GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

TEORÍA - DEMOSTRACIONES TRAZOS AUXILIARES

600 PROBLEMAS RESUELTOS Y PROPUESTOS

JULIO ORIHUELA BASTIDAS SMITH E. VALDEZ

a

/ nα

b

 $\alpha \parallel$

En el gráfico, $n \in \mathbb{N}$ y n > 1.

Se cumple: a < b < na



GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

Autor: Julio Orihuela Bastidas

Editor: CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Composición, diagramación y montaje :

Área de cómputo y publicaciones de Cuzcano Editorial e Imprenta E.I.R.L.

© CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L. **Derechos Reservados**

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Primera edición

: Mayo 2017

Tiraje

: 1 000 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2017-05447

Prohibida la reproducción de esta obra por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de la Editorial.

Obra editada, impresa y distribuida por:

CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Teléfono 423-8154



LIMA - PERÚ



 $m{\mathcal{E}}$ l aprendizaje ha sido desde los albores de la humanidad la actividad humana más enriquecedora que ha permitido v garantizado el desarrollo social.

En su afán de comprender y dar solución a los problemas prácticos, el hombre creó un lenguaje artificial como el de las matemáticas que le permitió esclarecer la incognoscible realidad.

Escribir un libro es una labor ardua pero que se reconforta no por los réditos económicos sino por el aporte a la cadena ascendente del conocimiento. Éste no es un texto repetidor de ideas, del cual esta plagado el mercado, sino innovador, verdadero aporte a las ciencias.

He divido este libro de triángulos en dos partes: teoría y problemas. La primera es un enfoque sobre definiciones, clasificación y teoremas sobre el triángulo, completando en la parte final un articulo breve sobre dobleces; y la parte práctica contiene 600 problemas, divididos en resueltos y propuestos, además se subdividen en problemas tipo anual; que son dirigidos a un ciclo básico estudiantes en proceso de formación; problemas del CEPRE-UNI; que son problemas extraídos de sus distintos ciclos, problemas tipo semestral; que van dirigidos a un publico con cierta experiencia; semestral intensivo; que van orientados a afianzar los conocimientos, son problemas de un nivel por encima del examen de admisión; y problemas de repaso, se trata de problemas tipo examen de admisión. Todo ello con el fin de ubicar al estudiante dependiendo del ciclo en el que se encuentra y contribuir de alguna manera a la formación científica del estudiante.

La sugerencia para el lector es intentar previamente los problemas, persistir y ser perseverante. Las soluciones y demostraciones aquí presentadas no son las únicas ni las mejores. solo son sugerencias, como guías para el lector, del cual espero sus observaciones y criticas, las cuales serán bien recibidas.

Julio Orihuela Bastidas

Agradecimiento

- ${\it I}$ A mis padres por todo su apoyo, así como a mis hermanos y mis sobrinitos que hacen grato el día a día.
- ${f J}$ A todo el grupo de Editorial Cuzcano, por su confianza y apoyo.
- I A los profesores Luis Saavedra, Renzo Pardo y Jhon Guya por sus observaciones y sugerencias.
- I A todos mis alumnos y ex alumnos, muchos de ellos ya en la universidad en especial para los alumnos del circulo del colegio Prolog, de selección del Colegio Saco Oliveros y del colegio Von Newman de Huánuco.



eofloal

ángulos I	Pág
NICIÓN	7
Regiones asociadas ai triángulo	
- Región triangular	
- Región exterior relativa a un lado	
Ángulo interior y exterior en el triángulo	9
Perímetro de la región triangular	
Teoremas fundamentales en el Triángulo	
Teoremas adicionales	
Generalización de algunes teoremas	
Teorema de la correspondencia y existencia	
Clasificación de los triángulos	20
- Según las longitudes de sus lados	
Triángulo escaleno	
Triángulo isósceles	
Triángulo equilátero	
Por las medidas angulares	23
Triángulo rectangulo	
Triángulos oblicuángulos	
- Triángulo acutángulo	
- Triángulo obtusángulo	
Lineas notables asociadas ai triángulo	2
Ceviana Mediana	
Altura	
Bisectriz	
Bisectriz interior	
Bisectriz exterior Mediatriz de un segmento	

TRIÁNGULOS



eoibal

	<u>a</u>
	<u>の</u> る
0	0
_	

	Pág.
Ángulo entre bisectrices	30
Algunos criterios para realizar trazos auxiliares	37
Teoremas sobre desigualdades en triángulos	40
Poligonal	50
- Poligonal convexa	
- Envuelta y envolvente	52
Análisis de algunos dobleces para obtener líneas notables	58
PROBLEMAS RESUESTOS	61
SOLUCIONARIO	109
PROBLEMAS PROPUESTOS	219
CLAUES	

TRIANGULOS

TRIÁNGULOS

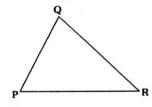
GEOMETRÍA

La geometría es hermosa y algunos de sus teoremas son tan sorprendentes que casi parecen milagrosas. De hecho, el mismo comentario podría hacerse con respecto a toda el área de las Matemáticas, pero la Geometría es única, en el sentido que sus "milagros" son visuales.

> J. Martin Jsaacs Geometría Universitaria

DEFINICIÓN (1)

Dados tres puntos no colineales, se define el triángulo como la unión de los segmentos de recta cuyos extremos son dichos puntos. A los puntos no colineales se les denominará vértices y a los segmentos, lados del triángulo.



En el gráfico:

P, Q, R: Puntos no colineales

Elementos:

Vértices: P, Q y R

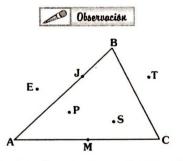
Lados: \overline{PQ} , \overline{QR} y \overline{RP}

Notación:

ΔPQR : Se lee triángulo de vértices P, Q y R o simplemente triángulo PQR.

Así tenemos:

 $\Delta PQR = \left\{ \overline{PQ} \cup \overline{QR} \cup \overline{RS} \right\}$



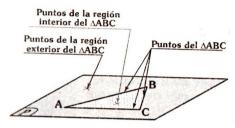
En el gráfico, se tiene el triángulo ABC, podemos afirmar:

- P, S, T y E como no están en los lados, entonces no están en el ΔABC.
- J y M están en los lados AB y AC, entonces, J y M si están en el ΔABC.

⁽¹⁾ ver anexos otros tipos de triángulos.

REGIONES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

Al ubicar un triángulo en el plano, se distinguirán tres conjuntos de puntos: puntos de la región interior, que está conformada por los puntos limitados por el triángulo; puntos del triángulo; y los puntos de la región exterior, que está conformada por los puntos del plano que no están en el triángulo ni en la región interior.



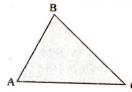
En el gráfico, tenemos el triángulo ABC ubicado en el plano P. Están representadas los conjuntos de puntos.



- Si ubicamos un punto en el plano P, este punto se ubicará en la región interior, en el triángulo o en la región exterior.

REGIÓN TRIANGULAR

Se llama región triangular a la unión de : un triángulo con su región interior.



Notación:

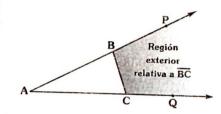
▲ABC: región triangular ABC.

En el gráfico:

 $\triangle ABC = \{ \triangle ABC \cup \{ reg. interior \} \}$

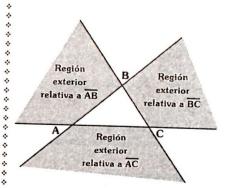
REGIÓN EXTERIOR RELATIVA A UN LADO

Se denominará así a la diferencia de conjuntos de la región interior del ángulo determinado por dos lados y la región triangular.



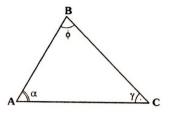
En el gráfico a la región interior del APAQ, (que es el determinado por los lados AB y AC), se le ha quitado la región triangular ABC, con lo cual tendremos la región exterior relativa a BC, que está representado por la región sombreada.

Así tenemos:



ANGULO INTERIOR Y EXTERIOR EN EL TRIÁNGULO

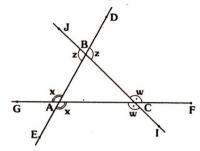
Se llama ángulo interior al ángulo determinado por dos lados del triángulo. El ángulo exterior es el ángulo suplementario y adyacente del ángulo interior.



En el gráfico:

∢ABC, ∢BAC y ∢ACB

Son los ángulos interiores cuyas medidas son ϕ , α y γ respectivamente.



En el gráfico:

∢GAB, ∢EAC, ∢ACI, ∢FCB, ∢CBD y ∢ABJ

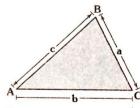
son los ángulo exteriores.

Se puede observar que en cada vértice se determinan dos ángulos exteriores, los cuales son opuestos por el vértice y por teorema son de igual medida.

Así tenemos que las medidas de los ángulos exteriores en el gráfico son x, z y w.

PERÍMETRO DE LA REGIÓN TRIANGULAR

El perímetro⁽²⁾ de una región triangular es la longitud de su contorno, es decir la suma de las longitudes de sus lados.



En el gráfico:

Los lados del triángulo miden a, b y c entonces el perímetro de la región triangular será: a+b+c.

(2) ver anexos, se define perímetro de cualquier región plana.

Se representa el perímetro con: 2p, $2p_{\Delta ABC}$ o con una letra minúscula (ℓ por ejemplo)

Así tenemos:

$$2p_{\Delta ABC} = 2p = \ell = a + b + c$$

De las dos primeras notaciones, tenemos:

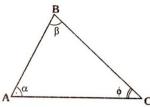
$$p_{\Delta ABC} = p = \frac{a+b+c}{2}$$
.

el cual representará el semiperímetro de la región triangular ABC.

TEOREMAS FUNDAMENTALES EN EL TRIÁNGULO

TEOREMA 1

riores de un triángulo es 180°.

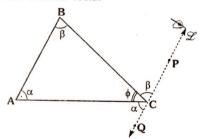


En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

Demostración

· Usaremos un equivalente al quinto postulado de Euclides(3), el cual nos garanti- : za que por un punto exterior a una recta : se puede trazar una recta paralela y solo : una a dicha recta.



- Por C trazamos £ // AB, ello esta garantizado por el postulado V. de : Euclides(3)
- Por ángulos alternos internos:

$$m \not< ACQ = \alpha$$
 y $m \not< BCP = \beta$

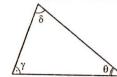
• En C, tenemos:

$$\alpha + \varphi + \beta = 180^\circ$$

(3) En la sección de anexos se da los postulados de Euclides, así como otras posibilidades de la demostración.

Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos inte-La suma de medidas de los ángulos inte- * riores en el triángulo, es menor que 180°.

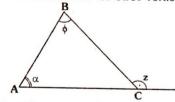


En el gráfico, se cumple:

$\delta + \theta < 180^\circ$
γ+0<180°
$\delta + \gamma < 180^{\circ}$

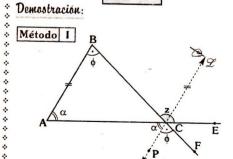
TEOREMA 2

La medida de un ángulo exterior en un vértice es igual a la suma de medidas de los ángulos interiores en los otros vértices.



 $z = \alpha + \phi$

En el gráfico, se cumple:



- Por C, se traza la recta 🗹 , paralela a 🖫
- · Por ángulos alternos internos:

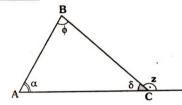
$$m \not\sim PCA = \alpha$$

Por ángulos correspondientes:

· Por ángulos opuestos por el vértice:

$$z = \alpha + \phi$$





Por teorema 1:

$$\alpha + \delta + \phi = 180^{\circ} \qquad \dots (I)$$

Pero:

$$z + \delta = 180^{\circ}$$

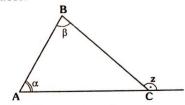
• De (I) y (II):
$$z + \delta = \alpha + \delta + \phi$$

... (II)

$$z = \alpha + \phi$$

Corolario:

La medida del ángulo exterior en un vértice es mayor que la medida de cualquiera de los ángulos interiores en los otros vértices.

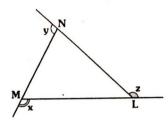


En el gráfico, se cumple:



TEOREMA 3

La suma de las medidas de los ángulos exteriores, considerando uno por cada vértice, es 360°.

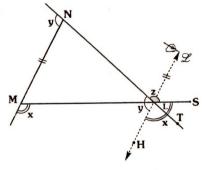


En el gráfico, se cumple:

$x + y + z = 360^{\circ}$

Demostración:

Método I

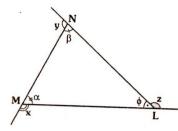


- Por el vértice L, trazamos la recta ${\mathscr L}$ paralela a MN.
- · Por ángulos correspondientes:

• En L, se puede afirmar:

$$x + y + z = 360^{\circ}$$

- TRIÁNGULOS



 Por el teorema 2, del cálculo del ángulo exterior.

$$x = \beta + \phi$$
 ... (a)

$$y = \alpha + \phi$$
 ... (b)

$$z = \alpha + \beta$$
 ... (c)

• Sumando (a), (b) y (c):

$$x + y + z = 2(\alpha + \beta + \phi)$$

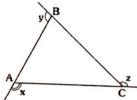
Como:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

$$x + y + z = 360^{\circ}$$

Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos exteriores (en diferentes vértices) es menor a 360°.



En el gráfico, se cumple:

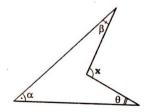
$$x + y < 360^{\circ}$$

$$y + z < 360^{\circ}$$

TEOREMAS ADICIONALES

A continuación indicaremos algunas teoremas sobre las relaciones de medidas angulares en ciertas figuras, dichos teoremas se deducen de los teoremas fundamentales. Por su uso frecuente en la resolución de ejercicios, es importante conocerlas. En algunos casos se generaliza.

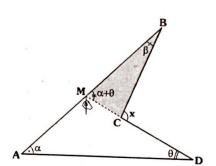
TEORETTA 4



En el gráfico, se cumple:

$$x = \alpha + \beta + \theta$$

Demostración: Método I



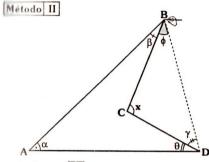
en M.

EDITORIAL CUZCANO -

* Se prolonga DC hasta que corte a AB :

$$\triangle AMD : m \triangleleft BMC = \alpha + \theta$$

$$\triangle CMB : x = \alpha + \theta + \beta$$



· Se traza BD.

Por teorema 1:

$$\triangle BCD : x + \phi + \gamma = 180^{\circ}$$

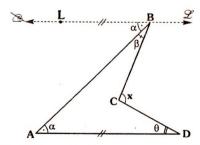
$$\triangle ABD : \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$x + \phi + \gamma = \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta$$

$$\therefore x = \alpha + \beta + \theta$$

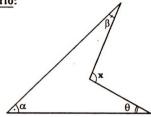
Método III



• Por B trazamos la recta 🛨 paralela a

• Por \ll alternos internos: $m \ll LBA = \alpha$

• Por teorema sobre paralelas: $x = \alpha + \beta + \theta$



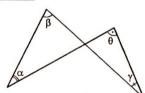
En el gráfico, se cumple:

$$x > \alpha; x > \beta; x > \theta$$

También:

$$x > \theta + \beta$$
; $x > \beta + \alpha$; $x > \theta + \alpha$

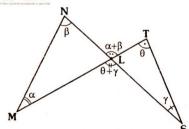
TEOREMA 5



En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta = \theta + \gamma$$

Demostración:

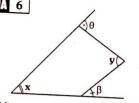


 $\Delta MNL : m \triangleleft NLT = \alpha + \beta$

 $\Delta LTS: m \ll MLS = \theta + \gamma$

 $\alpha + \beta = \theta + \gamma$

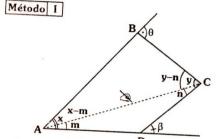
TEOREMA 6



En el gráfico, se cumple:

 $x + y = \theta + \beta$

Demostración



 Se traza AC, por teorema del estudio del

 « exterior

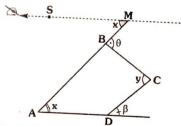
$$\triangle ACD: m+n=\beta$$

... (1)

$$\triangle ABC: x-m+y-n=\theta$$

• Sumando (I) y (II): $x + y = \theta + \beta$

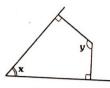
Método II



- Por M (que se ubica en la prolongación de \overrightarrow{AB}), se traza $\overset{\leftrightarrow}{\mathscr{L}} /\!\!/ \overrightarrow{AD}$.
- Por teorema de ángulos entre paralelas: $x + y = \theta + \beta$

. Corolario 1:

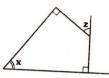
Del gráfico anterior, si $\theta = \beta = 90^{\circ}$, la nueva figura quedará así:



Se cumple:

 $x + y = 180^{\circ}$

Corolario 2:

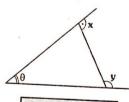


Se cumple:

x = z

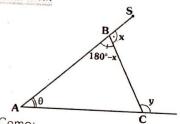
TEOREMA 7

En el gráfico, se cumple:



 $x + y = 180^{\circ} + \theta$

Demostración:



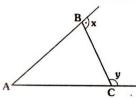
Como:

$$m \blacktriangleleft SBC = x \Rightarrow m \blacktriangleleft ABC = 180^{\circ} - x$$

Por teorema del cálculo del \ll exterior: $v = \theta + 180^{\circ} - x$

$$\therefore x + y = 180^{\circ} + \theta$$

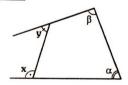
prolario:



En el gráfico, se cumple:

$$180^{\circ} < x + y < 360^{\circ}$$

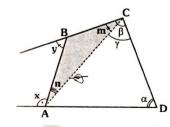
TEOREMA 8



En el gráfico, se cumple:

$$x + y = \alpha + \beta$$

Demostración:



- Se traza \overline{AC} , luego se tiene: $\beta = m + \gamma$
- · Por cálculo del ángulo exterior en:

 $\triangle ABC: y = n + m$... (I)

$$\triangle ACD: x + n = \alpha + \gamma$$
 ... (II)

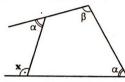
• Sumando (I) y (II):

$$x + x' + y = x' + \alpha + (m + \gamma)$$

$$\therefore x + y = \alpha + \beta$$

Corolario:

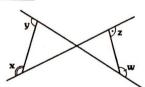
Del gráfico anterior, si $\alpha = y$



Se cumple:



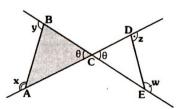
TEOREMA 9



En el gráfico, se cumple:



Demostración



• Por teorema 7, en:

 $\triangle ABC$: $x + y = 180^{\circ} + \theta$

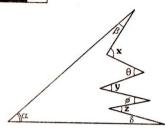
 $\Delta DCE: z + w = 180^{\circ} + \theta$

 $\therefore x + y = z + w$

GENERALIZACIÓN DE ALGUNOS TEOREMAS

Los siguientes teoremas que se indicarán, se desprenden de los teoremas 4, 5 y 6.

TEOREMA 10

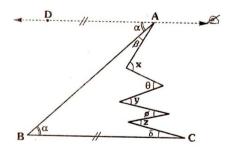


En el gráfico, se cumple:

$$x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$$

Demostración

Para realizar esta demostración se podría e pensar en buscar las figuras indicadas en los teoremas 4 ó 6. Pero optaremos por la siguiente.



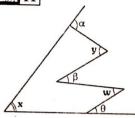
 Se traza por A, la recta paralela a BC Por ángulos alternos internos:

$$m \triangleleft BAD = \alpha$$

· Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$\Xi$$
: $x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$

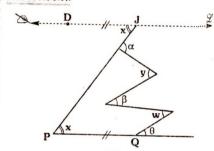
TEOREMA 111



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+w=\alpha+\beta+\theta$$

Demostración



- Por J, se traza
 [↔] // PO
- Por ángulos alternos internos, se cumple:

$$m \not\subset DJP = x$$

 Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$돌$$
: $x + y + w = \alpha + \beta + \theta$

TEOREMA 12



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=\alpha+\beta+\theta$$

emestración



Un cada una de las regiones sombreadas, por teorema 6.

• $y + z = 0 + 180^{\circ} - x$

$$\Rightarrow y + z + x = 0 + 180^{\circ}$$
 ... (1)

 $\alpha + \theta = \phi + 180^{\circ} - \beta$

$$\Rightarrow \alpha + \theta + \beta = \phi + 180^{\circ}$$
 ... (II)

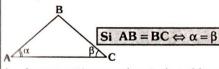
De (I) y (II): $x + y + z = \alpha + \theta + \beta$

TEOREMA DE LA CORRESPONDENCIA Y EXISTENCIA

En esta publicación usaremos el siguiente teorema (sin demostración)

TEOREMA 13

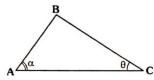
"Si un triángulo tiene dos lados de igual longitud, entonces los ángulos opuestos a dichos lados tienen igual medida y recíprocamente".



La demostración se realizará la publicación de congruencia de triángulos.

TEOREMA 14 (teorema de la correspondencia)

En todo triángulo al lado de mayor longitud se opone el ángulo de mayor medida y recíprocamente.



En el gráfico:

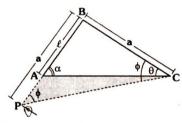
Si BC > AB $\Leftrightarrow \alpha > \theta$

* Demostración:

* Debido al carácter recíproco la demostra-* ción constará de dos partes:

Parte I

 $\stackrel{\checkmark}{\bullet}$ • Si BC > AB $\Rightarrow \alpha > \theta$



- Como por condición BC > AB, es decir $a > \ell$, se prolonga \overline{BA} hasta P, tal que PB = a.
- En ΔPBC, como PB = BC, por teorema 13:

$$m \not\prec BPC = m \not\prec BCP = \phi$$

Con lo cual tendremos:

$$\phi > \theta$$
 ... (I)

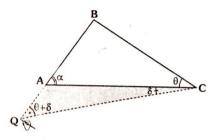
$$\alpha > \phi$$
 ... (II)

• De (II) y (I):

$$\alpha > \phi \ y \ \phi > \theta \Rightarrow \alpha > \theta$$

Parte II (⇐)

• Si $\alpha > \theta \Rightarrow BC > AB$



- Como $\alpha > \theta \Rightarrow \alpha = \theta + 2\delta$ (Se ha considerado convenientemente 28)
- $m \not< ACQ = \delta$
- En ΔAQC, por ángulo exterior:

$$\alpha = \delta + m \not\subset AQC$$

$$\theta + 2\delta = \delta + m < AQC$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle AQC = \theta + \delta$

· Como:

$$m \not < BQC = m \not < ACB = \theta + \delta$$

Por teorema 13:

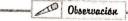
$$QB = BC$$

· Pero:

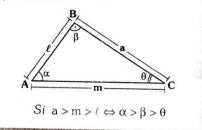
$$QB = QA + AB$$

$$\Rightarrow$$
 BC = QA + AB

 \therefore BC > AB

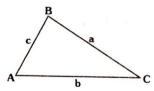


Con lo anterior queda probado que a mayor "lado", se opone mayor "ángulo", para los tres lados y ángulos quedará asi:



TEOREMA 15

* En todo triángulo la longitud de cualquier • Se prolonga BA hasta Q, tal que : lado es menor que la suma de longitudes de los otros dos lados.



En el gráfico, se cumple:

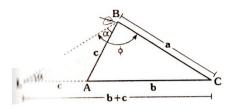


b < a + c

c < a + b

Demostración

Será suficiente demostrar para uno de los lados, ya que en forma análoga se demostrará para los otros dos.



- Se prolonga CA hasta L, tal que AL = c, entonces LC = b + c
- · Como:

$$AL = AB \Rightarrow m \not ALB = m \not ABL = \alpha$$

En ΔLBC, se tiene:

$$\phi > 0$$

· Por teorema de la correspondencia:

$$b+c>a$$

$$\Rightarrow$$
 a < b+c

Con el mismo criterio se prueba:

$$b < a + c y$$

$$c < a + b$$

. De donde se tiene:

$$b-c < a y$$

$$c - b < a$$

Es decir:

$$|b-c| < a$$

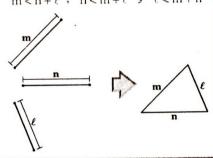
En la resolución de ejercicios se suele plantear para uno de los lados por ejemplo, el lado que mide a:

$$|b-c| < a < b+c$$

Cuando se conozca la relación de orden entre b v c se puede obviar el valor absoluto, planteando la diferencia del mayor con el menor.

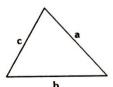
• Dados tres segmentos de longitudes m, n v /, para que se pueda formar con ellos en triángulo, deben cumplir:

 $m < n + \ell$, $n < m + \ell$ \forall $\ell < m + n$



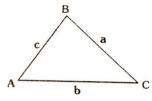
Corolario

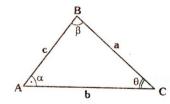
Del teorema de existencia se deduce:



Donde: $p = \frac{a+b+c}{2}$

Prueba: $a < b + c \Rightarrow 2a < a + b + c$





 Como el ΔABC es escaleno, sus lados son todos diferentes, supongamos que estén ordenados así:

- Por teorema de la correspondencia: $\alpha > \beta > \theta$
- · Es decir

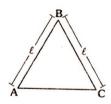
 $\alpha \neq \beta$, $\beta \neq \theta$ y $\alpha \neq \theta$

En el gráfico, si el AABC es escaleno se cumple:





Es aquel triángulo que tiene dos lados de igual longitud, al tercer lado se le denomina base.

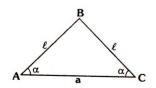


• En el gráfico, el ΔABC es isósceles de base AC, se cumple:

AB = BC

TEOREMA 17

Los ángulos determinados por la base con cada uno de los otros lados son agudos.



Por teorema 13

* MITORIAL CUZCANO --

I Como AB BC ⇒ m∢BAC = m∢BCA

Por corolario del teorema 1:

$$\alpha + \alpha < 180^{\circ}$$

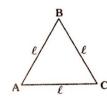


■ Modern & BAC y & BCA son agudos

Además, por teorema de existencia

TRIÁNGULO EQUILÁTERO

In aquel triángulo que tiene todos sus lalos de igual longitud. También se le llama triángulo regular.



 En el gráfico, si el triángulo es equilátero se cumple:

AB = BC = AC

TEOREMA 18

Los ángulos interiores de un triángulo equilátero miden 60°.

La demostración es aplicación directa del : teorema 13 y 1.

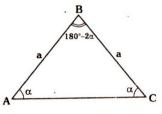
Observaciones

• Si se conoce la medida de uno de los ángulos en un triángulo isósceles se pueden calcular los otros dos.

Si
$$AB = BC$$
 y $m \angle BAC = \alpha$

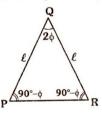
Se cumple:
$$m \not\subset ACB = \alpha$$

$$m \angle ABC = 180^{\circ} - 2\alpha$$



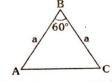
 $Si PQ = QR \quad y \quad m \not\sim PQR = 2\phi$

Se cumple: m∢QPR=m∢QRP=90°-0



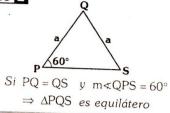
 Si en un triángulo tiene dos lados de igual longitud y un ángulo interior mide 60°; entonces el triángulo es equilátero. Se presentan dos casos:

Caso 1

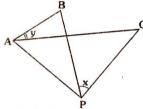


 $Si AB = BC y m \angle ABC = 60^{\circ}$ ⇒ ∆ABC es equilátero

Caso 2



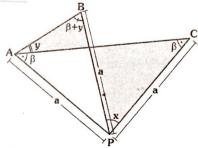
• Esta última observación lo encontraremos en muchos ejercicios, en el capítulo de puntos notables se estudia con más detalle, aquí lo analizaremos desde el tema de triángulos.



Si PA = PB = PCSe cumple:

x = 2y

Prueba:

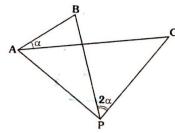


 ΔPAC y ΔPAB : isósceles en la región sombreada.

$$x + \beta = \beta + 2y$$

$$\therefore x = 2y$$

Recíproco



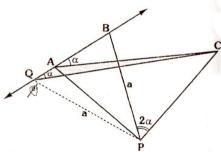
PB = PC $m \triangleleft BPC = 2(m \triangleleft BAC)$

Se cumple: PA = PB

Prueba:

· Para prueba usaremos el método del absurdo. Desde P se traza PQ tal que PQ = PB, donde $Q \in \overrightarrow{AB}$ para Q hay dos posibilidades

$$Q = A$$
 o $Q \neq A$
Si $Q \neq A$, se tiene:



Por lo anterior: $m \not\subset CQA = \alpha$

Se tiene: $m \not\subset CQA = m \not\subset CAB$, lo cual es absurdo

Otra posibilidad es que Q esté entre A y B, lo cual en forma análoga de deduce que es absurdo.

Entonces la única posibilidad es:

Q = A

FOR LAS MEDIDAS ANGULARES

THIANGULO RECTÁNGULO

EDITORIAL CUZCANO

La aquel triángulo en el que un ángulo : Interior mide 90°.



• En el gráfico:

Entonces el triángulo ABC es un triángulo rectángulo.

Catetos: AB v BC

Hipotenusa: AC



En el gráfico se cumple:

Por teorema 1:

$$\alpha + \beta + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

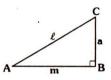
$$\Rightarrow \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \text{ y } \beta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:

Un segundo v último teorema que utilizaremos sin demostración (ella se realizará en el tema de relaciones métricas) es el siguiente.

(Teorema de Pitágoras)



En el gráfico, se cumple:

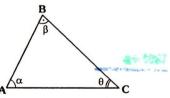
$$a^2 + m^2 = \ell^2$$

TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

Es aquel triángulo en el que ningún ángulo interior mide 90°. Debido a está ca-* racterística, pueden ser:

a. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO

Es aquel triángulo en el que las medidas de sus ángulos interiores son menores a . 90°.



Si AABC es acutángulo, se cumple:

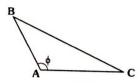
a < 90° 0 < 90°

β < 90°

- TRIÁNGULOS

b. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO

Es aquel triángulo en el que uno de sus ángulos interiores mide más de 90°.



• En el gráfico, si el ΔABC es obtusángulo (obtuso en A), se cumple:





En el gráfico si: $\phi > 90^\circ$

$$\Rightarrow \gamma + \delta < 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \gamma < 90^{\circ} \text{ y } \delta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:



a>b

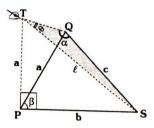
EOREMA 20



En el gráfico, se cumple:

Si:
$$\beta < 90^{\circ} \Rightarrow c^2 < a^2 + b^2$$

Demostración



- Se traza PT ⊥ PS tal que PT = a v como β < 90°, PQ estará en la parte interna del ATPS.
- ΔPTQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QTP = m \triangleleft TPQ ... (I)

- TPS: $\ell^2 = a^2 + b^2$ (T. pitágoras)
- ΔTQS: se tendrá: α > m∢TQP

$$m \not\sim PTQ > \theta$$

- Por (I), se tendrá α > θ
- Por teorema de la correspondencia

Como:
$$\alpha > \theta \Rightarrow \ell > c$$

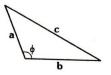
$$\Rightarrow \ell^2 > c^2$$

• Pero en $\triangle TPS$: $\ell^2 = a^2 + b^2$

$$\Rightarrow$$
 $a^2 + b^2 > c^2$

$$\therefore c^2 < a^2 + b^2$$

TEOREMA 21

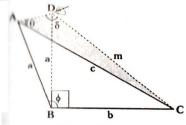


In al grafico, se cumple:

INITIONIAL CUZCANO -

$$0 \quad \phi > 90^{\circ} \Rightarrow c^2 > a^2 + b^2$$

Demastración



- Se traza $\overline{BD} \perp \overline{BC}$ tal que $\overline{BD} = a$, $\overset{\bullet}{\times}$ Si $\theta > 90^{\circ} \Rightarrow$ por teorema 21 como $\phi > 90^{\circ}$. \overline{BD} cortará a \overline{AC} .
- Como BD = BA ⇒ △ABD es Inosceles: m∢BAD = m∢ADB
- In DBC: $m^2 = a^2 + b^2$
- In ΔADC: δ>m∢ADB $m \not\subset BAD > \theta \implies \delta > \theta$
- · Por t. de la correspondencia en AADC

Como
$$\delta > \theta \Rightarrow c > m$$

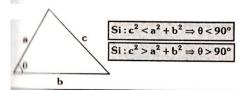
$$\Rightarrow c^2 > m^2$$

• Pero en \triangle DBC : $m^2 = a^2 + b^2$

$$\Rightarrow$$
 $c^2 > a^2 + b^2$

1011111122

Consideramos los recíprocos (4) de los dos 🕉 ultimos teoremas.



1) ver anexos: métodos de demostración.

Demostración

- Para realizar la demostración de estas dos teoremas, usaremos el método de reducción al absurdo. Sólo demostraremos el primer teorema, el segundo es análo-
- Supongamos que no se cumple $\theta < 90^{\circ}$ con lo cual tendremos:

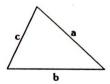
$$\theta = 90^{\circ}$$
, $\dot{0}$ $\theta > 90^{\circ}$

- Si $\theta = 90^{\circ} \Rightarrow \text{ por teorema } 19$ $a^2 + b^2 = c^2$, contradice la condición.
- $c^2 > a^2 + b^2$, también contradice la condición

 \therefore Se concluye que $\theta < 90^{\circ}$



Con los últimos teoremas demostrados podremos reconocer la naturaleza del triángulo a partir de sus lados.



Si: a > b y a > c

Si: $a^2 = b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo$ rectángulo

Si: $a^2 < b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo$ acutángulo

Si: $a^2 > b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo$ obtusángulo

LÍNEAS NOTABLES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

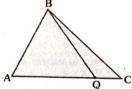
DEFINICIÓN

Son segmentos o rectas (en algunos casos rayos) que se relacionan con los lados o con los ángulos en el triángulo. Las más comunes son:

GEVIANA

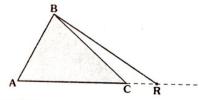
Es un segmento de recta que tiene como extremos: un vértice del triángulo y el otro 🕻 es un punto de la recta que contiene al lado opuesto.

 En el gráfico, para ΔABC BO: ceviana interior



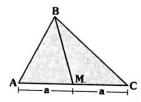
• En el gráfico, para el ΔABC :

BR: ceviana exterior



MEDIANA

Es aquel segmento cuyos extremos son un $\stackrel{\text{v}}{\leftrightarrow}$ • Si β < 90° y ϕ < 90° vértice del triángulo y el otro es el punto medio del lado opuesto.



· En el gráfico:

BM es una mediana, en este gráfico es la mediana relativa a BC



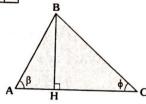
En todo triángulo se pueden trazar tres medianas, una relativa a cada lado.

ALTURA

Es aquel segmento de recta, cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro está en la recta que contiene al lado opuesto, tal que dicho segmento es per pendicular al lado

Se presentan los siguientes casos:

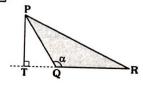
Caso 1



- En el ΔABC:

BH: altura relativa a AC

Caso 2



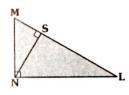
$1 - 4 - 90^{\circ}$

Para el APQR

INTORIAL CUZCANO .

PT: Altura relativa a QR

Caso 3



■ Para el MNL

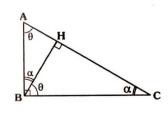
NS: altura relativa a ML

MN: altura relativa a NL

LN: altura relativa a MN

Observación

En un triángulo rectángulo al trazar la altura relativa a la base, se tendrán tres triángulos rectángulos con las mismas medidas angulares.



Se cumple:

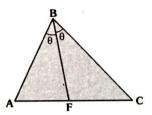
 $m \blacktriangleleft HBC = m \blacktriangleleft BAC = \theta$

 $m \not\prec HBA = m \not\prec BCA = \alpha$

BISECTRIZ

RISECTRIZ INTERIOR

Es aquella ceviana interior que biseca al ángulo interior.

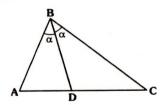


En el gráfico para el ABC como:

m∢ABF = m∢FBC

⇒ BF: bisectriz interior relativa a AC.

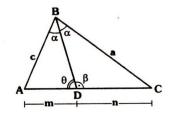
TEOREMA 23



En el gráfico, se cumple:



Demostración



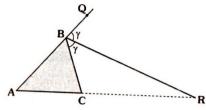
• En $\triangle BDC: \theta > \alpha$

• Por teorema de la correspondencia en $\triangle ADB$: como $\theta > \alpha \Rightarrow c > m$

• En forma análoga: $\beta > \alpha \Rightarrow a > n$

BISECTRIZ EXTERIOR

Es aquella ceviana exterior que biseca al & ángulo exterior.



En el gráfico m∢CBR = m∢RBO

 \Rightarrow \overline{BR} es bisectriz exterior relativa a \overline{AC}

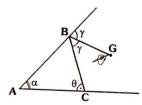
TEOREMA 24

Si dos lados son de diferente longitud, la sibisectriz exterior relativa al tercer lado se subicará en la región exterior relativa al menor de dichos lados y recíprocamente.

Demostración

La demostración consta de dos partes, debido al carácter recíproco.

Parte I



En el gráfico AB > BC, vamos a probar que la prolongación de BG corta a la prolongación de AC. Para ello será suficiente probar: θ > γ.

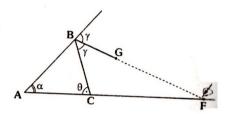
• Por < exterior: $2\gamma = \alpha + \theta$

• Como : $AB > BC \Rightarrow \theta > 0$

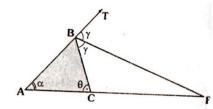
 $\Rightarrow \theta + \theta > \alpha + \theta$...

• De (I) y (II): $2\theta > 2\gamma \Rightarrow \theta > \gamma$

• Como $\theta > \alpha$, las prolongaciones de BG y AC se cortan.



Parte II



 En el gráfico, vamos a demostra AB > BC

• En ΔABF: m∢FBT > α

Es decir: $\gamma > \alpha$

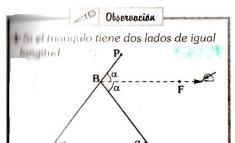
En ΔCBF: θ>m∢CBF

Es decir: $\theta > \gamma$... (II)

• De (II) y (I): $\theta > \gamma > \alpha$ $\Rightarrow \theta > \alpha$

En ΔABC por teorema de la correspondencia.

Como: $\theta > \alpha \Rightarrow AB > BC$



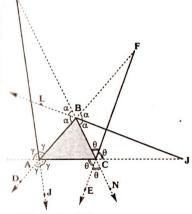
MITURIAL CUZCANO -

AB BC ⇒ m∢BAC = m∢ACB al bisecar el ángulo exterior notamos que BF // AC .

In este caso diremos que el rayo BF es bisectriz del ángulo PBC.

• En un triángulo escaleno observaremos las tres bisectrices exteriores.

En el gráfico, sea el ABC escaleno.



Sea AC > AB > BC

⇒ BJ , CF y AH son bisectrices exteriores para el ΔABC .

AJ es bisectriz del ángulo DAC.

· CE es bisectriz del ángulo ACN.

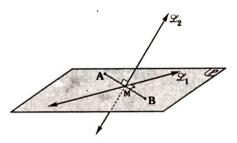
BL es bisectriz del ángulo ABH.

MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO

La mediatriz de un segmento, es la recta perpendicular en su punto medio.

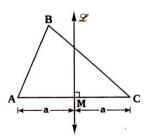
* Si consideramos un triángulo, la media-† triz de un lado es la recta copla-nar al † triángulo y perpendicular en su punto † medio.

 Consideremos el segmento (gráfico espacial).



Si AM = MB, $\mathcal{Z}_1 \perp \overline{AB}$, $\mathcal{Z}_2 \perp \overline{AB}$ $(M \in \mathcal{Z}_1 \ y \ M \in \mathcal{Z}_2)$, se tendrá $\mathcal{Z}_1 \ y \ \mathcal{Z}_2$ son mediatrices de \overline{AB} .

 Si consideramos el plano que determina el triángulo ABC.



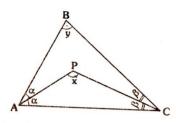
Si: AM = MC

 $\stackrel{\leftrightarrow}{\mathscr{Z}} \perp \overline{\mathsf{AC}}$

 $\Rightarrow \stackrel{\leftrightarrow}{\mathscr{L}}$ es mediatriz de \overline{AC} .

ÁNGULO ENTRE BISECTRICES

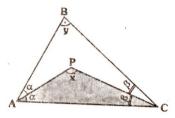
TEOREMA 25



En el gráfico, se cumple:



Demostración



· En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ} \qquad \dots (1$$

· En AABCP

$$x = \alpha + \beta + y \tag{II}$$

• Sumando las ecuaciones (I) y (II):

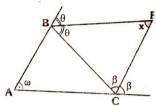
$$2x + \alpha + \beta = 180^{\circ} + \alpha + \beta + y$$
$$2x = 180^{\circ} + y$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

Además:

como $x > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$ es obtusángulo.

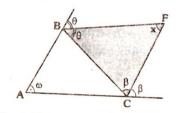
TEOREMA 26



En el gráfico, se cumple:



Demostración



- En $\triangle BFC$: $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$...
- En 厶, por teorema 6:

$$x + \omega = \theta + \beta$$
 ... (1

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta + \omega = 180^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + \omega = 180^{\circ}$$

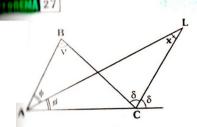
$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

Además:

Del último resultado:
$$x < 90^{\circ}$$

Como $2\theta < 180^{\circ} \Rightarrow \theta < 90^{\circ}$
 $2\beta < 180^{\circ} \Rightarrow \beta < 90^{\circ}$
Se puede asegurar:
 ΔBFC : acutángulo

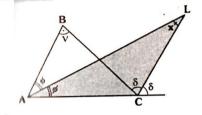
IONIAL CUZCANO



a ol gráfico, se cumple:



Demostración

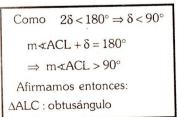


- En $\triangle ALC$: $x + \phi = \delta$...
- En \bowtie : $x + \delta = v + \phi$... (II)
- Sumando (I) y (II):

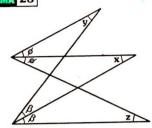
$$2x + \oint \delta = v + \oint \delta$$
$$2x = v$$

$$\therefore x = \frac{v}{2}$$

· Además:



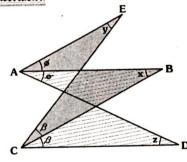
TEOREMA 28



En el gráfico, se cumple:



Demostración



Por teorema 5

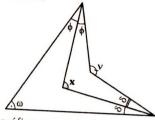
En
$$A = B$$
: $x + \beta = y + \phi$... (I

 $\operatorname{En}_{\mathbf{C}}^{\mathbf{A}} \succeq_{\mathbf{D}}^{\mathbf{B}} : \quad x + \phi = z + \beta \qquad \dots \text{ (II)}$

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \beta + \phi = y + z + \beta + \phi$$
$$2x = y + z$$
$$y + z$$

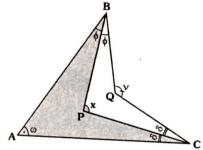
$$\therefore x = \frac{y+z}{2}$$



En el gráfico, se cumple:



Demostración



Por el teorema 4

En
$$_{\mathbf{A}}$$
 $\overset{\mathbf{B}}{\overset{\mathbf{B}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}{\overset{\mathbf{C}}}}}{\overset{\mathbf{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}}}{\overset{C}}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C}}}{\overset{C$

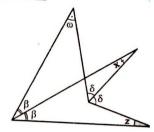
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \delta = \omega + v + \phi + \delta$$

$$\Rightarrow 2x = \omega + v$$

$$\therefore x = \frac{\omega + v}{2}$$

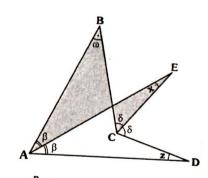
TEOREMA 30



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{\omega - z}{2}$$

Demostración



En
$$C$$
 : $x + \delta = \omega + \beta$... (I)

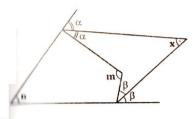
$$En_{\mathbf{A}} = \sum_{\mathbf{D}}^{\mathbf{E}} x + \beta + z = \delta$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \delta + \beta + z = \omega + \delta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + z = \omega$$

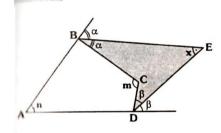
$$\therefore x = \frac{\omega - z}{2}$$



In al gráfico, se cumple:

$$x = \frac{m-n}{2}$$

Demostracion



En
$$E$$
: $x+\alpha+\beta=m$... (1)

En
$$A = \frac{B}{D} = \frac{E}{E}$$
: $x + n = \alpha + \beta$... (II)

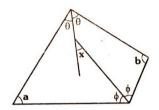
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha + \beta + n = m + \alpha + \beta$$

$$2x + n = m$$

$$\therefore x = \frac{m-n}{2}$$

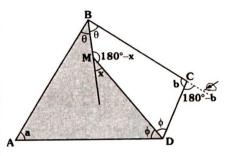
TEOREMA 32



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{b-a}{2}$$

Demostración



En
$$\stackrel{\bullet}{\underset{D}{\longleftarrow}}$$
 E: $x + \alpha + \beta = m$... (I) $\stackrel{\diamond}{\underset{\diamond}{\longleftarrow}}$ En $\stackrel{\bullet}{\underset{D}{\longleftarrow}}$ B $\stackrel{\bullet}{\underset{D}{\longleftarrow}}$: $a + \theta + \phi = 180^{\circ} - x$... (I)

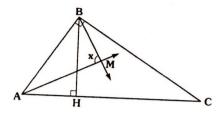
• Sumando (I) y (II):

$$\begin{array}{c} \stackrel{*}{\Rightarrow} a + \theta + \phi + x + 180^{\circ} - b = 180^{\circ} - x + \theta + \phi \\ \stackrel{*}{\Rightarrow} a + x - b = -x \end{array}$$

$$\Rightarrow 2x = b - a$$

$$\therefore x = \frac{b-a}{2}$$

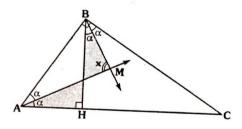
TEOREMA 33



En el gráfico, \overrightarrow{AM} y \overrightarrow{BM} son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamente.

Se cumple:

Demostración.

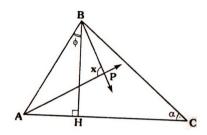


- Por la observación en el 📐, se tiene
 - $m \angle BAC = m \angle HBC = 2\alpha$
- En _M:

$$x + \cancel{a} = 90^{\circ} + \cancel{a}$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

El siguiente teorema es una generalización del anterior.

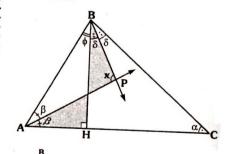


En el gráfico AP y BP son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamen

Se cumplen:

$$\mathbf{x} = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

Demostración:



En
$$\mathbf{A} = \mathbf{P} : \mathbf{X} + \mathbf{\delta} = 90^{\circ} + \mathbf{\beta}$$

 $\Rightarrow \mathbf{X} = 90^{\circ} + (\mathbf{\beta} - \mathbf{\delta}) \dots (\mathbf{I})$

En AHB y BHC:

$$\phi + 2\beta = 90^{\circ}$$

$$\alpha + 2\delta = 90^{\circ}$$
 ... (III)

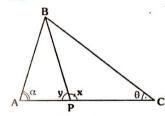
IMITORIAL CUZCANO -■ De (II) y (III):

$$\phi + 2\beta = \alpha + 2\delta$$

$$2\beta - 2\delta = \alpha - \phi$$

$$\beta - \delta = \frac{\alpha - \phi}{2}$$

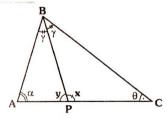
Si $\alpha = \phi$, entonces el triángulo ABC es triángulo rectángulo.



En el gráfico, BP es bisectriz interior, se : cumple:

$$x - y = \alpha - \theta$$

Demostración



En AABP:

- $x = \alpha + \gamma$

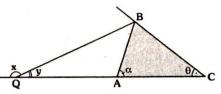
- En APBC:

- · Restando (I) y (II):

$$x - y = (\alpha + \gamma) - (\theta + \gamma)$$

$$\therefore x - y = \alpha - \theta$$

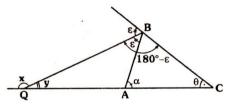
TEOREMA 36



‡ En el gráfico, \overline{BQ} es bisectriz exterior para å el ΔABC, se cumple:

$$x - y = 180^{\circ} - (\alpha - \theta)$$

Demostración



Por ∢ exterior

En $\triangle QBC$: $x = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta$

En $\triangle QBA$: $y + \varepsilon = \alpha$

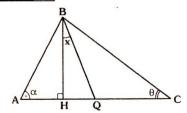
Restando (I) y (II):

$$x - (y + \varepsilon) = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta - \alpha$$

$$x - y - \cancel{\epsilon} = 180^{\circ} - \cancel{\epsilon} - (\theta - \alpha)$$

$$\therefore x - y = 180^{\circ} - (\theta - \alpha)$$

TEOREMA 37



...(II)

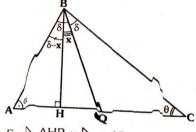
En el gráfico para el AABC

- BH : Altura
- BQ : Bisectriz interior

S? cumple:



Dimostración



. En △ AHB y △ .BHC:

$$\alpha + \delta - x = 0^{\circ}$$
 ...

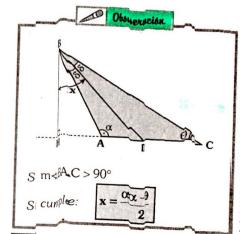
$$\alpha + \delta + \theta \approx 0^{\circ}$$

. De (5 (II):

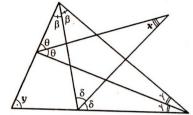
$$x + 8 + \theta \approx \alpha + 8 - x$$

 $\Rightarrow 2x = \alpha + \theta$

$$\therefore x = \underbrace{\alpha \cdot \theta}_{f}$$



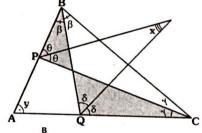
TEOREMA 38



En el gráfico, se cumple:

$$x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

Demostración



• En P , por teorema 27

$$x = \frac{\beta + \gamma}{2} \qquad \dots (I$$

En ΔABC:

$$2\beta + 2\gamma + y = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow 2\beta + 2\gamma = 180^{\circ} - y$$

$$\Rightarrow \qquad \beta + \gamma = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \qquad \dots \text{ (II)}$$

De (II) y (I):

$$x = \frac{1}{2}(90^{\circ} - \frac{y}{2})$$

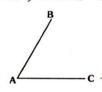
$$\therefore$$
 $x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$

ALGUNOS CRITERIOS PARA REALIZAR TRAZOS AUXILIARES

En la resolución de muchos ejercicios nos encontramos frente a situaciones en las que para su resolución no basta el uso de los teoremas mencionados. Se hace necesario algún trazo auxiliar (como a veces buscar algún triángulo isósceles o equilátero, trazar alguna bisectriz, realizar alguna prolongación, por indicar algunos casos).

En el capítulo de congruencia de triángulo se indicarán otros criterios y teoremas para tal fin. A continuación se consideran algunos criterios, así como reconocer algunos triángulos. El estudiante debe familiarizarse con ellos.

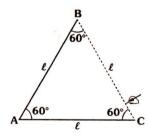
• Si AB = BC y $m < BAC = 60^{\circ}$



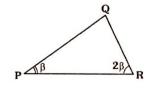
Se te sugiere: trazar \overline{BC} , debido a que:

$$m \angle ABC = m \angle ACB = 60^{\circ}$$

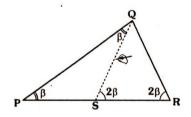
$$\Rightarrow$$
 BC = ℓ



• En el gráfico, si m∢PRQ = 2(m∢QPR)



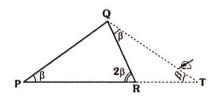
Se te sugiere:



Trazar \overline{QS} , tal que $m \not \sim PQS = \beta$. Con ello se tendrá:

$$\Rightarrow$$
 QR = QS = PS

Otra posibilidad



Trazar \overline{QT} (ceviana exterior), tal que $m \not\sim PTQ = \beta$, ya que se tendrá:

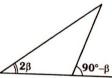
$$m \not \subset RQT = \beta$$

· Luego: ΔPQT y ΔRQT son isósceles

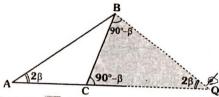
$$\Rightarrow$$
 PQ = QT y QR = RT

El primer caso se está considerando $m \angle PQR > \beta$, si no lo fuera entonces, se recomienda usar el segundo caso.

· En el gráfico:



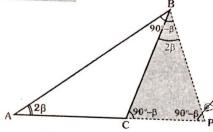
Se te sugiere:



Se traza \overline{BQ} tal que $m \not< AQB = 2\beta$ con ello se tendrá $m \not< CBQ = 90^{\circ} - \beta$, luego:

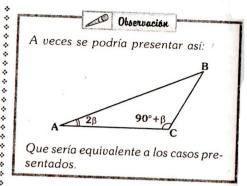
 ΔABQ y ΔCBQ son isósceles $\Rightarrow AB = BQ = CQ$

Otra posibilidad

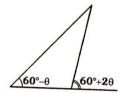


Se traza \overline{BP} tal que m $\angle APB = 90^{\circ} - \beta$ con ello se tiene: m $\angle ABP = 90^{\circ} - \beta$, luego: $\triangle ABP$ y $\triangle CBP$ son isósceles

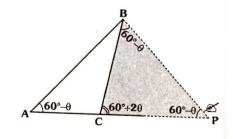
 \Rightarrow AB = AP y. CB = BP



• Si se presenta:



Se te sugiere:

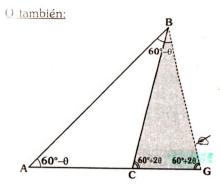


Trazar \overrightarrow{BP} tal que $m \not< APB = 60^{\circ} - \theta$ con ello se tendrá $m \not< CBP = 60^{\circ} - \theta$

Tendremos entonces:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BP = CP



Se puede trazar \overline{BG} tal que:

EDITORIAL CUZCANO.

$$m \angle AGB = 60^{\circ} + 2\theta$$

Con lo cual tendremos:

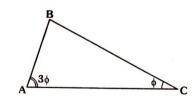
$$m \angle ABG = 60^{\circ} - \theta$$

Luego:

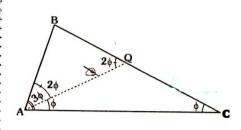
 ΔCBG y ΔABG : son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AG y CB = BG

· En el gráfico:



Se te sugiere:



Trazar \overline{AQ} tal que $m < QAC = \phi$

Con ello:

m∢BAQ = 2¢

m∢BQA = 2₀

Se tiene entonces:

ΔAQC y ΔABQ son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BQ y AQ = QC

Los criterios indicados no son únicos y también no significa que siempre se van a emplear, solo son sugerencias.

El lector en la resolución de los ejercicios encontrará sus propios criterios.

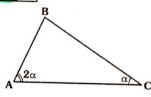


TEOREMAS SOBRE DESIGUALDADES EN TRIÁNGULOS

Los teoremas que se muestran a continuación, se demuestran con los teoremas antes mencionados y con algunas propiedades del álgebra que se indicarán.

En otras publicaciones se desarrollarán otras desigualdades geométricas.

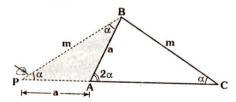
TEOREMA 39



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 2(AB)

Demostración



• Por T. de la correspondencia (teorema 14)

Como: $m \not\in BAC > m \not\in ACB$ \Leftrightarrow m > a ... (I) \Leftrightarrow

- Se traza \overline{BP} tal que m∢BPA = α ⇒ AP = AB = a
 - PB = BC = m
- $\bullet~$ En $\Delta PAB\,,$ por teorema de existencia.

m < a + a

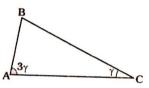
m < 2a

... (II)

De (I) y (II):

a < m < 2a

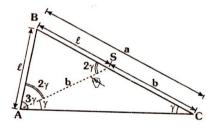
TEOREMA 40



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 3(AB)

Demostración



 En el gráfico se traza AS tal que m∢CAS = γ ⇒ ΔACS y ΔABS son isósceles

 \Rightarrow AB = BS = ℓ

AS = SC = b

• En el ΔABC por t. de la correspondencia como:

Como: $m \angle BAC > m \angle ACB \Rightarrow a > \ell$... (1)

• En ΔABS por t. de existencia:

 $b < \ell + \ell$ $b < 2\ell$

 $\Rightarrow \ell + b < 2\ell + \ell$

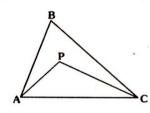
Como $\ell + b = a \Rightarrow a < 3\ell$... (II) *

• De (I) y (II):

EDITORIAL CUZCANO -

 $\ell < a < 3\ell$

TEOREMA 41

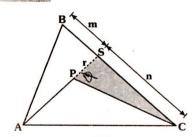


En el gráfico:

P: punto interior de ABC se cumple:

AP+PC<AB+BC

Demostración



 Se prolonga a AP hasta que corte a BC en S.

Por teorema de existencia:

En $\triangle ABS$: AP + r < AB + m ... (I)

En $\Delta PSC: PC < r + n$

... (II) ÷

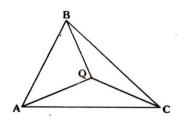
• Sumando (I) y (II):

AP + PC + r < AB + r + (m + n)

Como: BC = m + n

 \Rightarrow AP + PC < AB + BC

TEOREMA 42



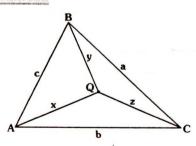
En el gráfico:

Q es un punto en la región interior del ΔABC y 2p = AB + BC + AC

Se cumple:

p < QA + QB + QC < 2p

Demostración



- Tenemos 2p = a + b + c
- Por teorema de existencia:

En $\triangle BQC$: a < y + z

a < y + z ... (I)

En $\triangle AQC$: b < x + z

En $\triangle AQB$: c < x + y ... (III)

... (II)

... (V)

a+b+c < 2(x+y+z) $\Rightarrow 2p < 2(x+y+z)$ $\Rightarrow p < x+y+z \qquad ... (IV)$

Por teorema 41:

• Sumando (I), (II) y (III):

En :
$$x+z < a+c$$

$$x + y < a + b$$
 ... (VI)

En :
$$y + z < b + c$$
 ... (VII)

• Sumando (V), (VI) y (VII), se tiene:

$$\mathcal{Z}(x+y+z) < \mathcal{Z}(a+b+c)$$

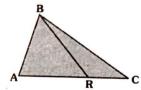
$$\Rightarrow x+y+z < a+b+c$$

$$\Rightarrow x + y + z < 2p$$
 ... (VIII)

• De (IV) y (VIII):

$$p < x + y + z < 2p$$

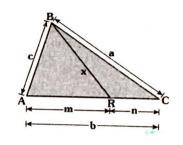
TEOREMA 43



En el gráfico:

Sea p: semiperímetro de ▲ABC Se cumple:

p-AC < BR < p



- Sea: 2p = a + b + c ... (a)
- Por teorema de existencia:

En
$$\triangle BRC: x < a + n$$

En
$$\triangle ABR: x < c + m$$

• Sumando (I) y (II):

$$2x < a + c + m + n$$

• Como: $m+n=b \Rightarrow 2x < a+c+b$

• De
$$(\alpha)$$
: $\Rightarrow 2x < 2p$

$$\Rightarrow x < p$$
 ... (III)

En
$$\triangle ABR$$
: $c < m + x$

En
$$\triangle BRC: a < n + x$$

Sumando (I) v (V):

$$a+c < m+n+2x$$

• Como $m+n=b \Rightarrow a+c < b+2x$

$$\Rightarrow$$
 a+c+b<2b+2x

$$2p < 2b + 2x$$

$$\Rightarrow p-b < x$$

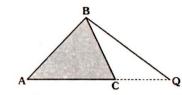
• De (III) y (VI):

$$p - b < x < p$$

El último teorema nos da las condiciones para reconocer a una ceviana interior relativa a un lado.

TEOREMA 44

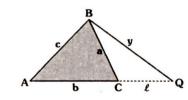
EDITORIAL CUZCANO -



En el gráfico

p : semiperímetro de ABC Se cumple:

Demostración



- Se tiene a + b + c = 2p
- · Por teorema de existencia

En ABCQ:

$$a < v + \ell$$

En
$$\triangle ABQ$$
: $b+\ell < c+y$... (α)

• Sumando (I) y (II):

$$a + b + \ell < 2y + c + \ell$$

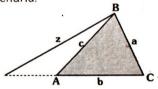
$$\Rightarrow$$
 a+b<2y+c

$$a + b + c < 2y + 2c$$

• Como a+b+c=2p $\Rightarrow 2p < 2y + 2c$ p < y + c $\therefore p-c < y$

Observación Deservación

Si la ceviana exterior se encuentra en la región exterior relativa a \overline{AB} , se tendría:

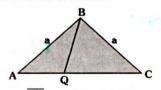


Se demuestra en forma análoga:

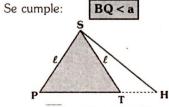


TEOREMA 45

Los siguientes teoremas se demuestran en forma inmediata (por teorema 13, del triángulo isósceles), son casos de la ceviana interior a exterior.



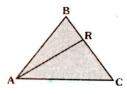
 \overline{BQ} : ceviana interior



SH: ceviana exterior

Se cumple:

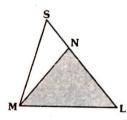




Si AB = BC

AR: ceviana interior se cumple:





Si MN = NI

AS: ceviana exterior se cumple:

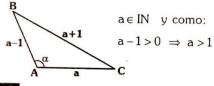


TEOREMA 46

Existe un sólo triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivas.

Demostración

• Sean las longitudes de los lados: a-1, a y a+1, se puede observar como "a+1" corresponde al mayor lado se le opone al mayor ángulo.



- Como α es el mayor ángulo $\Rightarrow \alpha > 90^{\circ}$ por ser triángulo obtusángulo.
- Por teorema de existencia (forma prácti-

$$(a+1)-(a-1) < a < (a+1)+(a-1)$$

2 < a < 2a

• La desigualdad a < 2a siempre se cumple, lo que aprovechamos aquí es:

• Como $\alpha > 90^{\circ}$ y por teorema 21

$$(\alpha + 1)^2 > a^2 + (a - 1)^2$$

 $\Rightarrow (a + 1)^2 - (a - 1)^2 > a^2$

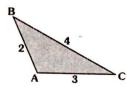
• Por identidad de Legendre:

$$4a.1 < a^2$$

$$\Rightarrow 4 < a \qquad \dots (II)$$

• De (I) y (II):

y como "a" es natural \Rightarrow a = 3 lo que hace que el triángulo sea único.

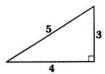


Es el único triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivos.

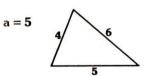
Observación

DITORIAL CUZCANO -

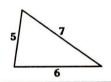
El único triángulo rectángulo de longitudes enteras consecutivas es:



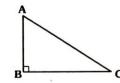
Los demás triángulos de longitudes enteras consecutivas son acutángulos. Si consideramos que los lados midan a-1, $a \lor a+1$, $a>4 \lor a\in \mathbb{N}$ se tendrán siempre lados de un triángulo acutángulo, por ejemplo:







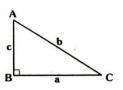
TEOREMA 47



En el gráfico, p es semiperímetro de * ABC

Se cumple:

Demostración



Se tiene a + b + c = 2pComo AC es el mayor lado se tiene:

$$b > a$$
 ... (I)

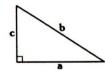
Sumando (I) v (II):

• Pero:
$$2p = a + b + c$$

$$\Rightarrow$$
 3b > 2p

$$\therefore b > \frac{2}{3}p$$

TEOREMA 48



En el gráfico, se cumple:

$(a+b)^2 \le 2c^2$

Demostración

• Partimos de la desigualdad:

$$(a-b)^2 \ge 0$$

$$\Rightarrow$$
 $a^2 + b^2 \ge 2ab$

• Sumando a ambos miembros: $a^2 + b^2$, tendremos:

$$2(a^2 + b^2) \ge a^2 + b^2 + 2ab$$

· Pero, por teorema de pitágoras

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\Rightarrow$$
 $2c^2 \ge (a+b)^2$

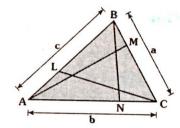
a = b



TEOREMA 49

La suma de longitudes de tres cevianas interiores, trazadas uno por vértice, está comprendido entre el semiperímetro y el triple de dicho semiperímetro.

Demostración



- Sea 2p = a + b + c
- Por teorema 42

$$p - b < BN < p$$
 ... (I

$$p-a < AM < p$$
 ... (II)

$$p-c < CL < p$$
 ... (III

• Sumando (I), (II) y (III):

$$3p - (a + b + c) < BN + AM + CL < 3p$$

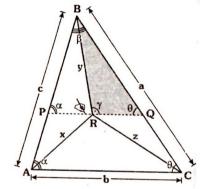
$$3p-2p < BN + AM + CL < 3p$$

$$p < BN + AM + CL < 3p$$

TEOREMA 50 (Teorena de Visschers)

En todo triángulo la suma de distancias de un punto interior a sus vértices, es menor que la suma de los dos lados de mayor longitud.

Demostración



- Sea $a \ge c \ge b \Rightarrow \alpha \ge \theta \ge \beta$ Se traza $\overline{PQ}//\overline{AC}$ $\Rightarrow m \blacktriangleleft BRQ = \alpha, m \blacktriangleleft PQB = \theta$
- En $\triangle RBQ$: como $\gamma > \alpha$ y $\alpha \ge \theta \Rightarrow \gamma > \theta$

$$\Rightarrow \theta < \gamma$$
, por t. correspondencia:

Por t. de existencia:

En
$$\triangle APR$$
: $x < AP + PR$... (II)

En
$$\triangle RQC$$
: $z < RQ + QC$... (III)

En $\triangle PBQ$: como $\beta \le \theta$, por teorema de la correspondencia:

Sumando (I), (II), (III) y (IV)

$$x + y + z + PQ < (AP + PB) + (BQ + QC) + (PQ + RQ)$$

$$\Rightarrow x + y + z + PQ < c + a + (PQ)$$

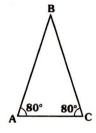
$$\therefore x + y + z < a + c$$

Observación

Si las longitudes de los lados de un triángulo son a, b y c tal que: $a \ge c \ge b$, las distancias hacia los vértices de un punto interior son x, y, z,, del teorema 42 y 50, se cumple:

$$\frac{a+b+c}{2} < x+y+z < a+c$$

TEOREMA 51

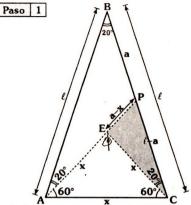


En el gráfico se cumple:



Demostración

Como por condición las medidas angulares ya están dadas, significa que la razón AB/AC también está dado, lo que el teorema afirma es que dicha razón se puede acotar. Lo cual se va a demostrar.

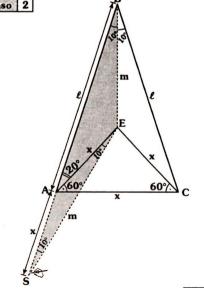


- Se traza interiormente el ΔAEC equilátero, con ello se tiene: m $\ll EAB = 20^{\circ}$. Al prolongar \overline{AE} hasta que corte a \overline{BC} en P $\Rightarrow \Delta ABP$ isósceles $\Rightarrow AP = PB = a$
- En ΔΕΡC: Por existencia

$$x < (\ell - a) + (a - x)$$

 \Rightarrow 2x < ℓ ... (I)





• En la prolongación de BA se ubica S tal * gulares y que los lados se llamarán aristas. que AS = x

⇒ ΔEBS : isósceles

 \Rightarrow m \angle AES = m \angle ASE = 10°

 \Rightarrow BE = ES = m

· Por t. existencia:

AAEB: $\ell < m + x$ \dots (α)

AAES: m < 2x

> \Rightarrow m + x < 2x + x ...(B)

De (α) y (β):

$$\ell < m + x < 3x$$

$$\therefore \ell < 3x \qquad \dots(\ell)$$

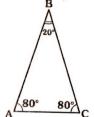
 De (I) v (II): $2x < \ell < 3x$ $\therefore 2 < \frac{\ell}{2} < 3$

Observación

La demostración del teorema anterior es equivalente a demostrar:

$$2 < \frac{\sin 80^{\circ}}{\sin 20^{\circ}} < 3$$

Debido a que:



Por ley de senos:

$$\frac{\ell}{x} = \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}}$$

TEOREMA 52

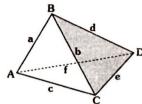
El siguiente teorema se ha incluido en esta publicación pese a que se trata de un gráfico espacial.

Sólo se requiere conocer que un tetraedro es : un sólido limitado por cuatro regiones trian- * Enunciado del teorema:

"En un tetraedro existe por lo menos un vértice tal que con las aristas concurrentes en él, se puede formar un triángulo".

Demostración

Consideremos:



- En primer lugar observe los cuatro triángulos: AABC, ABCD, AADB y AACD.
- Consideremos también que para el vértice B, con respecto a las aristas: \overline{AB} , \overline{BC} y BD hay dos posibilidades:
 - i) Si forman un triángulo, con ello ya estaría demostrado
 - ii) Si no forman un triángulo se tendrá que el triángulo se formará con las aristas que concurran en A, C o D.
- Analicemos (ii):

Si no se forma el triángulo, se cumple entonces:

$$b \ge a + d$$
 ... (I)

Analizando las aristas que concurran en "C"

En $\triangle ABD$: a+d>f... (II)

De (I) y (II): $b \ge a + d > f$

... (III)

En ΔADC:

$$e < f + c$$
 ... (IV) $\stackrel{\diamond}{*}$

De (III)
$$f < b \Rightarrow f + c < b + c$$
 ... (V)

De (IV) v (V) se tendrá:

$$e < f + c < b + c$$

$$\Rightarrow \mathbf{e} < \mathbf{b} + \mathbf{c} \qquad \dots(\alpha) \quad \diamond$$

En ΔADC: c < f + e

Como
$$f < b \Rightarrow f + e < b + c$$
 ... (VII)
De (VI) y (VII):

$$c < f + e < b + e$$

• En ΔBCD: b<d+e ... (VIII) De (I) y (VIII):

a+d≤b<d+e

$$\Rightarrow a + \not e < \not e + e$$

$$\Rightarrow a < e$$

$$\Rightarrow a + c < e + c$$
(IX)

... (IX)

$$b < a + c < e + c$$

$$\Rightarrow b < e + c$$

$$...(\gamma)$$

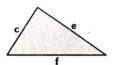
De (α), (β) y (γ):

$$e < b + c$$

$$c < b + e$$

b < e + c

• Se concluve que con CD. AD v AC se podrá formar un triángulo.



TEOREMA 53

... (VI) Dados cinco segmentos, tales que con * cualquiera de ellos es posible construir un ... (VII) 🕻 triángulo se cumple que al menos uno de ellos es acutángulo.

Demostración

• Sean a, b, c, d, v e las longitudes de los segmentos, tales que:

$$a \le b \le c \le d \le e$$
 ... (I)

- Se puede notar que se formarán 10 triángulos (ya que $C_3^5 = 10$), el teorema nos afirma que por lo menos uno de ellos es acutángulo.
- Cada triángulo tiene sólo tres posibilidades; es acutángulo, rectángulo o obtusángulo, los lados se relacionan por la nota indicada en la página 25.
- Consideremos los triángulos de lados (a. b, c) y (c, d, e) si los triángulos fueran acutángulos cumplen:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 $v e^2 < c^2 + d^2$

· Usaremos el método del absurdo, es decir, supongamos que no se cumple lo anterior, es decir:

$$c^2 \ge a^2 + b^2$$
 y $e^2 \ge c^2 + d^2$...(α)

• Considerando la siguiente desigualdad (5):

$$\Rightarrow 2(a^2 + b^2) \ge (a + b)^2 \qquad \dots (\beta)$$

⁽⁵⁾ ver anexos, designaldad de la media cuadrática

$$c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2) \dots (II)$$

De (
$$\beta$$
) y (II): $2c^2 \ge (a + b)^2$... (III)

De
$$(\alpha)$$
: $e^2 \ge c^2 + d^2$... (IV)

De (I):
$$d^2 \ge c^2$$
 ... (V

• Sumando (III), (IV) y (V):

$$e^2 \ge (a+b)^2$$

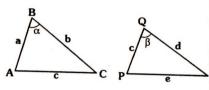
 $\Rightarrow e \ge a+b$... (VI)

Pero con a, b y e es posible formar, se debe cumplir:

$$e < a + b$$
 ... (VII)

(VI) y (VII) son contradictoria, entonces
 nuestra suposición es falsa, es decir se cum ple:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 o $e^2 < c^2 + d^2$



 Como "c" es el lado mayor en el ΔABC y como:

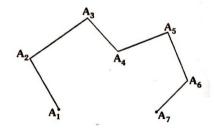
$$c^2 < a^2 + b^2 \implies el \Delta ABC$$

es acutángulo para el ΔPQR ocurre algo análogo.

POLIGONAL

Consideremos en un plano n puntos $(n \ge 3 \ y \ n \in \mathbb{N})$, tales como $A_1, A_2, A_3 ... A_n$, se define la poligonal o línea quebrada como la unión de $\overline{A_1 A_2}$, $\overline{A_2 A_3}$... y $\overline{A_{n-1} A_n}$ con las siguientes condiciones:

- Dos segmentos consecutivos no deben estar en la misma recta.
- Los segmentos tengan en común a lo mas los extremos.



En el gráfico, n = 7

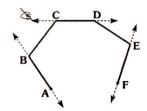
$$poligonal = \left\{ \overline{A_1 A_2} \cup \overline{A_2 A_3} \cup \overline{A_3 A_4} \cup \overline{A_4 A_5} \cup \overline{A_5 A_6} \cup \overline{A_6 A_7} \right\}$$

A los segmentos se les denomina lados y a los puntos A_1 y A_7 se les llama extremos.

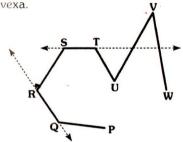
POLIGONAL CONVEXA

FOITORIAL CUZCANO .

Bi toda recta que contiene a un lado ubica a la poligonal en un mismo semiplano, a la poligonal se le llamará convexa.



En el gráfico, ABCDEF es una poligonal convexa.



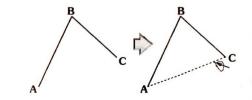
En el gráfico, la poligonal PQRSTUVW es no convexa.

TEOREMA 54

En toda poligonal la distancia entre los extremos es menor entre los extremos es menor que la suma de longitudes de todos los lados de la poligonal.

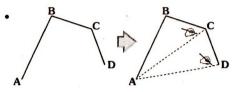
Demostración

• Consideremos las siguientes poligonales.



• Por teorema de existencia:

$$AC < AB + BC$$



En ΔACD:

$$AD < AC + CD$$
 ... (I)

En AABC:

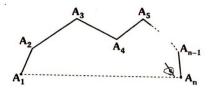
$$AC < AB + BC$$
 ... (II)

De (I) y (İİ):

$$\Rightarrow$$
 AD < AB + BC + CD

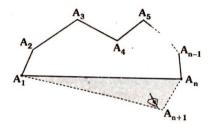
- Se puede ir aumentando lados o extremos demostrando el teorema, pero en realidad no garantizaría la veracidad del teorema. Usaremos para ello el método de inducción. (6)
- El método de inducción consta de las siguientes partes:
 - Demostrar para el menor valor, para el cual tiene sentido el teorema.
 - Supone que el teorema es válida para n, n∈ N (Hipótesis Inductiva).
 - Demostrar que se cumple para n+1.
- La primera ya fue probado.
- Supongamos que es válida para "n".

⁽⁶⁾ Sobre el método del inducción, ver anexos.



 $A_1 A_n < A_1 A_2 + A_2 A_3 + ... A_{n-1} A_n \ ... (\alpha)$

- $\bullet \ \ \text{Demostremos} \ \ \text{que} \ \ \text{se} \ \ \text{cumple} \ \ \text{para} \\ n+1 \ .$
- Consideremos la poligonal $A_1A_2A_3...A_nA_{n+1}$



- El punto A_{n+1}, no debe ser colineal
 con A_{n-1} y A_n o con A₁A₂ (por definición)
- En $\Delta A_1 A_n A_{n+1}$:

$$A_1 A_{n+1} < A_1 A_n + A_n A_{n+1}$$
 ...(β

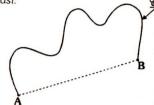
• Sumando (α) y (β):

$$A_1A_{n+1} < A_1A_2 + A_2A_3 + ... + A_{n-1}A_n + A_nA_{n+1}$$

Con lo cual queda demostrado el teorema $\forall n \in \mathbb{N} (n \ge 3)$.



- La demostración es válida para una poligonal convexa y no convexa.
- Si ubicamos, dos puntos en un plano y trazamos la curva que los une así:



 ℓ : longitud de la curva $\mathscr E$

Se cumple: AB < ℓ

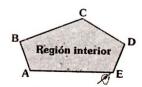
Para demostración de la última afirmación involucra elementos de cálculo superior, pero la mayor parte de la demostración ha sido indicada.

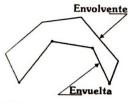
El paso final es definir la longitud de la curva como caso límite de la longitud de la poligonal cuyos vértices están en la curva.

ENVUELTA y ENVOLVENTE

Si unimos los extremos de una poligonal a la región limitada se le denominará región interior.

Si consideramos ahora dos poligonales
con los mismos extremos y una de ellas
se ubica en la región interior de la otra
se le denomina envuelta y a la otra en
volvente.



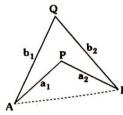


HOMEMA 55

la longitud de toda línea poligonal convexa es menor que la longitud de la noligonal que la envuelve.

Demostración

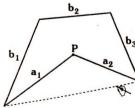
 Podemos partir, así; que la envuelta y la envolvente tengan igual cantidad de lados.



Lo cual ya fue probado (ver teorema 40) Se cumple entonces:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2$$

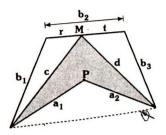
Podemos hacer una serie de variantes



Se cumple:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$$

Lo cual se prueba de la siguiente forma



En A: $a_1 + a_2 < c + d$... (I)

En $\triangle AQM$: $c < b_1 + r$... (II)

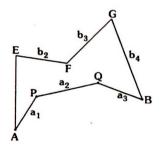
En $\triangle MRB$: $d < b_3 + t$... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + c + d < c + d + b_1 + b_3 + \underbrace{r + t}_{b_2}$$

 $a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$

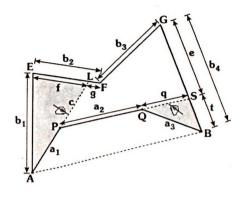
Ahora podemos considerar la siguiente figura:



Se cumple:

$$a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$

Probemos el último resultado:



En $\triangle AEF$: $a_1 + c < b_1 + f$

En $\triangle QSB$: $a_3 > q + t$

Por teorema 54

Para P v S:

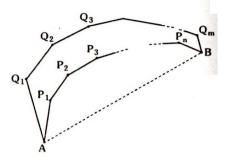
$$a_2 + q < c + g + b_3 + \theta$$
 ...(III)

Sumando (I), (II) v (III):

$$a_1 + a_2 + a_3 + c + q < b_1 + \underbrace{(f+g)}_{b_2} + b_3 + \underbrace{(e+t)}_{b_4} + c + q$$

$$\Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$

- Con lo cual queda probado el resul- : tado, pero no podemos aún decir que el teorema ya fue probado. Es que * solo hemos demostrado para casos : particulares.
- Demostremos el teorema cuando ambas (la envuelta y la envolvente) son convexas.



Demostraremos:

$$AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

Sea n≥0 y m≥1

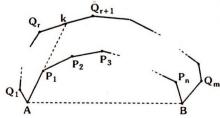
triangular:

- Por inducción fuerte em m+n
- Si m+n=1, es decir: n=0 y m=1lo cual es cierto. por la desigualdad



- Supongamos que la hipótesis es cierta para: $1 \le m + n \le k$
- Demostraremos que es válida para:

$$m+n=k+1$$



- Notemos que $1 \le r \le m$ y que B representa a Q_{m+1}
- Por teorema (54):

$$AP_1 + P_1k < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_rk$$
 ...(\alpha)

· Por hipótesis:

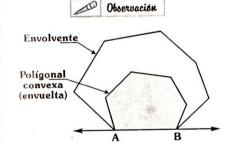
$$P_1P_2 + P_2P_3 + ... + P_nB < P_1k + kQ_{r+1} + ... + Q_mB$$
 ...(b)

Sumando (α) y (β):

$$AP_1 + P_1 k + P_1 P_2 + P_2 P_3 + ... + P_n B < AQ_1 + Q_1 Q_2 + ... + Q_r k + P_1 k + kQ_{r+1} + ... + Q_m B$$

$$\therefore \qquad AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

Con lo cual queda ya probado el teorema. . CASOS PARTICULARES



Sea ℓ_1 : longitud de la envolente. lo: longitud de la envuelta.

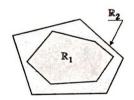
Del teorema anterior se demuestra:

Como:
$$\ell_1 < \ell_2 \Rightarrow \underbrace{\ell_1 + AB}_{p_1} < \underbrace{\ell_2 + AB}_{p_2}$$

$$\Rightarrow p_1 < p_2$$

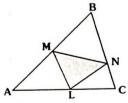
p₁ : perímetro de la región limitada por la envuelta y \overline{AB} .

p₂ : perímetro de la región limitada por la envolvente y AB



• Si \mathbb{R}_1 es convexo y es interior a \mathbb{R}_1 Se cumple:

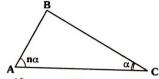
 $Perimetro_{(R_1)} < Perimetro_{(R_2)}$



· Se cumple

Perímetro (AMNL) < Perímetro (AABC)

TEOREMA 56



En el gráfico, $n \in \mathbb{Z}^+$, $n \ge 2$ Se cumple:

AB < BC < n(AB)

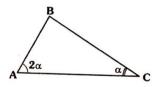
Demostración

• La primera parte, es directo, puesto que $n \in \mathbb{Z}^+$ y $n \ge 2 \Rightarrow n\alpha \ge 2\alpha > \alpha$ Por teorema de la correspondencia:

Como
$$n\alpha > \alpha \Rightarrow BC > AB$$

Para la segunda parte, BC < n(AB) usaremos inducción

Cuando n=2

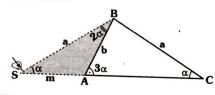


Por teorema 39: BC < 2(AB)

Antes de indicar la hipótesis inductiva,
 analicemos para: n=3 (De forma ilustrativa, lo cual nos dará la idea para el caso general).

Cuando n=3

Ya fue probado (teorema 40), veamos otra forma:



Se prolonga CA hasta S, tal que:
 m<ASB = x ⇒ ΔSBC

es isósceles
$$\Rightarrow$$
 SB = BS = a

• En ΔSAB , por lo anterior :

 ΔSAB , por existencia

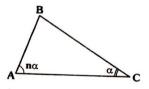
$$a < m + b$$
 ... (I

Sumando (I) y (II):

$$a + m < m + 3b$$

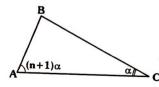
 $\Rightarrow a < 3b$

- Ahora sí, procedamos como se ha indicado en un prueba por inducción.
- Supongamos que se cumpla para n, $n \in \mathbb{Z}^+, n \ge 2$

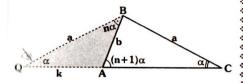


hipótesis inductiva: BC < n(AB)

Probemos para "n+1":



En forma análoga al caso de n=3



$$\Rightarrow$$
 QB = BC = a

Como:

$$m \not< AQB = \alpha \Rightarrow m \not< QBA = n\alpha$$

- En ΔQAB:
 - Por hipótesis inductiva:

- Por existencia a < k + b ... (II)
- De (I) y (II): a+k < k+(n+1)b
 ∴ a < (n+1)b

Con lo cual queda concluida la demostración.

Otra forma:

Como para n = 2 ya fue aprobado y $n \ge 2 \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB)$

Pero:
$$2(AB) > BC \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB) > BC$$

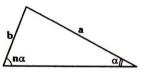
 $\therefore BC < n(AB)$

Observación

 La prueba realizada es equivalente a probar:

$$1 < \frac{\operatorname{sen}(n \, \alpha)}{\operatorname{sen} \alpha} < n$$

 $(n \in \mathbb{Z}^+, n \ge 2)$



$$\frac{\text{sen } n\alpha}{\text{sen } \alpha} = \frac{a}{b}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} < n$$

Analizando:

$$1 < \frac{a}{b} < n$$

ello no implica que sea 1 la mayor cota superior ni "n" la menor cota inferior, pero nos dá un intervalo. Por ejemplo en el teorema 51, cuando n=4 y $x=20^{\circ}$, se cumple $1<\frac{a}{b}<4$, lo cual es verdadero, pero se demostró:

$$1 < \frac{a}{b} < 3$$

ANÁLISIS DE ALGUNOS DOBLECES PARA OBTENER LÍNEAS NOTABLES

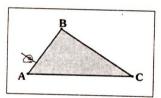
Toda persona interesada en educación matemática, reconoce el hecho que para aprender matemáticas hay que hacer matemáticas. Siendo en algunas etapas importante el aspecto manipulativo, por ello no es raro encontrar multitud de materiales y recursos como TAMGRAM, GEOPLANOS, VARILLAS, TROQUELES, etc, que potencian el hecho de hacer matemáticas

El recurso más usual es el papel y no por ello menos atractivo.

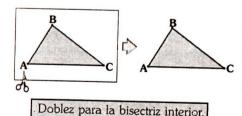
Se llama papiroflexía (también llamado ORIGAMI) como el arte de realizar figuras doblando papel, sin cortar ni pegar.

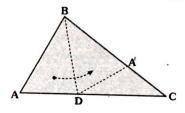
Las relaciones entre matemáticas y origami son hoy en día fuentes de investigación, se han realizado la elaboración de un sistema axiomático (axiomas de Huzita). En esta publicación no mencionaremos dichos axiomas, al lector interesado en la bibliografía le indicaré algunas páginas y unos textos concernientes al tema.

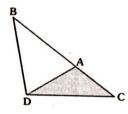
ullet Trazamos un triángulo sobre una hoja \bullet ullet Si llevamos A sobre \overline{BC} . de papel



Enseguida recortamos

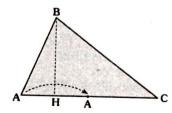




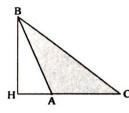


El resultado de este doblez nos da la bisectriz interior (BD)

Doblez para la altura

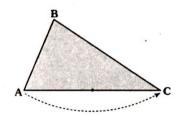


 Llevamos A hacia AC, haciendo el doblez desde B

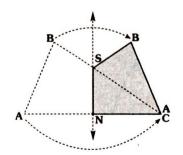


• El resultado de este doblez nos dará la altura (BH).

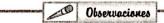
Doblez para la mediatriz de un lado.



· Llevamos A sobre C y hacemos el doblez, se obtendrá MN.



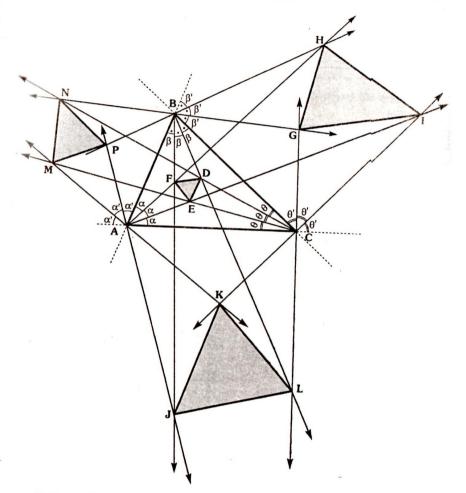
SN representará parte de la mediatriz de \overline{AC} (notar m $\angle ANS = m\angle SNC = 90^{\circ}$ y AN = NC).



- Del último doblez se obtiene la mediana desde B (haciendo el doblez de borde BN)
- En realidad si llevamos A sobre cualquier punto de AC, se obtendrá el doblez de un segmento perpendicular a AC.
- Para obtener algún doblez que se relacione con la bisectriz exterior o una altura (en el triángulo obtusángulo), se requiere representar la región exterior con parte del papel.



TEOREMA DE MORLEY



Al trisecar los ángulos internos como externos del triángulo ABC, se tiene que los triángulos DEF, GHI, JKL y MNP son equiláteros.

(Una forma de la demostración se encuentra en la publicación de "FPuntos Notables" - Pág. 180)

·Geometría—

PROBLEMAS RESUELTOS

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

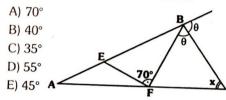
TRIÁNGULOS ===

C) 2

Problemas Resueltos cido Anual

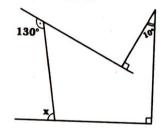
PROBLEMA NO 1

En el gráfico, AE=EF. Calcule x.



PROBLEMA NO 2

Del gráfico, calcule x.



A) 40° D) 65° B) 45°

C) 60° E) 70°

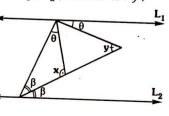
PROBLEMA Nº 3

En el gráfico $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$, calcule x+y .

A) 90° B) 120° C) 135° D) 180°

E) 270°

62



PROBLEMA NO 4

En el triángulo ABC se ubican P. Q v M en AB, BC y PQ respectivamente. Si AM y CM son bisectrices de los ángulos BAC y ACB respectivamente y $\overline{PQ}//\overline{AC}$. Si: AP + QC = 6.

Calcule PQ

A) 12 D) 6

B) 3 E) 4.5 C) 9

PROBLEMA Nº 5

En el gráfico, $x + y = 80^{\circ}$, Calcule $\alpha + \beta + \theta$ A) 40° B) 50° C) 60° D) 80° E) 45°

PROBLEMA Nº 6

En el gráfico, calcule $\alpha + \beta + \theta + \omega$.

A) 140° **∮150°** B) 160° C) 170° D) 130° E) 180°

PROBLEMA NO 7

e tiene el triángulo ABC, en la región è Del gráfico, calcule Interior relativa a BC se ubica D. Si $m \in BDA = 2(m \not\subset BCA) = 20^{\circ}$, AC = AD y

BC CD. Calcule m∢CAD

A) 40°

B) 50°

C) 80°

D) 50°

E) 45°

PROBLEMA Nº 8

En el triángulo ABC, se ubica D en AC al que m∢ABC = 80° + m∢BAC y DC = BC enloule m&ABD

A) 40°

B) 50°

C) 65°

C) 36°

D) 80°

E) 60°

PROBLEMA Nº 9

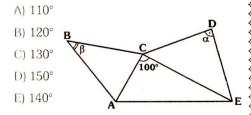
En el triángulo isósceles ABC de base BC. se traza la ceviana interior BM. Si AM = MB = BC, calcule $m \not\subset MBC$.

A) 18° D) 54° B) 30°

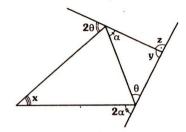
E) 45°

PROBLEMA Nº 10

En el gráfico, los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC v CE respectivamente. Si $\alpha + \beta = 140^{\circ}$, calcule m∢BCD.



PROBLEMA NO 11



B) $\frac{1}{2}$

E) $\frac{1}{3}$

D) 3

PROBLEMA Nº 12

Los lados de un triángulo isósceles miden 5cm y 12cm. Calcule el perímetro de la región triangular.

A) 22 cm

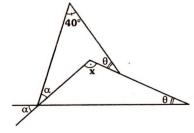
B) 29cm

C) 22 ó 29 cm D) 27 cm

E) 30cm

PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x.



A) 100°

B) 130°

C) 110°

* D) 120°

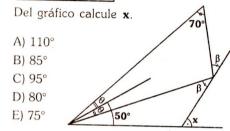
E) 140°

PROBLEMA NO 14

En el triángulo ABC se traza la ceviana $\stackrel{\circ}{*}$ En el gráfico, $m+n=150^{\circ}$, calcule **x**. interior AM, tal que AB = BM v m∢MAC=10°. Calcule m∢BAC-m∢BCA

- A) 10°
- B) 5°
- D) 7.5° E) 15°

PROBLEMA 1215



PROBLEMA NO 16

En el triángulo ABC se trazan la bisectriz interior CD y la altura BH (H en AC). Si $m \blacktriangleleft ABH = m \blacktriangleleft BCD$, AH = 3 y HC = 4Calcule BC.

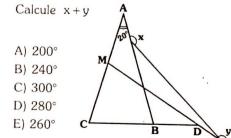
- A) 5
- B) 6
- C) 7

C) 20°

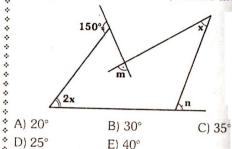
- D) 8
- E) 9

PROBLEMA NO 17

En el gráfico, $AB = AC \cup DM = DC$

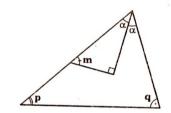


PROBLEMA NO 18



PROBLEMA NO 10

Indique la alternativa correcta en el gráfi-



- $\stackrel{*}{\underset{*}{\circ}}$ A) $m = \frac{p-q}{2}$
- B) $m = \frac{p+q}{2}$
- C) $m = \frac{p+q}{3}$
- D) m = p + q
- E) $m = \frac{p+q}{q}$

PROBLEMA Nº 20

En el triángulo ABC, se cumple m∢ABC = 98°, luego se ubica D exterior y relativo a \overline{AC} . Si AB = AD. m < CAD = x. $m \angle BAC = 60^{\circ} - x$ $m \angle ADC = 164^{\circ}$. Calcule x.

- B) 12°
- C) 10°

- E) 9°

FOITORIAL CUZCANO -

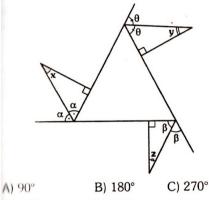
PROBLEMA COST

In el triángulo isósceles ABC (AB = BC) w ubica E en la prolongación de $\overline{\text{CB}}$ desde el cual se traza la perpendicular a AC, cortando a AB en F. Si AF = 7 y

- CE 29. Calcule EB
- A) 11 D) 22
- B) 10
- C) 20
- E) 18

PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x + y + z



- D) 120°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 23

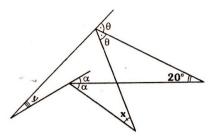
En el triángulo rectángulo NPQ (recto en * P) se trazan las cevianas interiores PB y QA, tal que m∢PQN = 2(m∢NPB). Si NP = AN + QB . Calcule m∢PAQ .

- A) 44°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 56°

PROBLEMA Nº 24

Del gráfico, calcule x-y

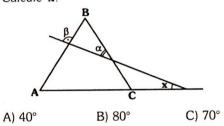


A) 10°

D) 40°

- B) 15° E) 30°
- C) 20°
- PROBLEMA Nº 25

En el gráfico, AB = BC y $\alpha + \beta = 40^{\circ}$. Calcule x.



PROBLEMA Nº 26

Los lados de un triángulo miden 10, a y 2a. calcule el menor valor entero de a.

E) 50°

. A) 4

D) 45°

- B) 3
- E) 1 3

PROBLEMA Nº 27

Calcule el mayor valor entero de la longitud de un lado, si el perímetro de su región es 40.

- A) 20
- B) 21
- C) 22

C) 2

5 D) 19 E) 18 a C) 12

PROBLEMA Nº 28

En el triángulo ABC, se ubican los pun- ‡ Calcule el perímetro de una región trian tos D y E en AB y AC respectivamen- * gular, sabiendo que los lados tienen lonte. Si $m \neq BCA = 60^{\circ}$, $m \neq AED = 35^{\circ}$ y $\stackrel{?}{*}$ gitudes enteras y miden 2x - 1, 6 - x y BD = BC = EC . Calcule m BAC

- A) 60°
- B) 80°
- C) 50°

- D) 70°
- E) 40°

PROBLEMA Nº 29

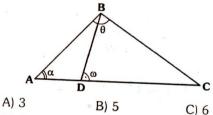
Calcule el perímetro de una región trian- È En la región interior de un triángulo den 5 y 6 y el tercero tiene por longitud el * suma de distancias de dicho punto a los doble de uno de los otros dos.

- A) 19
- B) 20
- C) 22

- D) 23
- E) 21

PROBLEMA Nº 30

En el gráfico, $\alpha + \theta = 2\omega$, AD = 3 y AC = 8. Calcule BC.



- B) 5
- D) 4
- E) 2

PROBLEMA Nº 31

En el gráfico, calcule el mayor valor entero de AB+BC.

- A) 8
- B) 9
- C) 11
- D) 13
- E) 10

66

PROBLEMA Nº 32

3x-1.

- * A) 6 · D) 10
- B) 14
- E) 15

PROBLEMA Nº 33

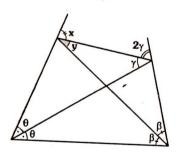
gular, sabiendo que dos de sus lados mi- 🖫 equilátero se ubica un punto, tal que la * vértices es 9m. Calcule la longitud del lado del triángulo equilátero, sabiendo que es entera.

- A) 5m
- B) 4m
- C) 3m

- D) 1m
- E) 2m

PROBLEMA Nº 34

Del gráfico, calcule x/y.



- B) 3
- C) $\frac{1}{3}$

- D) 2
- E) 1

PROBLEMA NO 35

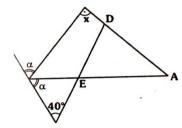
Se tiene el triángulo ABC, en \overline{AC} se ubica D, tal que $m \not\subset ACB = \alpha$, $m \not\subset BAC = 2\alpha$ y

A) 21 D) 22

rule CD.

- B) 23 E) 20
- PROBLEMA Nº 36

In el gráfico, AD=AE. Calcule x.



- A) 100°
- B) 80°
- E) 95°
- D) 90°

PROBLEMA Nº 37

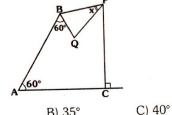
En el triángulo ABD se ubica el punto C en la región exterior relativa a \overline{AD} tal que

AB = BC = AC = BD. Calcule $m \angle ADC$

- A) 30°
- B) 15°
- D) 45°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, AB=AC=PC y BP=PQ. Calcule x.



- A)25°
- B) 35°
- E) 30° D) 45°

- $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$. Calcule el valor de BC.
- A) 2
- B) 4

En el triángulo ABC se cumple AB = 2 y

C) 3

C) 24°

. TRIÁNGULOS

E) 5 D) 6

PROBLEMA Nº 40

Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se ubica E, F y D en \overline{AB} , \overline{BC} y \overline{AC} respectivamente. Si DF=EF v

 $m \angle BEF + m \angle DFC = 78^{\circ}$.

Calcule m∢ADE

A) 39°

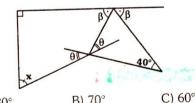
C) 85°

C) 40°

- B) 22°
- E) 26° D) 32°

PROBLEMA Nº 41

Del gráfico, calcule x.



- A) 80°
- B) 70°
- E) 75° D) 65°

PROBLEMA Nº 42

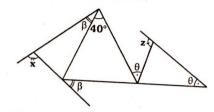
Del gráfico, calcule x.

- A) 50°
- B) 80°
- C) 40°
- D) 65°

C) Jah

PROBLEMA Nº 43

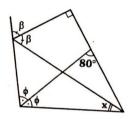
Del gráfico, calcule z+x.



- A) 220°
- B) 210°
- D) 260° E) 280°

PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x.



- A) 10° D) 5°
- B) 20° E) 25°
- C) 15°

PROBLEMA Nº 45

En el triángulo ABC, las bisectrices trazas de A y C se cortan en P. Si AP=6 y PC=8. Calcule el número de valores enteros de AC.

- A) 0
- B) 1
- C) 3

D) 2

68

E) 4

PROBLEMA Nº 46

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior BF, si AF=a, AB=b y

 $m \angle BAC = 2(m \angle BCA)$

Calcule BC.

- D)a-b

PROBLEMA NO 47

En el triángulo isósceles ABC (AC=BC) se traza la bisectriz interior BR, tal que AB=BR. Calcule m
 BCA.

* A) 24°

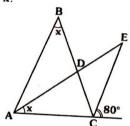
C) 300°

- B) 36°
- C) 30

- D) 48°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, AB=BC y AD=CE. Calcule x.



- A) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 49

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, tal que AD=BC; BD=DC y m∢BAC = m∢DBC . Calcule m∢BAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

THE

- D) 18°
- E) 36°

PROBLEMA Nº 50

En el triángulo ABC se ubica el punto D, exterior y relativo a \overline{AC} , tal que AB = BC = AD, $m \not< ACD = 2x$ y

INTERNAL CUZCANO

 $m = ADC = 3(m \angle BAC) = 9x$

- alcule x
 - B) 15°
- C) 18°

- DI 12º
- E) 20°

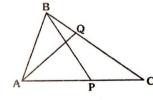
PHONLEMA NO.51

In al triángulo rectángulo ABC (AB=BC), ubica el punto F exterior y relativo a Ac, de modo que AB=CF y m ACF = 15°. Calcule m ∠CAF

- A) 10°
- B) 15°
- C) 20°
- - E) 30

MORLEMA Nº 52

In el gráfico, AB = AQ = m y BP = PC. Il m es par, calcule el menor entero de



- C) $\frac{m}{2} 1$

- E) m

PROBLEMA COSS

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B). Se trazan las cevianas interiores AM : V CN tal que AN = MN = MC. Calcule la medida del ángulo entre AM y CN.

- A) 90°
- B) 120°
- C) 135°

- D) 60°
- E) 108°

PROBLEMA 10.51

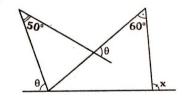
En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BP y BQ tal que PC=BC y AQ=AB. Si m∢ABC=100°. Calcule m∢PBQ.

- A) 80° D1 25°
- B) 50°
- C) 70° E) 40°

. TRIÁNGULOS

PROBLEMA Nº 55

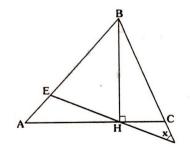
Del gráfico, calcule x.



- A) 100°
- B) 80°
- D) 85° E) 120°

PROBLEMA Nº 56

En el gráfico, AB=AC y BH=BE. Calcule x.



- A) 60°
- B) 45°
- D) 36°
- E) 72°

C) 30°

C) 110°

PROBLEMA 10 57

En el triángulo ABC se cumple * En el triángulo ABC se traza la ceviana m<BCA = 2(m<BAC) = 40°. En la prolon- ‡ interior ĀF y la altura BH secantes en gación de AC se ubica P, tal que ‡ M. Si m∢FAC = 2(m∢HBC) PC = AB + BC . La medida del ángulo . AF = BC = 6. Calcule el mayor valor en CPB es:

A) 20°

B) 10°

C) 15°

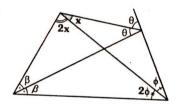
C) 20°

D) 25°

E) 30°

PROBLEMA Nº 58

Del gráfico, calcule x.



A)30° D) 36°

B) 18°

E) 15°

PROBLEMA Nº 59

* tero de AB.

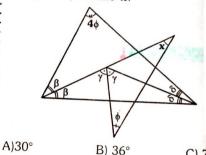
A)10 D) 12

B) 11 E) 9

C) 13

PROBLEMA Nº 60

Del gráfico, calcule x.



D) 45°

E) 60°

C) 72

INTORIAL CUZCANO

cido Cepre-Uni

PHOBLEMA Nº 61

(1°P.C - 2001-II)

In un triángulo ABC; AB=BC; De AC $AE=BC \lor m \checkmark DBC = 2(m \checkmark EBD)$ Calcule m&BDA.

A) 30°

B) 45°

C) 53°

D) 60°

E) 75°

(SEMINARIO 2007-I) PROBLEMA Nº 62

In un triángulo ABC sus lados miden AB = $\sqrt{x^2-1}$: BC=2 v AC=3. Entonces : deuantos valores enteros de x satisfacen la condición del triángulo?

A) 4

B) 5

C) 6

E) 10

(SEMINARIO 2007-1) : PROBLEMA Nº 63

Calcule el menor valor expresado en « D) 13 números enteros de la parte sombreada, sabiendo que el perímetro del triángulo equilátero ABC es mayor que 33m; 🖫 AD = 4m y CD = 9m.

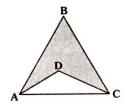
A) 30 m

B) 38 m

C) 36 m

D) 37 m

E) 40 m



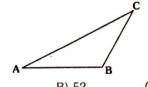
PROBLEMA Nº 64

Problemes Resueltos

(SEMINARIO 2007-II)

TRIÁNGULOS

En la figura mostrada, se verifica AC=21u, BC=7u.y AB=x, calcule el mavor valor entero de: (2x - 3)



B) 52

C) 38

C) 14

E) 40

PROBLEMA Nº 65 (SEMINARIO 2007-II)

En el triángulo ABC se cumple que BC=7u y $m \not< A = 2m \not< C$. Se trazan la bisectriz interior BP v la bisectriz exterior BO. O pertenece a la prolongación de CA. Calcule PQ.

A) 16

B) 15

E) 12

(SEMINARIO 2003-II) PROBLEMA Nº 66

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde el vértice B, la cual interseca en H a la perpendicular trazada desde C a dicha bisectriz. Si m∢BAC - m∢BCA = 20°. Halle la medida del ángulo ACH.

* A) 5°

B) 7°

C) 9°

⇒ D) 10°

E) 20°

C) a - 1

En el interior de un triángulo ABC se ubi- $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ $(P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC})$. ca D tal que BD=AC y

$$\frac{m \not \prec ACD}{2} = \frac{m \not \prec DCB}{3} = \frac{m \not \prec BAD}{7} = m \not \prec DAC = m \not \prec DBC.$$

Calcule m&ABD.

- A) 60°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 30°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 68 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC, desde el vértice B se trazan las perpendiculares \overline{BP} v \overline{BQ} a las bisectrices exteriores de los ángulos A y C. Si $m \not ABC = \theta$, entonces la $m \not ABC = \theta$ es:

- A) $90^{\circ} + \frac{2}{3}\theta$

- C7 90° + $\frac{\theta}{2}$ D) 90° + $\frac{3}{4}\theta$
- E) $90^{\circ} + \frac{3}{5}\theta$

PROBLEMA Nº 69

(1era P.C. 2002-11)

En un triángulo ABC, $m < A = 60^{\circ}$ m<C=10°, sean los puntos $M \in \overline{AC}$ y $Q \in \overline{BC}$ de modo que AB = BQ = AMCalcule m∢QMC.

- A) 30°
- B) 35°
- D) 55° E) 70°

PROBLEMA Nº 70

(1era P.C. 2003-I)

C) 45°

Se tiene un triángulo ABC, en \overline{BC} se $\stackrel{\circ}{*}$ D) $\frac{5}{3}\omega$ ubican los puntos Q y $S(Q \in \overline{BS})$ y en \mathring{s}

PROBLEMA Nº 67 (SEMINARIO 2003-II) . AC se ubican los puntos P, R v I

Si AB = BP = PQ = QR = RS = ST = 10¿ calcule la medida del ángulo ACB sabien do que es el mayor número entero.

- A) 10°
- B) 13°
- C) 15

- D) 18°
- E) 14°

PROBLEMA NO 71

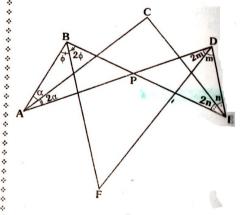
(SEMINARIO 2006 II

¿Cuántos triángulos isósceles existen de perímetro 18 y lados enteros?

- B) 2 E) 5
- C) 3

*•D) 4 PROBLEMA NOVA

En la figura mostrada, se cumple $m \not< ACE + m \not< BFD = \omega$, entonces m∢BPD es:



CUZCAND.

(SEMINARIO 2006-11) PHILLEMA NO 73

m un triángulo ABC, se trazan las 🔆 D) a+1 metrices interiores AF y BE que se muracan en I. Si AI=b, BC=a y m+HAC - 2(m∢BCA)

Immees la longitud de AB es:

- E) 2b-a

BUBLEMA Nº 74

(1era P.C. 2003-II)

In un triángulo ABC, se ubica P exterior * a dicho ángulo, tal que AP interseca a BP = 10u, BC = 13u y Al-11u, luego el máximo valor entero (m u) del lado AC es:

- 01 13
- B) 11
- E) 14

PHUBLEMA Nº 75

(1era P.C. 2005-1)

C) 12

In un triángulo ABC se cumple maticA = 18° y AB > BC. Entonces, el minimo valor entero para la medida del Angulo ABC es:

- A) 145°
- B) 144°
- D) 150° E) 153°

PHOBLEMA Nº 76

(1era P.C. 2005-II)

C) 147°

he liene un triángulo ABC, AB=BC=a, dande a pertenece a los naturales, una rusta secante interseca a AB y BC en F y t respectivamente y a la prolongación Mar AC en D, si la m∢ADF>m∢ABC, ÷ AD-a y EF=3. El mínimo valor entero 🖫 de la longitud del segmento DE es:

- •B) a 2
- E) a + 2

(1era P.C. 2007-1) PROBLEMA Nº 77

Se tiene el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos P y Q respectivamente, diferentes de los vértices. Entonces se cumple:

- A) PO + AC = AO + PC
- B) PO + AC < AO + PC
- C) 2(PQ) + AC > PC + AQ
- D) PQ + AC > PC + AQ
- E) PQ AC > 2(PC) AQ

PROBLEMA Nº 78

(1° P.C. 2007-I)

En un triángulo escaleno ABC la bisectriz del ángulo BAC y la bisectriz del ángulo exterior en C se intersecan en E. La bisectriz del ángulo AEC interseca a AC en Dy a la bisectriz del ángulo ABC en F. Si $m \neq EDC = \theta$ halle $m \neq BFE$:

PROBLEMA Nº 79

(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

E) A

Los lados de un triángulo miden:

8u;
$$(5+\sqrt{16-x})u$$
 y $(5-\sqrt{16-x})$

La suma de todos los valores enteros po-: sibles que puede tomar x es:

- B) 146
- E) 120
- * D) 136

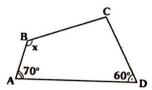
C) 140

PROBLEMA Nº 80

(1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-1)

En la figura, AD = AB + BC y BC = CD, halle x.

- A) 100°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 135°
- E) 140°



PROBLEMA Nº 81

(1er. EXAMEN PARCIAL 2000-II)

Se tiene un triángulo isósceles ABC cuyo : ángulo desigual ABC mide θ grados. Se $\stackrel{\diamond}{\circ}$ trazan, la mediatriz de \overline{AB} y la bisectriz $\stackrel{\circ}{\star}$ del ángulo ACB, los cuales forman un ángulo agudo de \mathbf{x} grados. Entonces la relación entre x y θ es:

- B) $90^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- C) $x = 45^{\circ} \frac{\theta}{2}$
- D) $x = 180^{\circ} 4\theta$
- E) $x = 45^{\circ} \frac{3\theta}{4}$

PROBLEMA Nº 82

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En el interior de un triángulo rectángulo ABC, recto en B, se ubica Q; $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$; $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$. $Si \stackrel{*}{\leftarrow} E$) Escaleno AQ + QC = 10u y QE + QF = 4u ¿cuántos posibles valores enteros para la longitud de la hipotenusa existen?

A) 1

74

- B) 2
- D) 4 E) 5

PROBLEMA NO 83

(Texto CEPRE UNI- 2004)

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se ubica el punto interior Q de modo que

$$m \angle ABQ = m \angle QAC = 30^{\circ}$$
:

B) 135°

Calcule m∢BQC.

A) 120°

- C) 150°
- D) 100° E) 90°

PROBLEMA Nº 84

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En un triángulo ABC, m∢ACB = 30° m∢ABC = 105°, sea M punto medio de BC . Calcule m∢MAC .

- A) 15°
- B) 20° C) 30°
- D) 45°/2 E) 18°

PROBLEMA Nº 85

(Texto CEPRE UNI-2004)

En un triángulo acutángulo ABC, la bisectriz del ángulo ABC y la bisectriz exterior del ángulo C se intersecan en F; las bisectrices de los ángulos BAC y BFC, se intersecan en R y al lado BC en P y Q respectivamente, entonces el triángulo POR es:

- · A) Isósceles
- B) Equilátero
- C) Rectángulo
- D) No está definido

PROBLEMA Nº 36

(Texto CEPRE - UNI 2004)

Dado un triángulo ABC(AB = BC), se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente de modo que PQR es un triánman aquilatero. Si m∢BPQ = α y MallOC = B. Calcule m∢PRA.

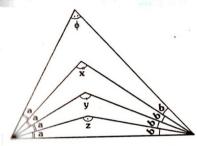


MUNNIAL CUZCANO

- B) $\frac{\alpha + \beta}{2}$
- D) $45^{\circ} \frac{(\alpha + \beta)}{2}$

PHINIFMA Nº 87 (1er SEMINARIO 99-1)

In al siguiente gráfico, calcule x+y+z.



- A) $270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$
- $135^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$
- $1360^{\circ} \frac{3}{4} \phi$

PROBLEMA Nº 88 (1er SEMINARIO 99-1)

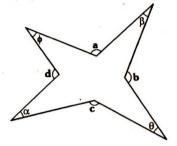
En un triángulo ABC se ubica el punto interior O, si OA=x; OB=2x y OC=3x. ... Además AB=5u; BC=6u y AC=7u. Calcule entre que valores varía x.

- A) 1.75 < x < 2.16
- B) 1,75 < x < 2,4
- C) $\frac{5}{2} < x < 2,4$ D) 1 < x < 2
- E) 1,75 < x < 2

PROBLEMA Nº 89 (1er SEMINARIO 99-1)

En el siguiente gráfico, calcule:

 $\alpha + \phi + \beta + \theta$; si $a + b + c + d = 518^{\circ}$



- A) 154°
- B) 156°
- C) 157°

- D) 158°
- E) 159°

PROBLEMA Nº 90 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC (obtuso en B), $D \in A\overline{C}$, $E \in \overline{AB}$, $F \in \overline{BC}$, $m \not ADE = a + b$; $m \angle EDF = a - b$; $m \angle FDC = 3b - a$.

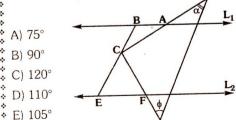
Si m∢BAC=8°, m∢BED=m∢BFD y b toma su mayor valor entero. ¿Cuánto mide el ángulo ABC?

- A) 138° D) 162°
- B) 156° E) 152°

C) 148°

PROBLEMA Nº 91 (1er SEMINARIO 98-1)

En el gráfico $\overrightarrow{L}_1/\!\!/\overrightarrow{L}_2$, AB=BC y EC=EF, calcule $\alpha + \phi$



C) 30°

PROBLEMA Nº 107 (1er SEMINARIO 99-II) & Calcule m COP.

En un triángulo ABC las bisectrices inte- * A) 20° riores se intersecan en I, por I se traza una perpendicular a \overline{CI} la cual interseca a la bisectriz exterior del triángulo ABC. trazada desde A en Q. La bisectriz exterior del triángulo AIQ, trazada desde Q interseca a la prolongación de IC en el punto P.

Si $2(m \angle IPQ) = m \angle ABC$. Calcule $m \angle IPQ$.

- A) 60°
- B) 54°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 108 (1er SEMINARIO 99-11)

La raíces de la ecuación :

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

son las medidas de los lados de un triángulo. Halle la suma de todos los valores * A) 90° enteros posibles de n.

- A) 18
- B) 20
- C) 15
- D) 22 E) 23

PROBLEMA No 109 (1er SEMINARIO 2007-II)

Dado un triángulo, sus ángulos interiores miden:

$$(3x + 2y)$$
, $(3x - 2y)$ y $(4y - 3x)$

¿Cuál es el menor valor entero múltiplo de tres que puede tomar y?

- A) 21°
- B) 24°
- C) 27°
- D) 30° E)33°

PROBLEMA Nº 11() (1er SEMINARIO 2005-11)

En un triángulo ABC isósceles, se cumple m∢ABC = 100°, se trazan las cevia-nas : interiores BP y CQ, tal que:

- B) 40°
- E) 36°

PROBLEMA Nº 111 (1er SEMINARIO 2005-III

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las prolongaciones de las cevianas interiores traza das desde M y N en los triángulos AMC y ANC respectivamente, se cortan en Q, tal

- $m \not\sim MCN = 2(m \not\sim MAC)$;
- $m \not< NAM = 2(m \not< ACN)$;
- $m \not< ANQ = 3(m \not< AMQ)$; y
- $m \not\subset QMC = 3(m \not\subset QNC)$

Calcule m∢MQN

- B) 100°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA NO 110 (1er SEMINARIO 2005-III)

En un triángulo PQR, se traza la bisectriz interior RT, se ubica M en QR, por M se traza una recta perpendicular a la bisectriz, la recta interseca a RP en el punto F. Si $m \triangleleft QPR + m \triangleleft RQP = \theta$. Calcule m∢RMF

- C) 20

PROBLEMA NO IIE (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC se cumple:

$$m \angle ABC + m \angle ACB = 100^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo agudo que 3 determinan la altura trazada desde B y la

Muectriz exterior trazada de A.

- B) 48° E) 55°
- D) 60"

PROBLEMA Nº 114 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el lado BC de un triángulo ABC se ublea D. tal que CD=L y

 $2(m \angle CDA) = m \angle BAC + m \angle ABC$

Calcule AC.

- C) $\frac{L}{3}$

C) 40°

E) $\frac{3}{4}$ L

PROBLEMA Nº 115 (1er SEMINARIO 2005-II)

In un triángulo ABC (recto en B) se tra-In la altura BH. Las bisectrices de los án- * mulos ABH v HBC cortan a AC en M y N respectivamente.

- AB + BC AC = K. Calcule MN.

PROBLEMA Nº 116 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BD v CE, luego se trazan los rayos DP y EP tal que:

$$m \triangleleft BEP = 2(m \triangleleft PEC)$$
;
 $m \triangleleft CDP = 2(m \triangleleft PDB)$ y
 $m \triangleleft BAC = \omega$

Calcule m∢EPD

- A) $\omega/2$
- B) $60^{\circ} \omega$
- E) $180^{\circ} 2\omega$ D) 60°

PROBLEMA Nº 117 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC, en la prolongación de AC se ubica Q, a partir del cual se traza el ravo secante a BC en E y a AB en D.

 $\dot{*}$ Si m∢BCQ = 134° y AQ = AB = QD.

Calcule el valor entero de m∢ABC.

- A) 39°
- B) 41°
- C) 43°

- D) 45°
- E) 46°

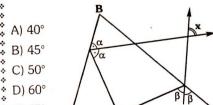
PROBLEMA Nº 118

(1er SEMINARIO 2005-II/ texto CEPRE UNI 2004 Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. En un triángulo ABC se cumple que AB > AC , las bisectrices interiores de los ángulos B y C, se intersecan en I, entonces IB > IC.
- * II. M es un punto de BC, entonces AM < p : siendo p el semiperímetro del triángulo.
- III. Todo triángulo isósceles también es acutángulo.
- A) VVF
- B) VVV
- C) FVF
- D) VFV E) FVV

PROBLEMA Nº 119 (1er SEMINARIO 2006-1)

En el gráfico, $m \angle ABC = 40^{\circ}$, calcule x.



C) 90°

Se tienen los triángulos ABC y AMN, donde $M \in \overline{AC}$ y $B \in \overline{AN}$, además:

$$m \blacktriangleleft MBC = m \blacktriangleleft NBC$$

 $m \blacktriangleleft BMN = m \blacktriangleleft NMC$

Si m∢BAC=ø. Halle la medida del ángulo entre las bisectrices interiores de los ángulos en N v C.

- D) $90^{\circ} + \frac{\phi}{}$
- E) $45^{\circ} \frac{\phi}{4}$

PROBLEMA Nº 121 (1er SEMINARIO 2006-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz ... interior desde A y la bisectriz exterior desde C, las cuales se cortan en E, las . bisectrices de los ángulos ABC y AEC se 🔅 intersecan en Q e intersecan a \overline{AC} en My N. Si $MN = 8 \, cm$. Calcule MQ (en cm)

- A) 6
- B) 8 E) 12
- C) 9

D) 10

PROBLEMA Nº 122 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo se trazan las cevianas in-

Entonces m∢APC es: teriores BE y AD de manera que * A) 120° AB=AE=BD, DE=DC y $m \ll BAE=60^{\circ}$. Calcule m∢EDC.

- A) 80°
- B) 90°
- C) 100°

- D) 120°
- E) 145°

PROBLEMA Nº 128 (1er SEMINARIO 2006-II

🗜 punto interior del triángulo ABC tal que

- $m \angle BDF = 4(m \angle FDC)$;
- $m \not\leftarrow FEC = 4(m \not\leftarrow BEF)$;
- $m \angle BDC = 5(m \angle CDF) v$
- $m \angle DAE + m \angle DFE = 180^{\circ}$

Calcule m∢BAC

- B) 75°
- D) 100° E) 101°

PROBLEMA Nº 124 (1er SEMINARIO 2006-III)

En un triángulo ABC, la bisectriz interior del ángulo A y exterior del ángulo C se intersecan en E. Por el punto E se traza una recta paralela a AC que interseca los lados BC y BA en P y Q respectivamente. Si $AQ - CP = \ell$, entonces la lon gitud de PO es

PROBLEMA Nº 125 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC (recto en B), AB=BC, se ubica P interior al triángulo, tal que $3(m \not \in BAP) = 2(m \not \in PBC) = 6(m \not \in PCA).$

- B) 105°
- C) 136°
- E) 150°

PROBLEMA Nº 126 (1er SEMINARIO 2006-II)

Los lados AB, BC y AC de un triángulo miden 8; 10 y 12 u respectivamente. Se * úbica F en la región interior tal que En un triángulo ABC se trazan las $\stackrel{*}{\circ}$ AF = $\frac{BF}{2} = \frac{CF}{3}$. ¿Entre que valores se enA) Entre 24 v 26

IDITORIAL CUZCANO -

- B) Entre 24 y 28
- El Entre 26 v 28
- D) Entre 25 v 29
- El Entre 24 y 27

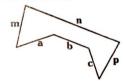
PHONLEMA NO 127 (1er SEMINARIO 2006-II)

Mean los triángulos rectángulos λBC y AMC, cuva hipotenusa común es AC y AB and a catetos de mayor longitud son AB VCE los cuales se intersecan en Q. Si AH + CE = 12 y AE + BC = 6, entonces la man de los valores enteros de la longihad de AC es:

- A) 13
- B) 14
- ·C 15
- DI 16 E) 17

(SEMINARIO 2(07-1) PHOBLEMA Nº 128

n - b = k ¿ cuál de las siguienes exuniones es correcta?



- $\frac{n+c}{2}$ < m+p-k
- $\mathbf{H}_{a} + \mathbf{c} + \mathbf{k} < \mathbf{m} + \mathbf{p}$
- $\mathbf{III}_{n+c} < m+p+k$
- $\mathbf{IV}_1 \mathbf{a} + \mathbf{c} < \frac{\mathbf{m} + \mathbf{p}}{2} \mathbf{k}$
- A) Sólo I
- B) Sólo II

C) sólo III

- D) Sólo IV
- E) I v III

PROBLEMA NO FOR (1er SEMINARIO :00.7-II) $\stackrel{*}{\div}$ A) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{3}$ B) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$ C) $90^{\circ} - \frac{2}{3}\alpha$

In un triángulo ABC se tiene que el án- 🖫 quilo ABC mide 100°. En el exterior del $\stackrel{*}{\circ}$ D) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$ E) $90^{\circ} - \frac{3}{4}\alpha$ Mangulo ABC y en el interior delángulo *

ABC se ubica el punto P. Si PA = AB; $m \leq BAP = 60^{\circ} \text{ y } m \leq APC = 160^{\circ} \text{ . Calcule}$ m∢PAC.

- A) 10°
- B) 12°
 - C) 8°

- D) 15°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 130 (1er SEMINARIO 2007-I)

En el triángulo MNP se cumple: m∢MNP = 21° y PM > NP. Entonces el mínimo valor entero para la medida del ángulo NPM es:

- A) 159°
- B) 119°
- C) 149°
- D) 129° E) 139°

PROBLEMA Nº 181 (1er SEMINARIO 2007-1)

Dado un triángulo ABC tal que AB < AC, se toma sobre AC el punto D, tal que AD=AB y resulta que D equidista de B y C. Halle m∢B en función de m∢C.

- A) m∢C
- B) 2(m∢C) C) 3(m∢C)
- D) $\frac{3}{2}$ (m \checkmark C) E) $\frac{1}{2}$ (m \checkmark C)

PROBLEMA Nº 182 (1er SEMINARIO 2007-1)

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices exteriores desde los vértices A y B, que se intersecan con las prolongaciones de las bisectrices interiores de los vértices B y A respectivamente en los puntos P v Q.

Si $m \not\subset ABC = 2(m \not\subset BCA) = \alpha$, entonces la medida del ángulo agudo que determinan las rectas AQ y BP es:

PROBLEMA NO 183 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC se ubica un punto interior P, tal que la suma de (PA + PB + PC) es un número entero. Calcule dicha suma en m si AB = 1,2m: $BC = 1.6 \,\text{m} \text{ y AC} = 1.5 \,\text{m}$.

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

PROBLEMA Nº 164 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior BD. Si $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$; BC = 8u y AD = 3u, entonces la longitud de AB (en u) es:

A) 2

B) 1

C) 5

D) 3 E) 6

PROBLEMA Nº 135 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo ABC (recto en B), se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo BAC interseca a la altura BH en M y al cateto BC en P. Entonces el triángulo MBP es:

A) Equilátero

B) Obtuso

C) Isósceles

D) Escaleno

E) Rectángulo

PROBLEMA Nº 136 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC), se traza la bisectriz interior AD. Si AD = 16u, entonces la menor longitud : entera del segmento CD es:

A) 7u

B) 8u

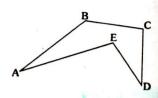
D) 10u

E) 11u

PROBLEMA NOTEY (1er SEMINARIO 2006-II)

En el gráfico demostrar:

AE + ED < AB + BC + CD



PROBLEMA Nº 138 (1er SEMINARIO 200-1)

En un triángulo ABC, las bisectrices: interior de A y exterior de C, se intersecan en E; las bisectrices de los ángulos ABC v * AEC, se intersecan en Q y determinan los puntos F y J en AC. Demostrar que el triángulo FQJ es isósceles.

PROBLEMA Nº 139

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior BD. Si m∢BAC > m∢BCA Demostrar:

(SEMINARIO 2007-II)

 $m \not\subset BDC - m \not\subset BDA = m \not\subset BAC - m \not\subset BCA$

PROBLEMA No. 140 (1er SEMINARIO 2007-III)

En la figura se muestran dos espejos planos I y II que forman un ángulo que mide α . Desde el punto P sale un rayo de luz que incide sobre el espejo II bajo un án gulo que mide β . Calcule la medida del ángulo de incidencia del rayo de luz so * bre el espejo I cuando incide por tercera vez sobre este espejo. Considere que el ángulo de incidencia es igual al ángulo ¿ de reflexión.

A) $6\alpha - \beta$

 \cdot D) $6\alpha + \beta$

 \div E) $5\alpha + \beta$



Problemas Resueltos culi Semestral

COLTORIAL CUZCANO

Dado el triángulo equilátero ABC y P un $\stackrel{*}{\circ}$ C) $\langle ab; (a^2 + b)^2 \rangle$ minto en la región interior. Si AP=2 y 3 110 = 7. calcule el mayor valor entero de

B) 7

C) 8

E) 10

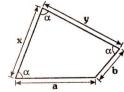
PROBLEMA Nº 142

Un un triángulo rectángulo ABC se tra- * an las bisectrices interiores AP v CQ que rottan a la altura BH en M y N respecti- * vamente. Si BP=a y BQ=b, (a>b)calcule MN.

A)
$$\frac{n+2}{2}$$

PROBLEMA Nº 143

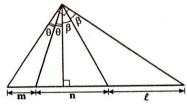
In al gráfico, $\alpha < 90^{\circ}$, indica entre que valores esta xv.



D) $\left\langle \frac{ab}{2}; 2(a+b)^2 \right\rangle$

PROBLEMA Nº 144

En el gráfico, indique la relación correc-



A) $\ell = m + n$

B) $n^2 = m\ell$

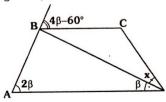
C) $n^2 = 2m\ell$

D) $\ell^2 = m^2 + n^2$

E) $\ell = \sqrt{mn}$

PROBLEMA Nº 145

En el gráfico, AB=BC calcule x.



C) 15°

E) $30^{\circ} - \beta$

INTORIAL CUZCANO

A) 320°

D) 180°

A) 10°

D) 35°

PROBLEMA Nº 153

PROBLEMA Nº 152

Del gráfico, calcule x.

20

B) 160°

E) 220°

B) 30°

E) 25°

In el gráfico, AD = DB = DE. Calcule $\frac{a}{b}$

PROBLEMA No 146

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BD, tal que: $2(m \triangleleft DBC) = 3(m \triangleleft BAC)$ y AB = DC + BC

Calcule m BAC.

- A) 18°
- B) 30°

C) 36°

- D) 15°
- E) 32°

PROBLEMA Nº 147

En un triángulo ABC, se ubica P en \overline{AB} y Q en la prolongación de AC. Si las bisectrices exteriores trazadas desde B v Q, en los triángulos ABC y APQ respectivamente se cortan en T; $\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\}$ y $m \triangleleft BAC - m \triangleleft PRB = 20^{\circ}$.

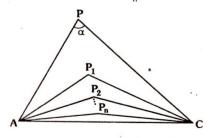
Calcule m∢BTQ.

- A) 10°
- B) 40°
- C) 80°

- D) 20°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 148

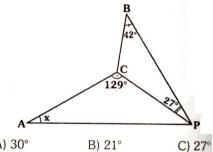
En el gráfico, en el triángulo APC, $\overline{AP_1}$ y CP1 son bisectrices trazadas de A y C; en * el triángulo AP_1C , $\overline{AP_2}$ y $\overline{CP_2}$ son $\stackrel{*}{\div}$ En el gráfico, $\overline{BC}/\!\!/\overline{AD}$ y AB = ED, calbisectrices trazadas de A y C y asi sucesi- $\stackrel{*}{\div}$ cule el menor valor entero de α . vamente. Calcule m AP, C.



- $^{\circ}_{\bullet}$ C) $180^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{n}} + \frac{1}{2^{n+1}}\right) \alpha$
- * D) $180^{\circ} \left[1 \frac{1}{2^n} \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$
- $\stackrel{\circ}{*}$ E) $90^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{n}}\right) + \frac{\alpha}{n}$

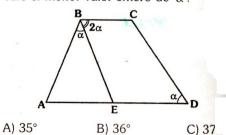
PROBLEMA Nº 149

En el gráfico, BP=AC, calcule x.



- A) 30°
- D) 32° E) 42°

PROBLEMA Nº 150



- D) 44°
- E) 41°

Del gráfico, calcule x + y .

PROBLEMA Nº 154

C) 200°

C) 20°

En un triángulo un lado mide 10, calcule el menor valor entero del perímetro de la región triangular. C) 20

- : A) 11
- B) 12
- D) 19
- E) 21

PROBLEMA Nº 155

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior CE y en AC se ubica D.

Si $m \angle ABC = 100^{\circ}$, $m \angle BAC = 20^{\circ}$

- AE=EC y EB=CD. Calcule m∢AED
- A) 100°
- B) 105°
- C) 120°

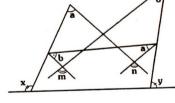
- D) 115°
- E) 110°

PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, $x + y = 220^{\circ}$. Calcule m + n

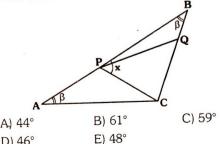


- - D) 150°
 - E) 160°



PROBLEMA Nº 157

En el gráfico, PB = QC. Calcule el menor valor entero de x.



PROBLEMA Nº 158

En un triángulo ABC se traza la bisectriz . En el gráfico, el triángulo ABC es interior \overline{BP} , se ubica Q en \overline{BC} , tal que $\stackrel{*}{*}$ acutángulo y $\stackrel{*}{CQ} = 7$. Calcule $\stackrel{*}{PQ}$, cuan-AP = BQ. Calcule el menor valor entero : do PC toma su mayor valor entero. de m∢BQA, si m∢ABC = 40°.

A) 61°

B) 71°

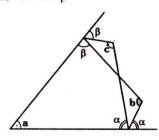
C) 69°

D) 59°

E) 89°

PROBLEMA Nº 159

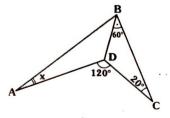
En el gráfico, se cumple : $ma + nb + pc = 360^{\circ}$; donde m, n y $p \in \mathbb{Z}^{+}$ Calcule m+n+p



A) 5 D) 6 B) 4 E) 2

PROBLEMA Nº 160

En el gráfico, AD=BC. Calcule x.



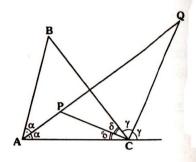
A) 8° D) 18° B) 10°

C) 12°

C) 3

E) 15°

PROBLEMA Nº 161



A) $\sqrt{85}$

B) √75

E) 9

D) 8

PROBLEMA Nº 162

En el triángulo obtusángulo ABC (obtuso en B) se traza la ceviana interior BM tal que el triángulo AMB es obtuso en M. Si AB+AC=10. Calcule el mayor valor entero de AZ (AZ es ceviana interior del triángulo AMB).

A) 3

B) 4

C) 5

C) 10

D) 2

E) 6

PROBLEMA Nº 163

El perímetro de una región triangular es $k \ (k \in \mathbb{Z}^+)$. Calcule el mayor valor ente-· ro del perímetro de la región triangular cuyos vértices están en los lados del triángulo inicial.

A) k

B) 2k-3

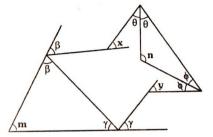
C) k-1

D) 2k

E) k+1

PROBLEMA Nº 164

En el gráfico, $n - m = 60^{\circ}$, calcule x + y



A) 80° D) 100° B) 140°

E) 130°

PROBLEMA Nº 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior \overline{BM} y en el triángulo BMC se traza la ceviana interior MN tal que 🕻 AB = BM = MN = NC. Si $m \angle ACB$ máximo entero, calcule m∢BAC.

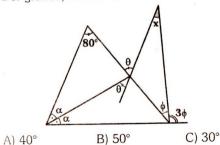
A) 66°

B) 58°

E) 87° D) 62°

PROBLEMA Nº 166

Del gráfico, calcule x.

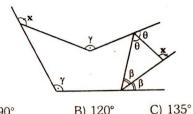


E) 25°

PROBLEMA COLO

D) 20°

Del gráfico, calcule x.



A) 90° D) 100°

C) 120°

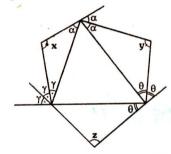
C) 61°

B) 120°

E) 108°

PROBLEMA Nº 168

En el gráfico, calcule x + y + z

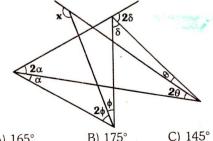


A) 300° D) 320° B) 240°

E) 450°

PROBLEMA Nº 169

En el gráfico, $\alpha + \theta = 25^{\circ}$ Calcule x.



A) 165° D) 155° B) 175°

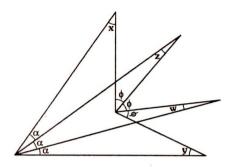
E) 140°

C) 270°

C) 45°

PROBLEMA Nº 170

Del gráfico, calcule



A) 1

B) 3

C) 2

PROBLEMA Nº 171

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que AB=4:

> $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB)$, m∢FBC = 3(m∢ACB)

Calcule el valor entero de BF.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 5

E) 4

PROBLEMA Nº 172

En una región triangular isósceles se cumple que el perímetro es mayor que el tri- * ple de su base. Calcule el mayor valor * entero de la medida del menor ángulo : interior.

A) 44°

B) 59°.

C) 89°

D) 61°

E) 58°

PROBLEMA Nº 173

interiores AM y BN, las cuales se cortan en L. Si AM=MC, AB=BN $m \leq MLN = 2(m \leq ABC)$.

Calcule m∢ABC.

A) 30°

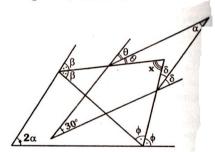
B) 60°

D) 36°

E) 72°

PROBLEMA No 174

En el gráfico, calcule x.



A) 45°

B) 60°

D) 70° E) 50°

PROBLEMA Nº 175

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), la altura BH y la ceviana interior CD se cortan en Q. Si AD=DC calcule el ma * vor valor entero de m∢BQC.

B) 136°

C) 121°

C) 80°

E) 119°

PROBLEMA Nº 176

En el gráfico, PB=PC, calcule x.

En el triángulo ABC se trazan las cevianas

B) 50°

C) 30°

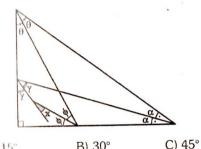
D) 10°

E) 20°

PROBLEMA NO 177

Del gráfico, calcule x.

160



A) 15°

B) 30°

D) 45°/2

E) 53°/2

PROBLEMA NO 178

In el triángulo isósceles ABC de base AC, 👪 traza la ceviana interior CD y la bisectriz 🖫 asterior DE del triángulo ADC. Si m DEC = 19°. Calcule m DCB

A) 38°

B) 19°

E) 69°

D) 61°

PROBLEMA Nº 179

🖟 tiene un triángulo equilátero ABC, en 🖫 D) 30° AC v en la región exterior relativa a BC : E) 54° w ubican P y Q respectivamente, de tal * manera que el triángulo BPQ es isósceles 🖫

de base BP, si $\overline{BQ}/\!\!/\overline{PC}$ y BP=BR.

Calcule $m \not\subset ABP \ (\overline{PO} \cap \overline{BC} = \{R\})$

A) 30°

B) 40°

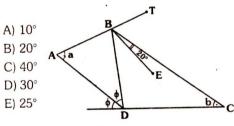
C) 50°

D) 32°

E) 36°

PROBLEMA Nº 180

En el gráfico, calcule a-b, si $\overline{BE} // \overline{AD}$ y m∢EBT = m∢EBD



PROBLEMA Nº 181

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM, en cuya prolongación se ubica D. Si BD = DC y

 $3(m \angle DAC) = 2(m \angle BCA) = 6(m \angle BCD) = 60^{\circ}$

Calcule m∢BAD.

A) 45° D) 20° B) 36°

E) 18°

PROBLEMA Nº 182

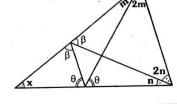
En el gráfico, calcule x.

A) 36°

C) 79°

B) 60°

C) 45°



C) 30°

PROBLEMA Nº 183

En el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra- . A) 20° za la altura BH v en ella se ubica P. Si .* B) 30° AC + AB = 10, calcule el mayor valor en- $^{\circ}$ C) 45° tero de AP.

A) 4

B) 3

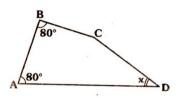
C) 5

D) 9

E) 6

PROBLEMA Nº 184

En el gráfico, AD > AB y AB = BC = CD. Calcule x.



A) 10° D) 50° B) 20° E) 40°

C) 30°

PROBLEMA NO 185

En el triángulo ABC, se ubican en \overline{AB} y en las regiones exteriores y relativas a BC y AC los puntos P, Q y R respectivamente. Si $\overline{AC} \cap \overline{OR} = \{M\}$:

 $m \not\subset BPQ = m \not\subset QMC$;

 $m \angle RAC + m \angle BAR = 180^{\circ}$

m∢MRA = 64°

Calcule m POR.

A) 64°

B) 56°

C) 52°

D) 60°

E) 32°

PROBLEMA Nº 186

En el gráfico, $m + n = 60^{\circ}$. Calcule x.

. D) 60°

E) 50°

PROBLEMA NO 187

En los lados AB, BC y AC del triángula ABC se ubican los puntos P. Q y R res pectivamente. Si AR=RP; CR=RQ (m∢PRQ = 80°. Calcule la medida del án gulo entre las bisectrices de los ángulor APQ v POC.

A) 56°

B) 40°

C) 64°

C) 60°

D) 65°

E) 50°

PROBLEMA NO GE

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BP y la ceviana exterior BQ (Q en la prolongación de \overline{CA}).

Si $m \angle BCA = 2(m \angle BQA) = 20^{\circ}$:

BC=AP+AB y QA=BC+AB

Calcule m∢CBP.

A) 10° D) 20°

B) 40°

E) 30°

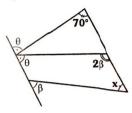
PROBLEMA Nº 189

En el gráfico, $a+b=210^{\circ}$

Calcule x.

A) 10° B) 12° C) 15° D) 20° ÷ E) 18°

la aráfico, calcule x.



A) 70° D) 55° B) 35°

C) 40°

C) 60°

E) 65°

PROBLEMA Nº 191

In el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que m BNC = m AMC . Si la medida del menor ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC.

Calcule m&CBA.

A) 36°

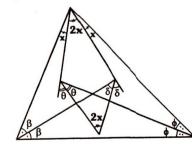
B) 54°

D) 45°

E) 37°

PROBLEMA Nº 192

Del gráfico, calcule x.



A) 28°

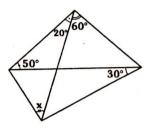
C) 24°

D) 20°

E) 10°

PROBLEMA Nº 193

Del gráfico, calcule x.



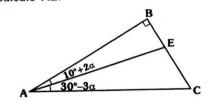
A) 20° D) 25° B) 40° E) 35°

C) 30°

C) 2a-b

PROBLEMA Nº 194

En el gráfico, BE=a y EC=b. Calcule AE.



A) a+b

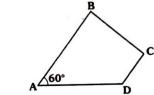
B) 2a + b

D) a + 2b

E) 2b-a

PROBLEMA Nº 195

En el gráfico, AB = AD = 17. CD = 8 y el ángulo BCD es obtuso. Indique la cantidad de valores enteros para BC.



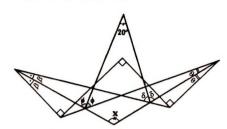
A) 1

÷ C) 3

C) 33

PROBLEMA Nº 196

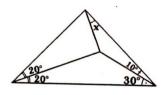
Del gráfico, calcule x



- A) 160° 130°
- B) 140°
- D) 155° E) 150°

PROBLEMA Nº 197

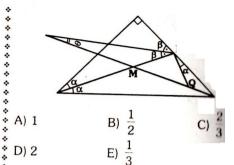
Del gráfico, calcule x.



- A) 5° 10°
- B) 7.5°
- D) 20°
- E) 15°

PROBLEMA Nº 198

En el gráfico, MP = PQ . Calcule $\frac{\alpha}{\theta}$



PROBLEMA Nº 109

En un triángulo ABC se ubica P en la re gión interior, tal que AP = AB = PC y

$$\frac{m \angle PCB}{3} = \frac{m \angle PAC}{2} = \frac{m \angle ABC}{13}$$

Calcule m PAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 20°

- D) 18°
- E) 22.5°

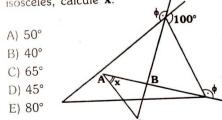
PROBLEMA Nº 200

El perímetro de un triángulo rectángulo es 30. ¿Cuántos valores enteros puede * tener la longitud de la hipotenusa?

- A) 0
- B) 3
- C) 2

- D) 4
- E) 5

PROBLEMA Nº 203 En el gráfico, el triángulo ABC es 🕏 D) 17° isósceles, calcule x.



Problemes Resueltos

PROBLEMA Nº 204

PROBLEMA Nº 205

valor entero de α .

B) 32

E) 35

En el gráfico, ED=DF, calcule el mayor

Nº 201

PHUNIAL CUZCANO

tiene un triángulo en el cual un lado 🖫 ¿Cuántos triángulos de longitudes entemile 1 y la medida del mayor ángulo ex- * ras cuyo perímetro es 40u existen? tenior es β . Si las longitudes de los lados $\overset{*}{\bullet}$ A) 30 non enteras calcule la medida del menor 🏅 D) 34 Angulo exterior.

A) B

- B) $360^{\circ} 2\beta$
- €) 90° − B
- D) $180^{\circ} \frac{\beta}{2}$
- (1) $180^{\circ} \beta$

PROBLEMA Nº 202

Un el gráfico, PC=18, indique cuántos valores enteros puede tener AB.

- A) 0
- B) 2
- C) 3
- D) 1
- E) 5

A) 44°

- B) 18°
- E) 29°

PROBLEMA Nº 206

En el triángulo ABC, se ubican P y Q en AC y BC respectivamente tal que:

$$AB = BP = PQ = QC$$

Si $m \angle ABC = 5(m \angle QPC)$

Calcule m∢QPC.

C) 31°

PROBLEMA Nº 207

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BF tal que AC=16 v

$$m \angle ABF = 90^{\circ} - 3(m \angle ACB)$$

Calcule el menor valor entero de BF.

- A) 4
- B) 6 E) 9
- C) 5

D) 7

PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BD y CP secantes en R, tal que:

$$m \not\subset PCB = 3(m \not\subset PBD)$$
.

$$m \not\subset DBC = 3(m \not\subset PCD)$$
 y

$$m \triangleleft DPR = m \triangleleft RDP = m \triangleleft BAC$$

Calcule m&BAC.

- A) 54°
- B) 72°
- C) 36°

PROBLEMA Nº 209

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM de modo que AM=BC.

Si:
$$\frac{m \blacktriangleleft BAM}{3} = \frac{m \blacktriangleleft BCM}{2} = 10^{\circ}$$

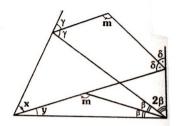
Calcule m∢CBM.

- A) 10°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 25°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 210

En el gráfico, calcule $\frac{x}{u}$



- A) 1
- B) 2
- C) 3

- E) $\frac{1}{3}$

PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC en la región exterior relativa a AC se ubica D, Si BC=CD,

$$m \angle BCA = 60^{\circ} - \theta$$
 v

$$m \triangleleft ADC = 2(m \triangleleft CAD) = 2\theta$$

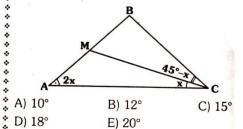
Calcule m∢BAC.

- A) 15°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 37°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 212

En el gráfico, AM=MB. Calcule x.



PROBLEMA NO 213

DITORIAL CUZCANO .

le llene el triángulo ABC, se ubica P en 🌣 En el gráfico, calcule 🗴 a región exterior relativa a AB, tal que

$$MC = BP$$
 $m \angle ACB = 54^{\circ}$,

Falcule m∢APC.

- A) 93°
- B) 92°
- C) 90°
- E) 94° DI 91"

PROBLEMA Nº 214

In el triángulo ABC se ubica P en la reinterior. Si BC = PC = 15 y AP = 8. Calcule el menor valor entero de AC.

- A) 16
- B) 17
- C) 18

C) 4

- D) 22
- E) 23

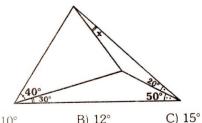
PROBLEMA Nº 215

In el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra-In la altura BH v en ella se ubica P. Se ubica T en la región exterior relativa a AC, tal que m∢ACT = 90°. Si AP=2 y AT 6. Calcule el valor entero de BM. mendo M punto medio de AC.

- A) 2 D) 5
- B) 3
- - E) 6

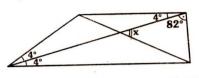
PROBLEMA Nº 216

Del gráfico, calcule x.



- A) 10° D) 9°
- B) 12°
- E) 18°

PROBLEMA Nº 217



- * A) 8°
- B) 10°
- C) 12°
- E) 9° D) 15°

PROBLEMA Nº 218

En el triángulo rectángulo ABC (reto en B), se ubica Q en AC tal que $m \neq QBC = 3x$, $m \neq BAC = 2x$ y AB = CQ. Calcule x.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 18°

C) 50°

D) 22°30' E) 26°30'

PROBLEMA Nº 219

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM, tal que AB=CM y

$$\frac{m < BAM}{4} = \frac{m < BCM}{3} = 10^{\circ}$$

Calcule m∢MBC.

- A) 30°
- B) 40°
- E) 55° D) 35°

PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BQ tal que QC = AB, $m \angle BAC = 20^{\circ} \lor m \angle BQC = 30^{\circ}$.

Calcule m∢BCA.

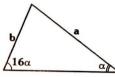
- A) 30°
- B) 40°
- E) 70° * D) 60°

C) 50°

IDITORIAL CUZCANO -TRIÁNGULOS

PROBLEMA Nº 221

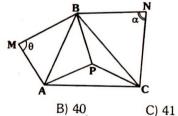
Del gráfico, indique la alternativa correcta:



- A) a < 16b
- B) a = 16b
- C) a > 16b
- D) b < 16a
- E) b > 16a

PROBLEMA Nº 222

En el gráfico MB=NC=12, AC=15, ... BN=9, $\alpha < 90^{\circ}$ y $\theta > 90^{\circ}$. Si AB y BC toman su menor y mayor valor entero res- * pectivamente. Calcule el mayor valor entero de PA+PB+PC.



- A) 39
- B) 40
- D) 27 E) 38

PROBLEMA Nº 272

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AM v CN, las cuales se cortan en I, las bisectrices de los . ángulos ANC y AIC se cortan en P, de * modo que $m \ll IAC = m \ll ICA + m \ll NPI \cdot Si \stackrel{*}{\cdot} A) x + y$ la medida del menor ángulo entre PI y * BC es 40°. Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 40°

- D) 60°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 224

Dado el triángulo ABC, se ubica Dy Fen AB y BC respectivamente. Si AD=AC v $m \triangleleft DAF = \frac{m \triangleleft FAC}{5} = \frac{m \triangleleft ABC}{4} = 10^{\circ}$. Calcule m∢DFA

- A) 20° D) 25°
- B) 30° E) 45°
- C) 35°

PROBLEMA Nº 225

En el triángulo ABC, se traza una recta que corta a BC, AB y a la prolonga ción de CA en S. Q v P respectivamente.

Si:
$$m \angle BAC = m \angle BSQ = 2(m \angle ACB)$$
 y

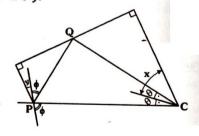
SC - PQ = QB. Calcule $m \not< ACB$

- A) 30°
- B) 36°
- C) 72°

- D) 60°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 226

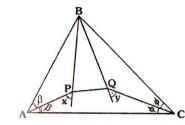
Del gráfico, calcule m∢PQC en función de xev.



- B) 2(x + y)
- D) $180^{\circ} \frac{(x+y)}{2}$

PROBLEMA Nº 227

Ln el gráfico, m∢ABC - 2(m∢PBQ) = 20°. Calcule x + y.



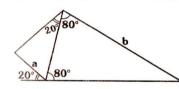
- A) 100°
- B) 105°

C) 120°

D) 110° E) 115°

PROBLEMA Nº 228

En el gráfico, indique el intervalo para



- A) (8;10)
- B) [1;3)
- C) $\langle 2;3\rangle$

- D) (4;9)
- E) (3;6)

PROBLEMA 10 2739

Se tiene el triángulo ABC, P es un punto Interior y S es exterior y relativo a \overline{AC} . In que $\overline{PS} \cap \overline{AC} = \{L\}$.

$$m \triangleleft PLC - m \triangleleft PLA = 20^{\circ}$$

$$\frac{m < BAP}{m < PAC} = \frac{m < BCP}{m < PCA} = 4 \qquad y$$

$$\frac{m \not ABS}{m \not SBC} = \frac{m \not APS}{m \not SPC} = 1$$

Calcule m∢BSP

- A) 10°
- B) 20°
- D) 40°
- E) 60°

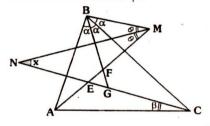
PROBLEMA Nº 230

En el gráfico. EF = EG.

$$m < CAM = 3(m < MAB)$$

$$m \not\subset BCN = 3(m \not\subset NCA)$$

Calcule x en función de B.



- A) β
- B) $45^{\circ} + \beta$

C) 4/3

C) 30°

D) $45^{\circ} - \frac{\beta}{3}$ E) $60^{\circ} - \beta$

PROBLEMA NO

Se ubica P en la región interior del triángulo equilátero ABC, tal que AP=2 v PC=7. Calcule la razón entre los perímetros máximo y mínimo enteros del triángulo ABC.

- A) 13/11 D) 6/5
- B) 12/11
- E) 7/6

PROBLEMA Nº 232

En el triángulo ABC, se ubica M v N en AB y BC respectivamente. Si $14(m \triangleleft NAM) = 7(m \triangleleft NAC) = 2(m \triangleleft ACB)$

AM = MN = NC . Calcule m∢ABC .

- A) 36° D) 30°
- B) 18°
- E) 27°

C) 24°

PROBLEMA COLK

En el triángulo ABC(AB = BC), las * Se tiene el triángulo isósceles ABC de base cevianas interiores AQ y CP se intersecan : en L, tal que $m \not< AQC = 2(m \not< ACP)$, entonces se puede afirmar:

- A) AL > AP
- B) AL > PL
- C) AL < AP
- D) AP = AI
- E) LP = AP

PROBLEMA NOVEL

En el gráfico, AB=BE. Calcule x.

- A) 15°
- 3) 20° C) 30° D) 25°
- A **△80°** E) 18°

PROBLEMA Nº 285

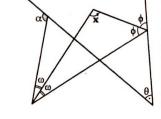
se tiene el triángulo rectángulo ABC (reco en B), se ubica E en AB y G en la prolongación de \overline{BC} . Si $\overline{EG} \cap \overline{AC} = \{F\}_V$ os triángulos AEF y FCG son isósceles. `alcule m∢GEB

- () 30°
- B) 60°
-)) 50° E) 37°

ROBLEMA Nº 236

n el gráfico, $\alpha + \theta < 170^{\circ}$. Calcule el meor valor entero de x.

-) 90°
-) 94°
-) 98°
- 196°
- 97°



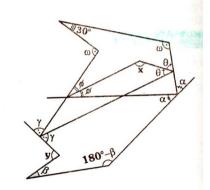
PROBLEMA NOSKY

AC, una recta corta a BC, AC y a la prolongación de BA en P. Q y R respecti vamente. Si m∢BPQ = a v m∢AQR = b. Calcule m&BRP

- A) a-b B) a+b
- C) 2a-b
- D) a 2b = 13a b

PROBLEMA NEW AND

Del gráfico calcule x + v.



- A) 240°
- B) 215° E) 220°
- C) 190°

D) 210°

C) 45°

PROBLEMA Nº 239

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior tal que:

$$\frac{m < PCA}{4} = \frac{m < PAC}{3} = \frac{m < PAB}{2} = m < PCB = 10^{\circ}$$

Calcule m∢PBC.

- A) 28°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 30°
- E) 10°

PROBLEMA Nº 243

Se tiene el triángulo ABC (AB = BC), se + D) 4

PROBLEMA Nº 240

IDITORIAL CUZCANO -

In el triángulo ABC se ubican P y Q (Q an PC) en la región exterior relativa a BC ubican M v N tal que BM v CN son * parte de las bisectrices exteriores traza- . das desde B y C. Si AO es bisectriz inte- : rior, AQ // MP y NP // AC .

Calcule m &BMP + m &PNC.

- A) 45°
- B) 60°
- C) 75°

C) 25°

- D) 120°
- E) 90°

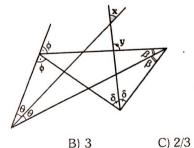
PROBLEMA Nº 241

La bisectriz interior trazada en un triánquio escaleno determina con el lado opuesto ángulos cuya razón de medidas * n 7/13. Si los tres ángulos interiores son . menores que 80°. Calcule la medida del † D) 19 menor ángulo interior del triángulo dado. &

- A) 79°
- B) 78°
- E) 76°
- D) 24°

PROBLEMA Nº 242

Del gráfico, calcule 7



- A) 2
- B) 3
- D) 1/2
- E) 3

se ubican S y K en las prolongaciones de BA y BC respectivamente. Si CS divide al ángulo ACK en la razón de 2 a 3. Calcule el mayor valor entero de m∢ABC.

- A) 77°
- B) 74° . C) 76°
- E) 60° D) 68°
- PROBLEMA Nº 244

Se tiene el triángulo ABE, en la prolongación de AE se ubica C. luego ubicamos D en AB. Si m∢BEC=120° y AB = AC = CD.

Calcule la cantidad de valores enteros para m≮ABE.

- A) 18
- B) 17
- C) 29
- E) 28

PROBLEMA Nº 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AB, OQ y BR, tal que AP = CQ = BR, si "p" es el semiperímetro de la región ABC, indique el intervalo para

- A) $\left\langle \frac{p}{3}; p \right\rangle$ B) $\left\langle \frac{p}{2}; 2p \right\rangle$ C) $\left[p; 3p \right\rangle$
- $\stackrel{\diamond}{\circ}$ D) $\langle p; 3p \rangle$ E) $\langle \frac{p}{3}; 2p \rangle$

PROBLEMA Nº 246

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la ceviana interior AQ. Si

BQ = 2, QC = 3 y

 $2(m \angle CAQ) + 3(m \angle BAQ) = 90^{\circ}$

Calcule AQ.

- * A) 8
- B) 7
- C) 5
- E) 6

PROBLEMA Nº 247

En la región exterior relativa a AC del . En el gráfico, AD=BC, calcule y. triángulo ABC, se ubica D tal que

$$\frac{m \sphericalangle ABD}{6} = \frac{m \sphericalangle ADB}{15} = \frac{m \sphericalangle BDC}{14} = \frac{m \sphericalangle DBC}{8} = 5^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre BD y AC.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 80°
- E) 85°

PROBLEMA Nº 248

En un triángulo ABC se traza la ceviana A $\ell = 4c$ interior BN y en el triángulo ANB se traza : la ceviana interior NM. $2(m \triangleleft BNC) = 3(m \triangleleft MNB)$, AM = AN $y \stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ NB = BC. Calcule el número de valores enteros de m∢BNM.

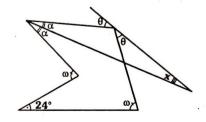
- A) 13
- B) 14
- C) 15

C) 18°

- D) 16
- E) 17

PROBLEMA Nº 249

Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 24°
- E) 12° D) 36°

PROBLEMA Nº 250

- B) 10°
- C) 8°
- D)15°
- E) 6°

PROBLEMA Nº 251

En el triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que AB=c $CP = \ell$: $m \not\subset BAC = 2(m \not\subset BCA)$ $m \angle CBP = 2(m \angle BPC)$. Entonces se cumple:

- B) $\ell < c$
- C) 41 < c

- E) $2\ell < c$

PROBLEMA Nº 252

En el triángulo ABC(AB = BC) se traza la altura CH y la bisectriz interior AM, tal que m∢ABC es el doble de la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos HCB y AMB. Calcule m∢ABC.

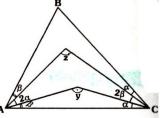
- A) 30°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 80°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 253

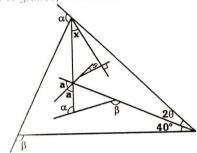
En el gráfico, el triángulo ABC es acutángulo. Calcule el mayor valor entero de y+z.

- A) 269°
- B) 271°
- C) 241°
- D) 259°
- E) 239°



ROBLEMA Nº 254

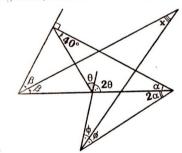
n el gráfico, calcule x.



- 1) 40°)) 25°
- B) 50°
- E) 20°

PROBLEMA NO 255

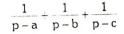
Del gráfico, calcule \mathbf{x} en función de β .

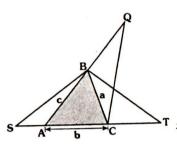


- A) $\frac{320^{\circ} 5\beta}{3}$
- B) $110^{\circ} 3\beta$
- (c) $\frac{320^{\circ} 4\beta}{3}$ D) $\frac{320^{\circ} 7\beta}{3}$

PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, el semiperímetro de la re- 🖫 gión sombreada es P, si (BS)(BT)(CQ) = $\frac{1}{1.3}$ v k es entero, calcule el menor valor entero 🕏





A) k-1

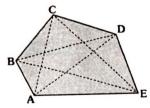
C) 30°

- B) 3k 1
- C) 3k + 1
- D) 2k-1
- E) 2k+1

PROBLEMA Nº 257

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es ℓ, AB=a y AE=m si AE > ED > DC > CB > BA. Indique el intervalo de:

AC + BD + CE + DA + EB



- A) $\langle m; \ell + a \rangle$
- B) $[m-a;2\ell]$
- C) $\langle 2m; 2\ell \rangle$
- D) $\langle 2m 2a; 2\ell \rangle$
- E) $\langle m; 2\ell + a \rangle$

PROBLEMA NO 258

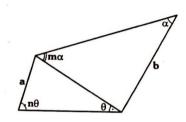
Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se \$ ubican M y N en \overline{AB} y \overline{BC} respectivamente tal que AM = 4 y CN = 3. Calcule $\stackrel{*}{.}$ el mayor valor entero de AN+CM.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 8
- E) 7

PROBLEMA Nº 259

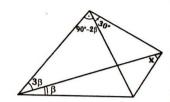
En el gráfico, indique la relación correcta, si n y $m \in \mathbb{Z}^+$.



- A) b < mna
- B) a < mn + b
- C) b > mna
- D) a > mnb

PROBLEMA Nº 260

Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 15°
- C) 30°
- D) 22°30' E) 45°

eotleveeA esmeldorA cido Repaso

PROBLEMA Nº 261

IDITORIAL CUZCANO

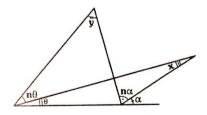
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- Ocho puntos del espacio son vértices como máximo de 56 triángulos.
- II. Si los lados de un triángulo miden 2, $\sqrt{7}$ y 4, entonces dicho triángulo es obtusángulo.
- III. Todo triángulo escaleno es oblicuángulo.
- A) VFV
- B) VFF
- C) FFF

- D) VVF
- E) FVF

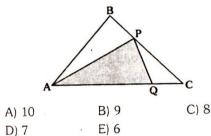
PROBLEMA Nº 262

Del gráfico, calcule x.



PROBLEMA Nº 263

En el gráfico, AB=BC y el perímetro de 🖫 la región sombreada es 20. Calcule el mavor valor entero de PC.



PROBLEMA Nº 264

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la bisectriz interior CN. Si AB=AM, calcule m∢CNM.

- A) 30°
- B) 60°
- E) 22°30' D) 45°

PROBLEMA Nº 265

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior CP, luego en el triángulo APC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N tal que:

 $m \not< MAP = 3(m \not< MAC)$; $m \not< ABC = 40^{\circ}$ y

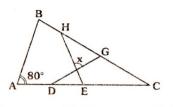
$$m \angle BCN = 90^{\circ} - \frac{3}{4} (m \angle ACB)$$

Calcule m&CNM

- B) 60°
- ·C) 50°

C) 30°

* D) 45° E) 55° C) 95°

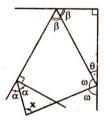


- A) 70°
- B) 80°
- C) 60°

E) 90° D) 100°

PROBLEMA Nº 281

Del gráfico, calcule "x" en función de 0



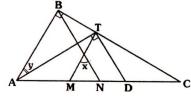
- A) $90^{\circ} \frac{2}{3}\theta$
- C) $45^{\circ} + \theta$
- E) $90^{\circ} \frac{\theta}{2}$

PROBLEMA Nº 281

En el gráfico MT=MD y BN=NC.

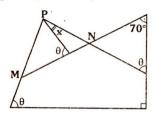
Calcule $\frac{\lambda}{U}$.

- A) 0.5
- B) 1.5
- C) 1
- D) 2
- E) 3 106



PROBLEMA Nº 232

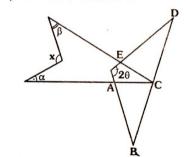
En el gráfico, MP=PN, calcule $x + \theta$.



- A) 80°
- B) 85°
- D) 120° E) 110°

PROBLEMA NO 200

En el gráfico, AB=BC y CD=DE y $\alpha + \beta - \theta = 70^{\circ}$. Calcule x.



- A) 160°
- B) 130°
- C) 170°
- D) 100° E) 110°

PROBLEMA Nº 284

En un triángulo isósceles de base BC (AB > BC), se traza la bisectriz exterior BP y en el triángulo BPC se traza la bisectriz interior PQ. Si BP=9 v QC = 3. Calcule PC.

- A) 4.5
- B) 5.5
- C) 6

- D) 5
- E) 4

PROBLEMA Nº 285

EDITORIAL CUZCANO

En un triángulo ABC, se ubica D en la & región interior, tal que AD=BC. m∢DBC = 66° $m < ADC = 120^{\circ}$,

- m∢DCB = 16°. Calcule m∢ABD
- A) 40°
- B) 45° E) 20°
- C) 30°
- D) 25°

PROBLEMA Nº 286

En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BP y la bisectriz interior CN, de tal manera que los ángulos ABP y ABC son suplementarios. Si m∢BNC es el mayor valor entero par. Calcule m∢BPA

- A) 8°
- B) 4°
- C) 10°

C) 9

C) 90°

- D) 3°
- E) 2°

PROBLEMA CALYA

En un triángulo ABC, se traza la ceviana interior BP, si AB=3, BC=4 y AC toma su mayor valor entero, calcule el mayor valor de (AP)(PC).

- A) 36
- B) 35
- D) 12
- E) 18

PROBLEMA NO 288

En el triángulo ABC, la altura BH y la bisectriz interior AM se cortan en Q. Si BQ=BM, calcule m∢ABC.

- A) 60°
- B) 120°
- E) 135° D) 75°

PROBLEMA NOVES En el triángulo APC, la bisectriz interior ‡ C) 70°

desde A y la exterior de C, se cortan en * D) 80° P₁; en el triángulo AP₁C, se hace el mis- : E) 65°

* mo procedimiento y se encuentra P2 y asi sucesivamente. Si $m \triangleleft APC = \theta$. Cal-* cule la suma límite de las medidas de los * menores ángulos en P1; P2; P3 ...

- A) θ
- B) 20
- C) $\theta/2$
- D) 30
- $E) \theta/4$

PROBLEMA Nº 290

En el triángulo ABC, se ubica P y Q en \overline{AC} y \overline{BC} si AB = AQ = AP; PC > PQ y m∢BAC = 40°. Calcule el mayor entero de m∢PCB.

- A) 39°
- B) 41°
- C) 19°
- E) 20° D) 21°

PROBLEMA N. 201

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC-m∢BCA = 40°. Se ubica P en la región interior, tal que:

$$m \not < ABP = 3(m \not < PBC)$$

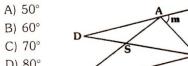
$$m \not\subset ACP = 3(m \not\subset BCP)$$

Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos BPC y BAC.

- A) 20°
- B) 30°
- E) 32° D) 15°

PROBLEMA NO 202

En el gráfico, AB=BC, SD=SA y SE=SC, calcule x.





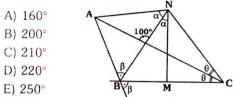
C) 25°





PROBLEMA Nº 293

En el gráfico m BNC = 2(m NAC), calcule m∢ABC+m∢NMB



PROBLEMA Nº 294

En el triángulo equilátero ABC se ubica en AB, BC y AC los puntos E, F y D respectivamente si $m \angle EDF = 90^\circ$ BF=BD y EB=ED. Calcule m∢AED.

A) 10°

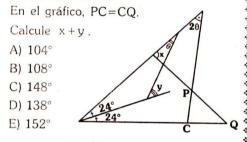
B) 20°

C) 30°

D) 40°

E) 60°

PROBLEMA Nº 295



PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que m∢BNC = m∢AMC. En el triángulo BNC las bisectrices interiores se cortan en I. mientras que en el triángulo AMC la bisectriz interior trazado de A y la exterior . trazada de C se cortan en J. Calcule: m∢BIC-m∢AJC.

A) 45°

B) 90°

C) 60°

D) 155° E) 18°

PROBLEMA Nº 297

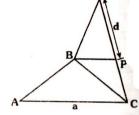
En el gráfico los triángulos ABC; BPC v BQP son isósceles de bases AC, BC v BP respectivamente, indique la relación

A) 4a > dB) a < 8d

C) 2a < d

D) 4a < d

E) 8a < d



PROBLEMA Nº 298

En el triángulo ABC, se traza la bisectriz interior AM, en AC se ubica N, tal que MC = NC y $m \angle ABC + m \angle AMN = 150^{\circ}$ Calcule m∢ABC - m∢NMA.

A) 60°

B) 50°

C) 30°

D) 75°

E) 45°

PROBLEMA Nº 200

En el triángulo ABC, se traza la ceviana interior BM y en su prolongación se ubica D, tal que AB=BC=CD. Si $\overline{AB}\perp\overline{CD}$ calcule m∢CMD.

A) 30°

B) 36°

C) 45°

C) 16°

D) 60°

E) 75°

PROBLEMA Nº 300

En el triángulo ABD se ubica el punto O en la región exterior relativa a BD, tal AD = DQm < BAO = 30°. m∢ABD = 18° y m∢BDQ = 42°. Calcule m∢DBQ.

A) 20°

B) 15°

D) 30°

E) 25°

Geometría---

SOUCIONARIO

ANUAL. SEMESTRAL SEMESTRAL INTENSION REPASO

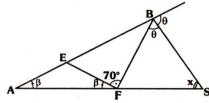
TRIÁNGULOS —



Solucionario

Calo Anual

RESOLUCIÓN Nº 01



- · Se nos pide: x
- Por dato AE = EF ⇒ ΔAEF es isósceles * completando ángulos:

$$m \angle EAF = m \angle AFE = \beta$$

· Por ángulo exterior:

En
$$\triangle ABS$$
: $x + \beta = \theta$

...(1)

- En $\triangle BSF$: $x + \theta = 70^{\circ} + \beta$
- Sumando (I) v (II):

$$2x + \theta + \beta = 70^{\circ} + \theta + \beta$$

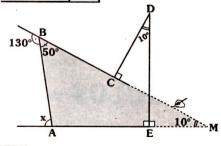
$$\Rightarrow 2x = 70^{\circ}$$

 $\therefore x = 35^{\circ}$

Clave C

...(II)

Resolución Nº 2



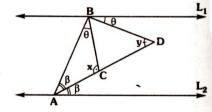
- Se nos pide: x
- Para observar un triángulo donde "x" sea la medida de un ángulo exterior. se prolonga \overline{BC} y \overline{AE} \Rightarrow se tiene el ΔABM.
- En & por teorema: $m \angle EMC + 90^\circ = 10^\circ + 90^\circ \Rightarrow m \angle EMC = 10^\circ$
- En Δ ABM, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 10^{\circ}$$

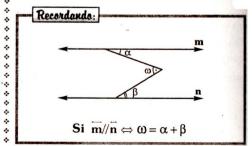
 $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 3



Se nos pide: x + y



En AABC:

$$x + \underbrace{\theta + \beta}_{y} = 180^{\circ}$$

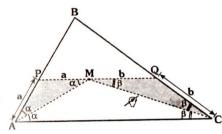
 $\therefore x + y = 180^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 4

El primer paso es graficar de acuerdo a las condiciones, para ello lee detenidamente y bosquejalo.

Así tenemos:



- Se nos pide PQ.
- Dato: a+b=6
- Como $\overline{PQ}//\overline{AC} \Rightarrow \text{por ángulos alter-}$ nos internos:

$$m \not < PMA = \alpha y m \not < CMQ = \beta$$

· Luego:

ΔAPM y ΔMQC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 PM = a y MQ = b

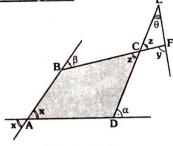
$$\Rightarrow PQ = a + b$$

 $\therefore PQ = 6$

Clave D

TRIÁNGULOS

RESOLUCIÓN NOS



- Se nos pide: $\alpha + \beta + \theta$
- Tenemos como dato: $x + y = 80^{\circ}$
- En \triangle , por teorema:

$$\alpha + \beta = x + z \qquad \dots (1)$$

En ACEF, por ángulo exterior

$$\theta + z = v$$
 ... (II)

Sumando (I) y (II):

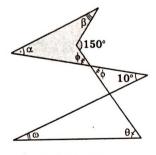
$$\alpha + \beta + \theta + \cancel{z} = x + y + \cancel{z}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta + \theta = x + y$$

$$\therefore \alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 6



- Piden: $\alpha + \beta + \theta + \omega$
- En \triangle : $\alpha + \beta + \phi = 150^{\circ}$
- En \mathbb{X} : $\omega + \theta = 10^{\circ} + \phi$... (II)
 - 111

... (1)

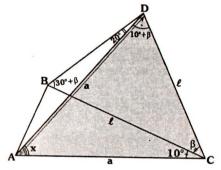
$$\alpha + \beta + \theta + \omega + \delta = 150^{\circ} + 10^{\circ} + \delta$$

 $\alpha + \beta + \theta + \omega = 160^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 7

· Graficando:



- · Piden: x
- Tenemos por dato: AC=AD y BC=CD $\Rightarrow \Delta ADC y \Delta BCD$: isósceles
- · Luego:

$$m \triangleleft ADC = m \triangleleft ACD = 10^{\circ} + \beta$$

 $m \triangleleft BDC = m \triangleleft DBC = 30^{\circ} + \beta$

• En ΔADC:

$$x + 20^{\circ} + 2\beta = 180^{\circ}$$
 ... (1

• En ΔBCD:

$$30^{\circ} + \beta + \beta + 30^{\circ} + \beta = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow \beta = 40^{\circ}$

• En (I):

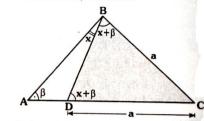
$$x + 20^{\circ} + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 80^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 8

· Graficando, tenemos:



- · Piden: x
- Dato: m∢ABC = 80° + m∢BAC BC = CD
- Del último dato: ΔDCB es isósceles
 - \Rightarrow m \angle CDB = m \angle DBC = x + β
- · Del primer dato:

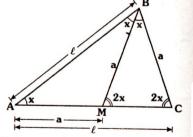
$$2x + \beta' = 80^{\circ} + \beta'$$

$$x = 40^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 9

Graficando, se tiene:



- Piden: m∢MBC
- De los datos ΔAMB, ΔMBC y ΔABC son isósceles, completemos medidas angulares:

Sea $m \not ABB = x \Rightarrow m \not ABM = x$

Por < exterior: m < BMC = 2x

AMBC: isósceles ⇒ m∢MCB = 2x

AABC : isósceles ⇒ m∢ABC = 2x

 \Rightarrow m \triangleleft MBC = x

Finalmente:

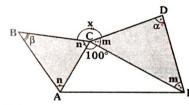
DITORIAL CUZCANO -

$$\triangle MBC : 2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 36^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 10



- · Piden: x
- Tenemos por dato: $\alpha + \beta = 140^{\circ}$
- También por dato los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC y CE.

$$m \not\prec BAC = m \not\prec BCA = n$$

$$m \not\subset DCE = m \not\subset CED = m$$

Luego:

$$x + m + n + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$
 ... (I

• En ΔABC y ΔCDE:

$$2n + \beta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$2m + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III)

$$2n + 2m + \alpha + \beta = 360^{\circ}$$

$$140^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 m + n = 110°

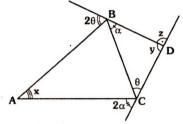
En (I):

$$x + 110^{\circ} + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 150^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN NOTE



- Piden: $\frac{x+y}{3}$
- Sea:

$$E = \frac{x + y}{z} \qquad \dots (I)$$

• En ΔBCD , por ángulo exterior:

$$z = \alpha + \theta$$
 ... (II)

En △, por teorema 6:

$$x + y = 2\alpha + 2\theta$$

$$x + y = 2(\alpha + \theta)$$
 ... (III)

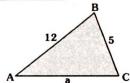
· Reemplazando en (I):

$$E = \frac{2(\alpha + \theta)}{\alpha + \theta}$$

$$\therefore E = 2$$

Clave C

Resolución Nº 12



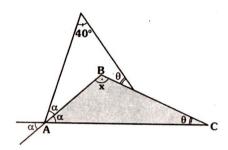
- · Piden: perím ABC .
- Por dato el ΔABC es isósceles, es decir "a" es 5 ó 12
- · Pero antes, usemos existencia:

$$12-5 < a < 12+5$$

- El único valor para "a", para que el triángulo sea isósceles es 12.
 - \Rightarrow Perím_{ABC} = 12 + 12 + 5
 - \therefore Perím_{AABC} = 29 cm

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 13



- · Se nos pide: x
- En $\triangle ABC$: $x + \alpha + \theta = 180^{\circ}$... (I)
- En \triangle : $\alpha + \theta + 40^{\circ} = x$

$$\Rightarrow \alpha + \theta = x - 40^{\circ}$$

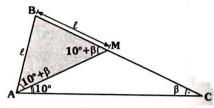
· Reemplazando en (I):

$$x + x - 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 110^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 14

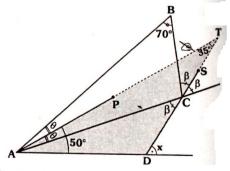


- · Piden: m∢BAC-m∢BCA
- Como: $AB = BM \Rightarrow \triangle ABM$ es isósceles
 - \Rightarrow m \angle BAM = m \angle AMB = 10° + β
 - \Rightarrow m \triangleleft BAC m \triangleleft BCA = 20° + β β
 - \therefore m \triangleleft BAC m \triangleleft BCA = 20°

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 15

Este problema se puede resolver comple tando ángulos, pero también de la siguien te forma.



- Se nos pide: x
- Prolongamos AP y CS, para poder utilizar el teorema 27

$$\triangle ABC : m \angle ATC = \frac{m \angle ABC}{2}$$

⇒ $m \angle ATC = \frac{70^{\circ}}{2} = 35^{\circ}$

En ΔATD, por ángulo exterior:

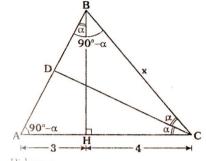
$$x = 50^{\circ} + 35^{\circ}$$

 $\therefore x = 85^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN NO 15

COITORIAL CUZCANO



- · Piden: x
- En \triangle AHB: m \angle HAB = 90° α
- En ΔABC, se tiene:

RESOLUCIÓN NO VA

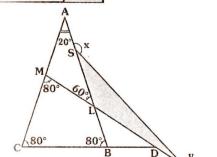
 $m \angle ACB = 2\alpha \ y \ m \angle CAB = 90^{\circ} - \alpha$

 \Rightarrow m $\not <$ ABC = 90° - α , es decir el \triangle ABC

es isósceles \Rightarrow BC = AC

∴ x = 7

Clave C



- Piden: x + y
- Por dato: AB=AC y DM=DC
- \Rightarrow \triangle ABC y \triangle DMC son isósceles
- \Rightarrow m \angle ACB = m \angle CBA = m \angle CMD = 80°
- En ΔLMA, por ángulo exterior:

$$m \leq MLA + 20^\circ = 80^\circ \Rightarrow m \leq MLA = 60^\circ$$

Finalmente:

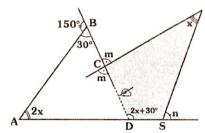
- En ΔTLS , por suma de ángulos exteriores.

$$x + y + 60^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 300^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN DE IS



- Se nos pide x
- Dato: $m + n = 150^{\circ}$
- Se prolonga BC, hasta obtener el triángulo ABD, por ángulo exterior:

$$m \leq SDB = 2x + 30^{\circ}$$

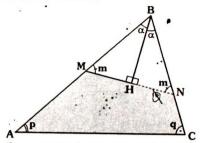
En \triangle , por teorema 6:

$$x + 2x + 30^{\circ} = m + n$$

$$\Rightarrow$$
 3x + 30° = 150°

$$x = 40^{\circ}$$

Clave E



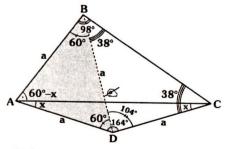
- · Se nos pide la relación entre m, p y q
- Se prolonga MH hasta que corte a BC en N.
- En \triangle MHB: $\alpha + m = 90^{\circ}$
 - ⇒ En NB: m∢HNB = m
- En 日, por teorema 8:

$$m + m = p + q$$

$$\therefore m = \frac{p+q}{2}$$

Clave B

Resolución Nº 20



- Piden: x
- Por dato: AB = AD
- Como: m∢BAD = 60° ⇒ ΔBAD es equilátero

Luego:

$$m \triangleleft DBC = 38^{\circ} \text{ y } m \triangleleft ADC = 104^{\circ}$$

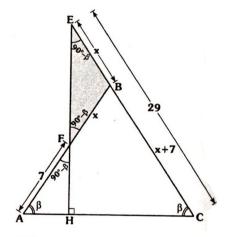
 $\Rightarrow m \triangleleft DCB = 38^{\circ}$

- $\Rightarrow \Delta BDC$: isósceles $\Rightarrow BD = DC = a$
- $\triangle ADC$: isósceles \Rightarrow m $\triangleleft ACD = x$ \Rightarrow x + x + 164° = 180°

 $\therefore x = 8^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 21



- Piden: x
- Por dato $\triangle ABC$: isósceles (AB = BC)
- MEC: $m \angle HEC = 90^{\circ} β$
- \triangle AHF: $m \angle$ HFA = 90° β

 ΔFBE es isósceles \Rightarrow BF = BE = x

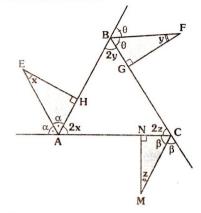
• También AB = BC = x + 7

$$\Rightarrow x + x + 7 = 29$$

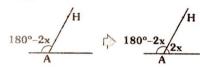
 $\therefore x = 11$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 22



- Piden: x+y+z
- En \triangle AEH: $\alpha = 90^{\circ} x$
- · Del gráfico:



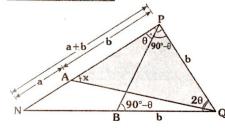
- En forma análoga:
 m∢ABC = 2v ⇒ m∢ACB = 2z
- Finalmente en ΔABC:

$$2x + 2y + 2z = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 90^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 23



- · Piden: x
- Dato: $NP = AN + QB \quad y$ m < PQN = 2(m < NPB)
- · Como:

$$m \lt NPQ = 90^{\circ} \implies m \lt BPQ = 90^{\circ} - \theta$$

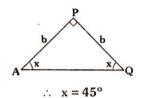
• En $\triangle BPQ$ se tiene:

$$m \! < \! BQB = 2\theta \ \Rightarrow \ m \! < \! PBQ = 90^\circ - \theta$$

• Luego el triángulo BPQ isósceles

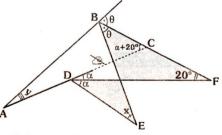
$$\Rightarrow$$
 BQ = PQ = b

- Como: $NP = a + b \Rightarrow AP = b$
- En APQ:



Clave B

Resolución Nº24



- Piden: x-y
- En $\ge x + \alpha = \theta + 20^\circ$ $\Rightarrow x = \theta + 20^\circ - \alpha$
- En $\triangle ABC$, por ángulo exterior:

$$y + \alpha + 20^{\circ} = \theta \implies y = \theta - \alpha - 20^{\circ}$$

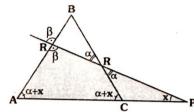
116

$$\dot{x} - y = (\theta + 20^{\circ} - \alpha) - (\theta - \alpha - 20^{\circ})$$

$$\therefore x - y = 40^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN NO 25



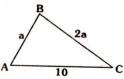
- · Se nos pide: x
- Dato: $\alpha + \beta = 40$ \vee AB=BC
- En ΔCRP por ángulo exterior: $m \angle RCA = \alpha + x$
- Como: $AB = BC \Rightarrow \triangle ABC$ es isósceles \Rightarrow m \angle BAC = m \angle ACB = $\alpha + x$
- En ΔARP:

$$\underbrace{\alpha + \beta}_{40^{\circ}} + x + x = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 70^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 26



- · Piden: a(menor entero)
- · Por existencia de triángulos:

$$2a - a < 10 < 2a + a$$

 $a < 10 < 3a$

Se tendrá entonces:

$$a < 10$$

$$10 < 3a \implies \frac{10}{3} < a$$

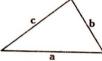
De donde tenemos la variación de a

$$\frac{10}{3} < a < 10$$

3,33 < a < 10

 $a_{(menor\ entero)} = 4$

RESOLUCIÓN Nº 27



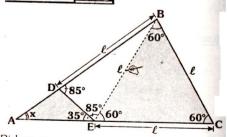
- Nos piden el mayor valor entero de a (en realidad, puede ser "b" o "c")
- Dato: a + b + c = 40
- Por existencia de triángulos: a < b+c
- Sumando "a": a+a < a+b+c

$$\Rightarrow 2a < 40$$

Como a < 20, el mayor valor entero es

Clave D

RESOLUCIÓN NO



Piden: x

Como BC=CE y m∢BCE=60°, al : Resolución Nº30 trazar BE el triángulo EBC resulta : ser equilátero.

$$\Rightarrow$$
 EB = ℓ y m∢BEC = 60°

ABED es isósceles

DITORIAL CUZCANO -

$$\Rightarrow$$
 m \angle BDE = m \angle DEB = 85°

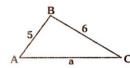
En AAED, por ángulo exterior:

$$x + 35^{\circ} = 85^{\circ}$$

$$\therefore x = 50^{\circ}$$

Clave C

LESOLUCIÓN Nº 29



Piden: perímetro (AABC)

Por dato: a = 2(AB) o a = 2(BC), pero antes, utilicemos existencia:

$$6-5 < a < 6+5$$

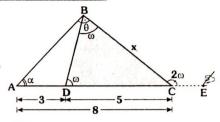
1 < a < 11

)eacuerdo al dato, la única posibililad para que "a" sea el doble de uno le los otros dos es:

$$a = 10$$

- \Rightarrow Perímetro_(AABC) = 10 + 5 + 6
- :. Perímetro(ABC) = 21

Clave E



- Piden: x
- Dato: $\alpha + \theta = 2\omega$. AD=3 v AC=8 \Rightarrow DC = 5

$$m \not\subset BCE = \alpha + \theta$$

- Del primer dato: m∢BCE = 2ω
- En ADBC:

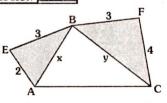
Como: $m \angle BDC = \omega$ y $m \angle BCE = 2\omega$ \Rightarrow m \triangleleft DBC = ω

Luego: ADBC es isósceles

$$\therefore x = 5$$

Clave B

RESOLUCIÓN NELL



- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Por existencia de triángulos

En $\triangle AEB: x < 2 + 3 \Rightarrow x < 5$

En $\triangle BFC: y < 3 + 4 \Rightarrow y < 7$ $\Rightarrow x + y < 12$

$$(\mathbf{x} + \mathbf{v})$$
 = 11

 $(x + y)_{\text{máximo}} = 11$

Clave C

119

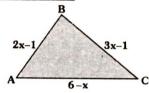


El estudiante debe notar que **x** e **y** no necesariamente son enteros, pues nos piden la suma, la cual debe ser máxima y entera.

Como x < 5 e y < 7, es cierto que los máximos enteros de x e y por separado son 4 y 6 respectivamente, pero esto no piden.

En este tipo de ejercicios, hay que analizar cual es la expresión que se busca.

Resolución Nº 32



- · Piden: Perímetro (AABC)
- · Dato: AB, BC y AC son enteros.
- · Primero, las longitudes son positivas.

$$6 - x > 0 \Rightarrow x < 6$$
 ...

$$2x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2} \qquad \dots \text{ (II)}$$

$$3x-1>0 \Rightarrow x>\frac{1}{3}$$
 ... (III)

- De la primera expresión, se deduce que x es entero, ya que AC es entero.
- · Por existencia:

$$(3x-1)-(2x-1)<6-x<(3x-1)+(2x-1)$$

$$x < 6 - x < 5x - 2$$

Analizando por separado:

$$x < 6 - x \Rightarrow x < 3$$
 ... (IV)

$$6 - x < 5x - 2 \Rightarrow x > \frac{4}{3} \qquad \dots \text{ (V)} \quad \overset{\checkmark}{\Leftrightarrow} \quad \vdots$$

• De las expresiones (I) al (V):

$$\frac{4}{3} < x < 3$$
 ... (a)

 Como se indica x es entero, el valor de x, deacuerdo a la última expresión en 2.

$$\Rightarrow$$
 AB = 2(2) - 1 = 3

$$BC = 3(2) - 1 = 5$$

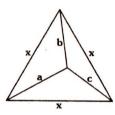
$$AC = 6 - (2) = 4$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro_(AABC) = 3 + 4 + 5

$$\therefore$$
 Perímetro_(AABC) = 12

Clave C

Resolución Nº 33



- Nos piden: x
- Dato: . x es entero

$$a+b+c=9$$

· Por la observación del teorema 50:

$$\frac{3x}{2}$$
 < a + b + c < 2x

Analizando por partes:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c$$

$$\frac{3x}{2} < 9 \Rightarrow x < 6$$
 ... (

$$a+b+c<2x$$

$$9 < 2x \Rightarrow x > 4,5$$

... (II)

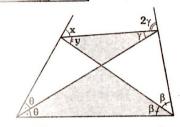
De (1) y (II):

ITORIAL CUZCANO -

$$x_{(entero)} = 5$$

Clave A

ESOLUCIÓN Nº 34



Piden: $\frac{x}{y}$

En
$$\ge$$
: $y + \gamma = \theta + \beta$
 $\Rightarrow y = \theta + \beta - \gamma$

En A: por teorema 8

$$x + 2\gamma = 2\theta + 2\beta$$

$$x=2\theta+2\beta-2\gamma$$

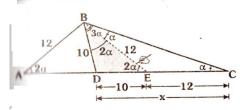
$$\Rightarrow$$
 x = 2($\theta + \beta - \gamma$)

$$\frac{x}{y} = \frac{2(\theta + \beta - \gamma)}{(\theta + \beta - \gamma)}$$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave D

LESOLUCIÓN Nº 35



- · Piden: x
- · Datos:

$$AB = 12$$
, $BD = 10$, $m \angle ACB = \alpha$, $m \angle BAC = 2\alpha$ y $m \angle DBC = 3\alpha$

- Se traza \overline{BE} , tal que $m \angle EBC = \alpha$
- ⇒ m<DBE = 2α y por ángulo exterior en el Δ BEC : m<BED = 2α
- Tenemos entonces: ΔΕΒD , ΔΕΒC y ΔΑΒΕ son isósceles.

 $\triangle BDE : BD = DE = 10$

 $\triangle ABE : AB = BE = 12$

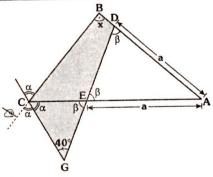
 $\triangle EBC: EB = EC = 12$

 \Rightarrow x = 10 + 12

x = 22

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 36



- Piden: x
- Dato: AE=AD
- ΔEDA isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft DEA = m \triangleleft EDA = β

• En \triangle , por teorema 6:

$$x + 40^{\circ} = \alpha + \beta \qquad \dots (1)$$

$$\alpha + \beta + 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 140^{\circ}$$
 ... (II)

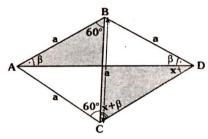
· Reemplazando (II) en (I):

$$x + 40^{\circ} = 140^{\circ}$$

$$x = 100^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 37



- Piden: x
- Dato: AB = BC = AC = BD
 - \Rightarrow ΔABC es equilátero

ΔABD y ΔCBD: isósceles

 \Rightarrow m<BAD = m<ADB = β ;

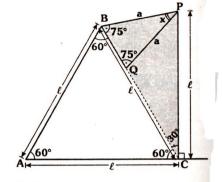
$$m \not\prec BCD = m \not\prec BDC = \beta + x$$

• En $4: x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 38



- Piden: x
- Dato: AB=AC=PC
- Como m∢ABQ = 60° ⇒ al prolongar BQ pasará por C.

$$\Rightarrow$$
 BC = ℓ y m \triangleleft BCA = 60°

ΔBCP: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \angle CBP=m \angle BPC=75°

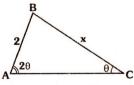
ΔBPC: isósceles

$$75^{\circ} + 75^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$x = 30^{\circ}$$

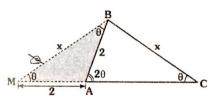
Clave / E

Resolución Nº 39



• Piden el valor entero de x.

 Luego; por lo expresado en página Nº 37 (trazos auxiliares):



Se prolonga CA, tal que m∢BMC = θ

$$\Rightarrow \Delta MBC$$
 isósceles $\Rightarrow MB = x$

• En ΔMBA, por ángulo exterior :

$$m \angle ABM = \theta$$

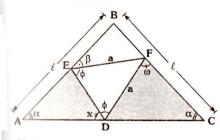
- $\Rightarrow \Delta MBA$ isósceles $\Rightarrow MA = AB = 2$
- Por existencia:

$$x < 2 + 2 \Rightarrow x < 4$$
 ... (II

- De (I) y (II):
- 2 < x < 4
- : El valor entero de x es 3.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 40



- Piden: x
- Datos:

DF = EF; AB = BC y
$$\beta + \omega = 78^{\circ}$$

 $\Rightarrow \triangle ABC y \Rightarrow \triangle DEF \text{ son is osceles}$

Por ángulo exterior en:

$$\Delta EAD: x + \alpha = \beta + \phi$$
 ... (1)

$$\Delta CFD: x + \phi = \alpha + \omega$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

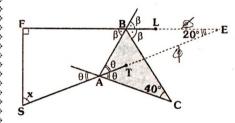
$$2x + \alpha + \phi = \beta + \alpha + \theta + \omega$$

$$2x = \underbrace{\beta + \alpha}_{78^{\circ}}$$

$$\therefore x = 39^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 41



- Nos piden: x
- Prolongamos AT y BL, las cuales se cortarán en E.
- En el ΔBCA, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \angle BEA = \frac{40^{\circ}}{2} = 20^{\circ}$$

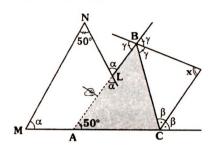
• En SFE:

$$x + 20^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 42



- Nos piden: x
- En (MNLA), por teorema 8

$$m \angle LAC + \alpha = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle LAC = 50°

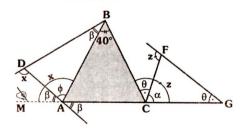
En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = 65^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 43



- Piden: x + z
- Por ángulo exterior, en:

$$\Delta BAD : x = \beta + \phi$$

$$\Delta CFG : z = \alpha + \theta$$

 \Rightarrow m<MAB = $\beta + \delta = x$

$$m \triangleleft BCG = \alpha + \theta = z$$

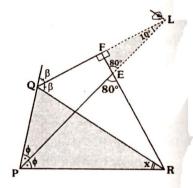
En ΔBAC, por teorema 7:

$$x + z = 180^{\circ} + 40^{\circ}$$

$$\therefore x + z = 220^{\circ}$$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 44



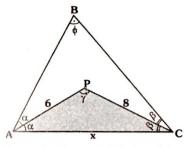
- Piden: x
- Prolongamos QF v PE, las cuales se cortan en L.
- En ►EFL: m∢FLE = 10°
- En ARPQ, por ángulo entre bisectrices (teorema 27).

$$10^{\circ} = \frac{x}{2}$$

$$x = 20^{\circ}$$

MESOLUCIÓN Nº 45

FOITORIAL CUZCANO -



Nos piden la cantidad de valores enteros de x.

Por teorema 25:

$$\gamma = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2} \implies \gamma > 90^{\circ}$$

Luego el triángulo APC es obtusánqulo.

En $\triangle APC$ como $\gamma > 90^{\circ}$, \overline{AC} es el lado de mayor longitud:

$$\Rightarrow x > 8$$
 ... (I)

Por existencia:

$$8-6 < x < 8+6$$

$$2 < x < 14$$
 ... (II)

Como $\gamma > 90^{\circ}$, por teorema 21:

$$x^2 > 6^2 + 8^2$$

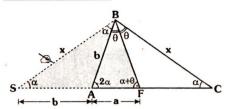
$$\Rightarrow x > 10$$

De (I), (II) y (III):

Luego, los valores enteros de x. son: 11, 12 y 13.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 46



- Piden: x
- Como m∢BAC = 2(m∢BCA), por el criterio indicado en la página 37 (trazos auxiliares):
- Se prolonga \overline{CA} , tal que $m \angle BSF = \alpha$
- Luego: $m \ll SBA = \alpha \Rightarrow \Delta SAB$ ASBC son isósceles.

$$\Rightarrow$$
 AB = AS = b y SB = BC = x

En ΔBFC, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BFA = \alpha + \theta$$

Se tendrá entonces:

$$m \triangleleft SBF = m \triangleleft BFA = \alpha + \theta$$

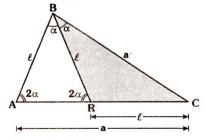
ΔSBF es isósceles

$$\Rightarrow$$
 SB = SF

$$x = a + b$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 47



Piden: m∢BCA

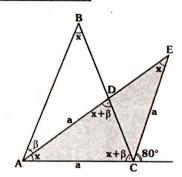
- Dato: AC=BC y AB=BR.
 - \Rightarrow \triangle ABC y \triangle ABR son isósceles
 - \Rightarrow m \angle CBA = m \angle BAC = 2α
 - $m \not\subset BAR = m \not\subset ARB = 2\alpha$
- En $\triangle BRC$: por ángulo exterior $m \blacktriangleleft BCA + \alpha = 2\alpha$ $\Rightarrow m \blacktriangleleft BCA = \alpha$
- En ΔABR:

$$\alpha + 2\alpha + 2\alpha = 180^{\circ}$$

 $\alpha = 36^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 48



- Piden: x
- Dato: AB=BC y AD=CE
 - ⇒ ΔABC : isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB = x + β
- · Por ángulo exterior, en ΔABD:

 $m \angle ADC = x + \beta$

- \Rightarrow $\triangle ADC$ es isósceles $\Rightarrow AD = AC = a$
- Como AC = CE = $a \Rightarrow \Delta ACE$ es isósceles $\Rightarrow m \angle CAE = m \angle AEC = x$

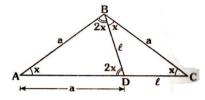
Por ángulo exterior, en ΔΑΕC

$$x + x = 80^{\circ}$$

 $x = 40^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 49



- Piden: x
- Dato: AD=BC; BD=DC y
 m∢BAC=m∢DBC
- ΔBDC: isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft DBC = m \triangleleft DCB = x
- $\triangle ABC$: isósceles $\Rightarrow AB = BC = a$
- AABD isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft ABD = m \triangleleft ADB = 2x
- · En ΔABD:

$$2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

 $x = 36^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 50

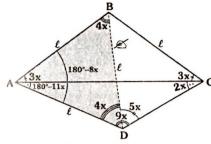
· Del dato:

$$m \not< ADC = 3(m \not< BAC) = 9x$$

 \Rightarrow m \triangleleft ADC = 9x y

 $m \angle BAC = 3x$

Ubiquemos estos datos en el gráfico: *



- Se nos pide: x
- * También es dato: AB = BC = AD

⇒ ΔABC : isósceles

- En \triangle ADC: m \triangleleft DAC = 180° 11x
 - \Rightarrow m \leq BAD = 180° 8x y AB = AD
 - $\Rightarrow \triangle BAD : m \angle ABD = m \angle ADB = 4x$
 - \Rightarrow m \triangleleft BDC = 5x
- Luego el ΔDBC es isósceles:

$$DB = BC = \ell$$

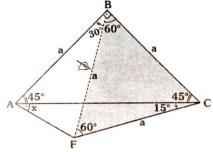
* Como: $AB = AD = BD = \ell \Rightarrow el trián-gulo ABD es equilátero$

$$\Rightarrow$$
 4x = 60°

$$\therefore x = 15^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 51



· Piden: x

Del dato:

BC = CF = a y m
$$\triangleleft$$
ACF = 15°
 \Rightarrow m \triangleleft BCF = 60° \Rightarrow \triangle BFC equilátero

• Luego: AB = BF = a y $m \le ABF = 30^{\circ}$

· ΔABF isósceles :

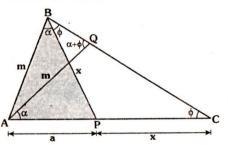
$$m \angle BAF = m \angle AFB = 75^{\circ}$$

$$\Rightarrow 45^{\circ} + x = 75^{\circ}$$

 $\therefore \mathbf{x} = 30^{\circ}$

Clave E

Resolución Nº 52



- Nos piden el menor valor entero de x en función de m.
- Dato: BP = PC y AB = AQ = m, donde m es par.
- · Se tendrá entonces:

ΔBQA y ΔBPC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PBC = m \triangleleft PCB = ϕ

 $m \not< AQB = \alpha + \phi$

 $\triangle ABQ : m \triangleleft QBA = \alpha + \phi$

 \Rightarrow m \triangleleft ABP = α

Como m∢BAP>m∢ABP, por t. de la correpondencia, en ΔABP:

x > a

... (I)

· Por existencia:

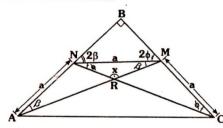
$$m < a + x$$
 ... (II)

- De (I): a < x
- Sumando m + a < a + 2x $\Rightarrow m < 2x$ $\Rightarrow \frac{m}{2} < x$
- Como es par $\Rightarrow \frac{m}{2} \in \mathbb{Z}^+$

$$\therefore \mathbf{x}_{(\text{menor entero})} = \frac{\mathbf{m}}{2} + 1$$

Clave B

Resolución Nº 53

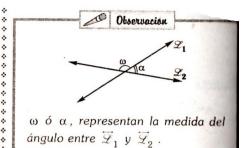


- · Piden: x
- Dato: $AN = NM = MC \Rightarrow \Delta ANM$ Solve ΔNMC : isósceles
- ΔNRM : $x + \beta + \phi = 180^{\circ}$... (1)
- NBM: $2\beta + 2\phi = 90^{\circ}$ $\Rightarrow \beta + \phi = 45^{\circ}$
- En (I):

$$x + 45^{\circ} = 180^{\circ}$$

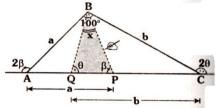
$$\therefore x = 135^{\circ}$$

Clave C



RESOLUCIÓN Nº 54

En este ejercicio, los puntos P y Q están en \overline{AC} , pero no indican el orden, dada las condiciones, se obtendrá lo siguiente



- Piden: x
- Dato: AB=AP; CA=CQ y

m∢ABC = 100°

- $\Rightarrow \Delta ABP$ y ΔQBC son isósceles
 - \Rightarrow m \triangleleft ABP \rightleftharpoons m \triangleleft APB $=\beta$

$$m \not \subset QBC = m \not \subset BQC = \theta$$

- En $\triangle QBP$: $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$... (1)
- En ΔABC: por teorema 7

$$2\theta + 2\beta = 180^{\circ} + 100^{\circ}$$

 $\Rightarrow \theta + \beta = 140^{\circ}$

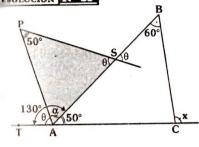
Reemplazando en (I):

$$x + 140^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 55



Piden: x

En
$$\triangle APS$$
: $\alpha + \theta + 50^{\circ} = 180^{\circ}$
 $\Rightarrow \alpha + \theta = 130^{\circ}$

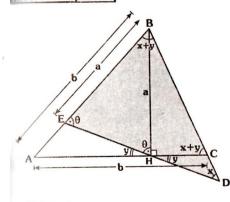
- \Rightarrow m<TAS = $\alpha + \theta = 130^{\circ}$
- \Rightarrow m \angle BAC = 50°

En ΔABC por ángulo exterior: $x = 50^{\circ} + 60^{\circ}$

∴ x = 110°

Clave C

LESOLUCIÓN Nº 56



Piden: x

Dato: AB=AC y EB=BH=a

 \Rightarrow \triangle ABC y \triangle EBC son isósceles

- Sea $m \lt CHD = y \Rightarrow m \lt ACB = x + y$ $\Rightarrow m \lt ABC = x + y$
- También: m∢BEH = m∢BHE = θ
- En ΔEBD:

$$x + x + y + \theta = 180^{\circ}$$

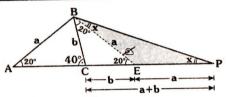
$$\Rightarrow 2x + y + \theta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

- Como: m∢AHB = 90°
 - $\Rightarrow \theta + y = 90^{\circ}$
- En (I): $2x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$

 $x = 45^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 57



- Piden: x
- Por dato: CP = AB + BC
- Ubicamos E en CP tal que CE=b
 - $\Rightarrow \Delta CEB$: isósceles (CB = CE)
 - \Rightarrow m \angle CBE = m \angle CEB = 20°
- Se tendrá ahora: ∆ABE es isósceles
 ⇒ AB = BE = a
- En ΔEBP: isósceles
 - \Rightarrow m \angle EBP = m \angle EPB = x
- Por ángulo exterior:

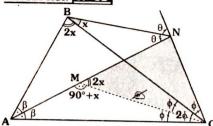
 $x + x = 20^{\circ}$

∴ x = 10°

Clave B

ave/I

Resolución Nº 58



- · Piden: x
- Como $m \not\prec ACB = 2\phi$, se traza \overline{CM} tal que : $m \not\prec ACM = m \not\prec BCM = \phi$
- En ΔCMN, por teorema 27 (ángulo entre bisectrices).

$$m < CBN = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{m < CMN}{2}$$

 \Rightarrow m<CMN = 2x

• Por teorema 25, en
$$\triangle ABC$$
:
 $m < AMC = 90^{\circ} + \frac{m < ABC}{2}$

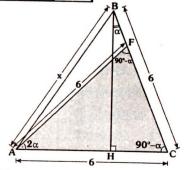
 \Rightarrow m \angle AMC = 90° + x

• Finalmente: $90^{\circ} + x + 2x = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 59



- · Piden: X_(máximo entero)
- Dato: AF=BC=6 m∢FAC = 2(m∢HBC)
- En \triangle HBC: m \triangleleft BCH = 90° α
- En ΔAFC:

$$m \angle FAC = 2\alpha$$
 y $m \angle ACF = 90^{\circ} - \alpha$
 $\Rightarrow m \angle AFC = 90^{\circ} - \alpha$

 $\Rightarrow \Delta AFC$: isósceles $\Rightarrow AF = AC = 6$

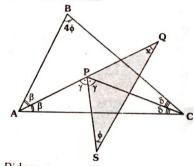
• En $\triangle ABC$, por existencia:

$$x < 6 + 6 \Rightarrow x < 12$$

$$\therefore \mathbf{x}_{(\text{máximo entero})} = 11$$

Clave B

Resolución Nº 60



- Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 25), en AABC:

$$m \not < APC = 90^{\circ} + \frac{4\phi}{2}$$

$$2\gamma = 90^{\circ} + 2\phi$$

$$\Rightarrow \gamma = 45^{\circ} + \phi$$

En ΔSQP, por ángulo exterior

$$x + \phi = \gamma$$

$$\Rightarrow$$
 x + ϕ = 45° + ϕ

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

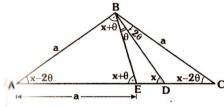
Clave D



Solucionario

cudo Cepre-Uni

RESOLUCIÓN Nº 61



- Piden: x
- Por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BCD = x - 2\theta$$

▲ AABC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \angle BAC = m \angle BCA = x - 2 θ

ABDE, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BEA = x + \theta$$

ΔABE: isósceles

$$m \angle ABE = x + \theta$$

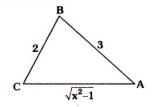
$$x - 2\theta + x + \theta + x + \theta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow 3x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 62



- Nos piden la cantidad de valores enteros para x.
- Se trata de un problema algebraico, analicemos todas las restricciones

Parte I

- En: $\sqrt{x^2 1} \Rightarrow x^2 1 > 0$ $x \in \langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; \infty \rangle$... (I)
- También aquí, esta contenido, la condición: AC>0.
- · Pues AC es longitud de un lado.

Parte II

· Por existencia:

$$3 - 2 < \sqrt{x^2 - 1} < 3 + 2$$
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} < 5$$

· Resolviendo por partes:

$$\sqrt{x^2 - 1} < 5 \Rightarrow x^2 - 1 < 25$$

$$x^2 < 26$$

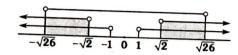
$$\Rightarrow x \in \left\langle -\sqrt{26}; \sqrt{26} \right\rangle \dots \text{ (II)}$$

$$1 < \sqrt{x^2 - 1} \Rightarrow 1 < x^2 - 1$$

$$2 < x^2$$

$$\Rightarrow \ x \in \left< -\infty; -\sqrt{2} \right> \cup \left< \sqrt{2}; \infty \right> \quad \dots \ (III)$$

130



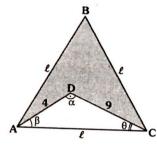
C.S.
$$x \in \langle -\sqrt{26}; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \sqrt{26} \rangle$$

 Como x , debe ser entero por condición, los valores de x son:

$$\{-5; -4; -3; -2; 2; 3; 4; 5\}$$

Clave D

Resolución Nº 63



 Piden el menor valor entero del perímetro de ABCD

Perím_(ABCD) =
$$2\ell + 4 + 9 = 2\ell + 13$$

"Lo que debe ser entero es el perímetro como se indicó en el problema 31, ℓ , no es necesariamente entero"

• Por dato: $\ell + \ell + \ell > 33$

$$\ell > 11$$
 ... (I)

- Analicemos mas restricciones.
- En ΔADC, por existencia

$$9-4 < \ell < 9+4$$

$$5 < \ell < 13$$
 ... (II)

• Como $\alpha > \theta$ y $\alpha > \beta$ (pues $\alpha > 60^{\circ}$)

$$\ell > 9$$
, $\ell > 4 \Rightarrow \ell > 9$

En AABCD, por teorema 41

$$\ell + \ell > 4 + 9 \Rightarrow \ell > 6.5$$
 ... (IV

De (I), (II) (III) y (IV):

$$11 < \ell < 13$$

 Formando, la expresión que se non pide: (2l+13)

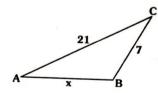
$$\Rightarrow$$
 35 < $2\ell + 13 < 39$

$$35 < perím_{(AABCD)} < 39$$

Por lo tanto el menor valor del perímetro es 36.

Clave /

Resolución Nº 64



- Nos piden el mayor valor entero de (2x - 3)
- Sea: E = 2x 3
- ... (I)
- Por existencia:

$$21 - 7 < x < 21 + 7$$

- Formando la expresión (I).
- Multiplicando 2:

Restando: 3

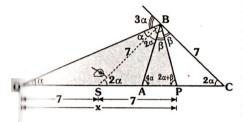
INTORIAL CUZCANO -

$$28-3 < 2x-3 < 56-3$$

 $25 < E < 53$

Clave B

Neolución Nº 65



- · Piden x
- Sea $m \not\subset BAC = 4\alpha \Rightarrow m \not\subset BCA = 2\alpha$ (dato)
- Como BQ y BP son bisectrices:

Se tendrá entonces:

$$m \not\subset BQC = \alpha$$

Se traza BS tal que:

$$m \not < QBC = \alpha$$

Luego:

$$\triangle SBC$$
: isósceles $\Rightarrow SB = 7$

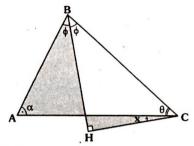
$$\triangle QSB$$
: isósceles \Rightarrow BS = SQ = 7

$$\triangle SBP$$
: isósceles $\Rightarrow SB = SP = 7$

$$\therefore x = 14$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 66



- · Piden: x
- Dato: $\alpha \theta = 20^{\circ}$

• En
$$4: x + 90^{\circ} = \alpha + \phi$$
 ... (I)

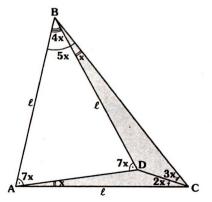
- En \triangle BHC: $x + \theta + \phi = 90^{\circ}$... (II)
- Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \theta + 90^{\circ} = 90^{\circ} + \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha - \theta$$

= 10° Clave ∕D

Resolución Nº 67



• Piden: m∢ABD

• En ∠ADBC:

m ∢ADB =
$$x + 5x + x = 7x$$

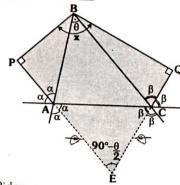
⇒ \triangle ABD es isósceles ⇒ $AB = AD = \ell$
 \triangle ABC es isósceles, pues $AB = AC$
⇒ m ∢ABC = $5x$

- En $\triangle ABC$: $5x + 5x + 8x = 180^{\circ}$ $\Rightarrow x = 10^{\circ}$
- Como nos piden m∢ABD:

$$\Rightarrow$$
 m \angle ABD = $4x = 40^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 68



- · Piden: x
- · Se prolonga PA y QC tal que se cortan en E.
- En ΔABC, por teorema 26:

$$m \angle AEC = \frac{90^{\circ} - \theta}{2}$$

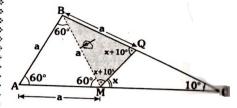
 En △PBQE, por corolario 1 del teorema 6:

$$x + 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 60

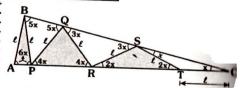


- Piden x
- De los datos AB = AM = BQ y com $m \angle BAC = 60^{\circ} \Rightarrow al trazar BM$ ΔABM resulta ser equilátero ⇒ BM ■ a v m∢AMB = 60°
- También: ΔMBQ : isósceles \Rightarrow m \angle BMQ = m \angle MQB = x + 10°
- Finalmente:

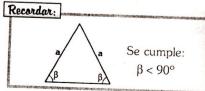
$$60^{\circ} + x + 10^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

RESOLUCIÓN Nº 70



- Piden el mayor valor entero de x.
- De los datos se tiene: AABP, ABPQ ΔPQR, ΔQRS, ΔSTR y ΔSTC: son isósceles

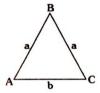


Se podría plantear ello en cada trián- * quio isósceles, pero la expresión que : contiene a todas las restricciones, está en el AABP:

$$6x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 15^{\circ}$$

Clave E

TROLUCIÓN Nº 71



Por dato: $a y b \in \mathbb{Z}^+$

$$2a + b$$
 = 18 \Rightarrow p = 9

Nos piden la cantidad de triángulos con esa característica.

Por corolario del teorema 15 de existencia:

$$a$$

$$b$$

También:

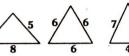
$$b < 2a \Rightarrow b + 2a < 2a + 2a$$

18 < 4a
$$\Rightarrow$$
 Porteorem 4, en.
 \Rightarrow ACEP: $x = a + 2\alpha + 2$
 $\Rightarrow \frac{9}{2} < a$... (III) \Rightarrow VBFDP: $x = b + 2\phi + 2m$

De (I) y (III):
$$\frac{9}{2} < a < 9$$

Los valores enteros de a, son : 5, 6, 7, * 8 para cada valor de a, se obtiene un * valor de b, pues el perímetro es 18.

Asi tenemos, los triángulos:





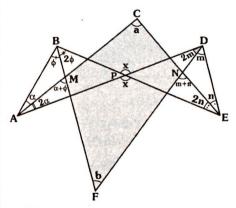


Clave D



Se está considerando el segundo triángulo, como caso partícular, va que la definición no excluye este caso.

Resolución Nº 72



- Pide: x
- Dato: $a + b = \omega$
- Por teorema 4, en:
- \triangle ACEP: $x = a + 2\alpha + 2n$
- Sumando (I) y (II):

$$2x = a + b + 2(\alpha + \phi + m + n)$$
 ... (III)

$$\alpha + \phi + m + n = a + b$$
 ... (IV)

• En (III):

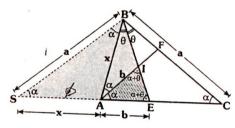
$$2x = a + b + 2(a + b)$$

$$\Rightarrow 2x = 3(\underbrace{a + b}_{\omega})$$

$$\therefore x = \frac{3}{2}\omega$$

Clave B

Resolución Nº 73



- · Se nos pide x.
- · Por ángulo exterior:

$$m \blacktriangleleft AIE = m \blacktriangleleft IEA = \alpha + \theta$$

 $\Rightarrow \Delta EIA$ es isósceles
 $\Rightarrow AI = AE = b$

• Se prolonga \overline{CA} y se traza \overline{BS} , tal $\stackrel{\cdot}{\Leftrightarrow}$ que :

$$m \not < ABS = \alpha \implies m \not < BSA = \alpha$$

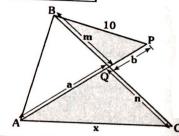
• \triangle SBC: isósceles \Rightarrow SB = BC = a

• $\triangle ABE$: isósceles $\Rightarrow SE = SB$ x + b = a

 $\therefore x = a - b$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 74



- Dato: AP = 11 y BC = 13
- Es decir a + b = 11 y m + n = 13
- · Por existencia en:

 $\Delta AQC: x < a + n$

... (1)

 $\Delta BQP: 10 < b + m$

... (II)

· Sumando (I) y (II):

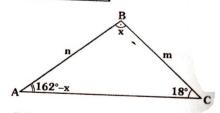
$$x+10 < \underbrace{a+b}_{11} + \underbrace{m+n}_{13}$$

$$\Rightarrow x < 14$$

.. x_(máximo entero) = 13

Clave D

Resolución Nº 75



Piden: X_(mínimo entero)

Dato: n > m

Por teorema de la correspondencia

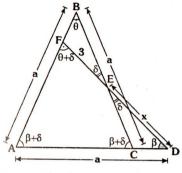
$$18^{\circ} > 162^{\circ} - x \implies x > 144^{\circ}$$

 $\therefore x_{(minimo\,entero)} = 145^{\circ}$

Clave A

tesolución Nº 76

EDITORIAL CUZCANO .



- Se nos pide el mínimo valor entero de :
- Dato: "a" es entero y $\beta > \theta$
- Como $\beta < \theta \Rightarrow \beta + \delta > \theta + \delta$
- En ΔAFD, por teorema de la correspondencia:

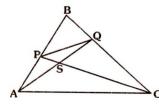
$$x+3>a \Rightarrow x>a-3$$

$$\therefore \mathbf{x}_{(\text{mínimo entero})} = \mathbf{a} - \mathbf{2}$$

Clave B

La condición para "a" es que sea mayor que 3.

Resolución Nº 77



De acuerdo a las alternativas, nos piden la relación entre PQ, AC, AQ y . PC.

· Por existencia en:

 $\Delta PSQ: PQ < PS + SQ$

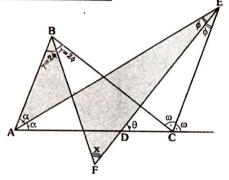
 $\Delta ASC: AC < SC + AS$

 \Rightarrow PQ + AC < (PS + SC) + (AS + SQ)

 $\therefore PQ + AC < PC + AQ$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 78



- Piden x en función de A.
- Por ángulo entre bisectrices, para el ΔABC (teorema 27).

$$2\phi = \frac{(2\gamma)}{2} \Rightarrow \gamma = 2\phi$$

- En $\triangle ADE$: $\theta = \alpha + \phi$
- En M: $x + \theta = \alpha + 2\phi \Rightarrow x = \alpha + \phi$

 $x = \theta$

Clave E

Resolución Nº 79

 $\begin{array}{c|c}
 & & & & \\
5 - \sqrt{16 - x} & & & & \\
A & & & & & \\
\end{array}$

___ TRIÁNGULOS

- Nos piden la suma de todos los valores enteros de x.
- · Analicemos todas las restricciones:
- En $\sqrt{16-x}$

$$\Rightarrow 16 - x \ge 0 \Rightarrow x \le 16$$
 ... (

 Cada lado tiene longitud positivo AC y BC ya lo son, garanticemos para AB:

$$5 - \sqrt{16 - x} > 0$$

$$\Rightarrow 5 > \sqrt{16 - x} \Rightarrow x + 9 > 0$$

$$x > -9$$
 ... (II)

En ΔABC, se tiene BC > AB; por existencia:

$$2\sqrt{16-x} < 8 < 10$$

• Analicemos solo: $2\sqrt{16-x} < 8$; ya que 8 < 10, siempre se cumple:

$$2\sqrt{16-x} < 8$$

$$\Rightarrow x > 0$$

... (III)

• De (I), (II) y (III):

$$0 < x \le 16$$

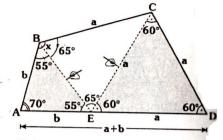
· Los valores que puede tomar x, son:

 Como nos piden la suma, por teorema:

$$S = \frac{(1+16)(16)}{2} = 136$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 80



- Piden x:
- Dato: AD = AB + BC y BC = CD
- Ubicamos E en AD tal que:

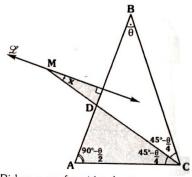
$$ED = DC = a \Rightarrow AE = AB = b$$

- Como m∢EDC = 60° y ED = DC ⇒ o triángulo EDC es equilátero ⇒ EC = o
- Como EC = CB ⇒ ΔBCE : isósceles
- En ΔBEC: m∢AEB = m∢ABE = 55°
- En ΔBCE: m∢CEB = m∢EBC = 65° ⇒ x = 55° + 65°

$$\therefore x = 120^{\circ}$$

Clave /H

RESOLUCIÓN Nº 81



Piden x en función de A

■ Sea 7 mediatriz de AB

FOITORIAL CUZCANO -

$$\triangle ABC$$
 isósceles (AB = BC)

$$\Rightarrow m \not\leftarrow BAC = m \not\leftarrow BCA = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

Como CD es bisectriz del ∢ACB

⇒ m
$$\angle$$
ACD = m \angle BCD = 45° - $\frac{\theta}{4}$

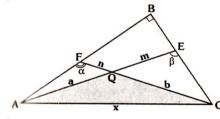
. En X:

$$x + 90^{\circ} = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} + 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{3\theta}{4}$$

Clave E

Resolución Nº 82



Nos piden la cantidad de valores enteros para x.

Dato:

$$a+b=10$$

$$m + n = 4$$

En $\triangle AQC$, por existencia:

$$x < a + b \Rightarrow x < 10$$
 ... (I)

Como $\alpha > 90^{\circ}$ y $\beta > 90^{\circ}$,

En $\triangle AFC$: x > n + b

$$\triangle AEC: x > m + a$$

$$\Rightarrow 2x > \underline{m+n} + \underline{a+b}$$

$$\Rightarrow x > 7$$

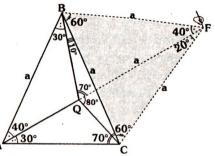
... (11

• De (I) y (II) se tiene:

Los valores enteros de x son 8 y 9

Clave B

Resolución Nº 83



- · Piden: m∢BQC
- De acuerdo a los datos
 m∢BAC = m∢BCA = 70° ⇒ AB = BC
- Prolongamos AQ y trazamos BF tal que m

 AFB = 70° (pues m

 BAQ = 40° y m

 BQF = 70° – ver criterios de trazos auxiliares)

$$\triangle ABF$$
: isósceles $\Rightarrow AB = BF = a$

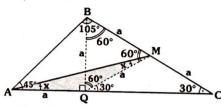
- Como m \angle CBF = 60° y CB=BF=a \Rightarrow \triangle CBF es equilátero \Rightarrow CF = a y m \angle QFC = 20°.
- ΔFQC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \checkmark FQC = m \checkmark QCF = 80°

$$\Rightarrow$$
 m \prec BQC = $70^{\circ} + 80^{\circ}$

$$m < BQC = 150^{\circ}$$

Clave C



- · Nos piden: x.
- Partimos asi: se traza MQ tal que : $m \triangleleft MQC = 30^{\circ} \Rightarrow \Delta QMC$ es isósceles : (QM = MC = a) y $m \not \sim QMB = 60^{\circ} y$ como QM = MB $\Rightarrow \Delta$ QBM es equiláte $ro \Rightarrow BQ = a \ v \ m \not \sim BQA = 90^{\circ}$
- Luego:

 \triangle AQB: isósceles \Rightarrow AQ = QB = a

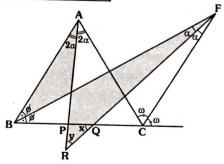
• Como $AQ = QM \Rightarrow \Delta AQM$ es isósceles:

$$x + x = 30^{\circ}$$

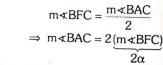
 $\therefore x = 15^{\circ}$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 85

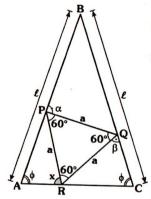


- · Piden que analicemos que tipo de triángulo es PQR
- En ΔBAC, por ángulo entre bisectrices:



- En Δ FQB: $x = \phi + \alpha$
- En 7: $y + \alpha = \phi + 2\alpha$ $\Rightarrow v = \phi + \alpha$
- Luego: x = v
 - .: ΔPQR es isósceles

RESOLUCIÓN Nº 86



- Piden: x en función de α y β .
- Dato: ΔABC isósceles (AB = BC) v ΔPQR equilátero
- Por ángulo exterior, en:

$$\Delta RQC: x + 60^{\circ} = \beta + \phi$$

 $\triangle ARP: x + \phi = 60^{\circ} + \alpha$

 \Rightarrow 2x + 60° + ϕ = β + α + 60° + ϕ

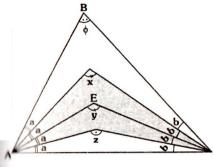
$$\Rightarrow 2x = \alpha + \beta$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

Clave B

MITOLUCIÓN Nº 87

IDITORIAL CUZCANO -



Piden x + y + z en función de ϕ .

En la región sombreada (teorema 29):

$$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x+z = 2y$$
 ... (I) $\stackrel{*}{\diamond}$ De (II), (III) y (IV):

Sea M = x + y + z

Reemplazando (I), tenemos:

$$M = 3y$$
 ... (II)

Como AE y CE son bisectrices de los ángulos BAC y ACB, por teorema 25:

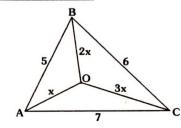
$$y = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2}$$

* En (II):
$$M = 3\left(90^{\circ} + \frac{\phi}{2}\right)$$

$$\therefore M = 270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 88



- · Nos piden la variación de x.
- Del teorema 42 y 50:

$$\frac{5+6+7}{2} < x + 2x + 3x < 6+7$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} < x < \frac{13}{6} \qquad \dots(1)$$

Pero no es la única restricción, verifiquemos, por existencia.

$$\triangle AOB: 2x - x < 5 < 2x + x$$
 ...(II)

$$\triangle AOC: 3x - x < 7 < 3x + x$$
 ...(III)

$$\triangle BOC: 3x - 2x < 6 < 3x + 2x \dots (IV)$$

$$\frac{7}{4} < x < \frac{7}{2} \qquad \dots(V)$$

Por teorema 41:

$$x + 3x < 6 + 5$$
 ... (α)

$$x + 2x < 6 + 7$$
 ... (β)

$$2x + 3x < 5 + 7$$
 ... (θ)

De (α), (β) y (θ):

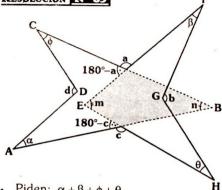
$$x < \frac{12}{5}$$
 ...(VI)

Finalmente:

$$\frac{7}{4} < x < \frac{13}{6}$$

Es decir:

Clave A



- Piden: $\alpha + \beta + \phi + \theta$
- Dato: $a+b+c+d=518^{\circ}$
- En \triangleright ABCD: $d = \alpha + \phi + n$... (I
- En \leq HEFG: $b = \beta + \theta + m$... (II)
- · Sumando (I) y (II):

$$b+d=\alpha+\beta+\phi+\theta+m+n$$
 ... (III)

En <>:

$$m + n = 180^{\circ} - a + 180^{\circ} - b$$
 ... (IV)

· Reemplazando (IV) en (III):

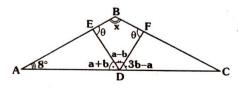
$$b + d = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ} - a - b$$

$$\Rightarrow \underbrace{a+b+c+d}_{518^{\circ}} = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ}$$

$$\therefore \alpha + \beta + \phi + \theta = 158^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 90



- · Nos piden: x
- · Dato b toma su mayor valor entero
- Analicemos b:

$$a - b > 0^{\circ} \Rightarrow a > b$$

·
$$3b - a > 0^{\circ} \Rightarrow 3b > a$$

$$a+b+a-b+3b-a=180^{\circ}$$

$$\Rightarrow a + 3b = 180^{\circ}$$
 (III)

• En (I): $a > b \Rightarrow \underbrace{a+3b}_{180^{\circ}} > b+3b$

$$\Rightarrow 45^{\circ} > b$$
 ...(α)

• En (II): $3b > a \Rightarrow 3b + 3b > a + 3b$

$$\Rightarrow$$
 b > 30° ...(β)

• De (a) y (b): $30^{\circ} < b < 45^{\circ}$

Luego del dato: b=44°

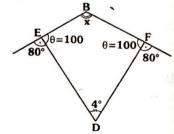
• En (I):
$$a + 3(44^\circ) = 180^\circ \Rightarrow a = 48^\circ$$

• En ΔAED, por ángulo exterior:

$$\theta = 8^{\circ} + a + b$$

$$\theta = 8^{\circ} + 48^{\circ} + 44 \Rightarrow \theta = 100^{\circ}$$

· Del gráfico:



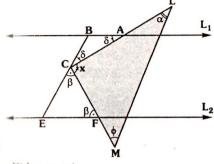
· Por teorema 6:

$$x + 4^{\circ} = 80^{\circ} + 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 156^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 91



- Piden α+φ
- En $\triangle MCL$: $\alpha + \phi + x = 180^{\circ}$... (a)

ΔFCE y ΔABC: isósceles

- También: $x + \beta + \delta = 180^{\circ}$... (I)
- Por teorema de las paralelas:

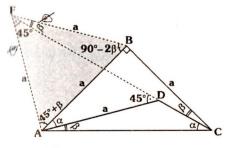
$$x = \beta + \phi$$
 ... (II)

- De (I) y (II): $x + x = 180^{\circ} \Rightarrow x = 90^{\circ}$
- En (a): $\alpha + \phi + 90^{\circ} = 180^{\circ}$

$$\alpha + \phi = 90^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 92



Nos piden α

Como AB = BC
$$\Rightarrow \alpha + \beta = 45^{\circ}$$
 ... (I)

- Se prolonga \overline{CD} y se traza \overline{BF} tal que $\overline{BF} = BC = a \Rightarrow m \cdot \xi BFC = \beta$ y $m \lt FBA = 90^{\circ} - 2\beta$
- Se tendrá luego BF = BA = a \Rightarrow m < BFA = m < BAF = 45° + β \Rightarrow m < DFA = 45°
- · Como:

$$m \not \sim DFA = m \not \sim ADF \Rightarrow AF = AD = a$$

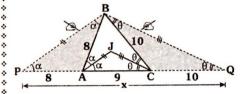
$$\Delta AFB: \ equilátero \ \Rightarrow \ 45^{\circ} + \beta = 60^{\circ}$$

 $\alpha = 30^{\circ}$

$$\Rightarrow \beta = 15^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 93



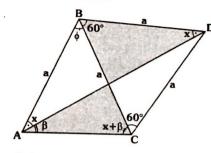
- Nos piden: x
- Por dato: $\overline{AJ}/\!/\overline{PB}$ y $\overline{CJ}/\!/\overline{QB}$

$$\Rightarrow$$
 AP = AB = 8 y CB = CQ = 10

$$\Rightarrow$$
 x = 8 + 9 + 10

$$\therefore x = 27$$

Clave D



- Piden: x
- Dato: $\phi \beta = 10^{\circ}$
- ΔBCD es equilátero
- ΔABC isósceles (ABC=BC)

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB = x + β

• En la parte sombreada (2):

$$x + \beta + \beta = x + 60^{\circ}$$

$$\Rightarrow \beta = 30^{\circ}$$

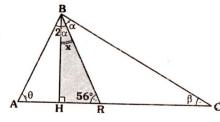
- Del dato: $\phi \beta = 10^{\circ} \Rightarrow \phi = 40^{\circ}$
- En △ABD:

$$x + x + 60^{\circ} + \phi = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 95



• Piden x:

- Dato: $\theta 2\beta = 12^{\circ}$
- Del dato: $\theta = 12^{\circ} + 2\beta$

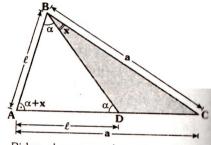
$$\Delta ABC : 3\alpha + (\underbrace{12^{\circ} + 2\beta}_{\theta}) + \beta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 56^{\circ}$$

- $\triangle HBR: \quad x + 56^{\circ} = 90^{\circ}$
 - $\therefore x = 34^{\circ}$

Clave

Resolución Nº 96



- Piden el mayor valor entero de x.
- Dato: AB=AD y AC=BC

ΔABD y ΔDBC: isósceles

- En $\triangle ABD$: $3\alpha + x^2 = 180^\circ$
- En ΔBCD: x < α

$$\Rightarrow 3x < 3\alpha$$

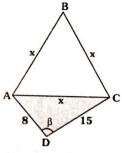
$$4x < \underbrace{3\alpha + x}_{180^{\circ}}$$

 $x < 45^{\circ}$

: El mayor valor entero de x es 44"

Clave /

IDITORIAL CUZCANO



Piden el menor valor entero del perímetro de ABC.

$$Perim_{ABC} = 3x$$

En AADC, por existencia

$$15 - 8 < x < 15 + 8 \Rightarrow 7 < x < 23$$
 ... (I)

Como:
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow x > 15$$
 ... (I

Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2 \Rightarrow x > 17$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

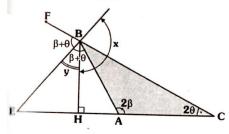
$$\Rightarrow 51 < 3x < 69$$

$$51 < perím_{(\blacktriangle ABC)} < 69$$

∴ El menor valor entero del perímetro de ▲ABC es 52.

Clave C

Resolución Nº 98



• Piden: x

• Dato:
$$2\beta - 2\theta = 112^{\circ}$$

 $\Rightarrow \beta - \theta = 56^{\circ}$

- Como BE es bisectriz exterior: m∢FBE = m∢EBA = β + θ
- También: $m \angle HBA = \beta + \theta y$
- En ►HBA, por ángulo exterior:

$$2\beta = 90^{\circ} + \beta + \theta - y$$
$$y + \beta - \theta = 90^{\circ}$$

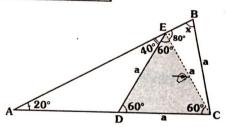
$$\Rightarrow$$
 $y = 34^{\circ}$

• Como: $x + y = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 146^{\circ}$$

. <u>Clave</u> B

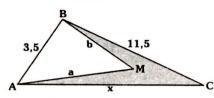
Resolución Nº 99



- Piden: x
- Dato: ED = DC = BC
- Como $m \le EDC = 60^{\circ}$ y ED=DC, al trazar \overline{BC} , el triángulo EDC es equilátero $\Rightarrow EC = a$ y $m \le BEC = 80^{\circ}$
- ΔEBC isósceles:

$$x = 80^{\circ}$$

Clave D



- · Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: a + b = 20
- ΔABC: existencia

 $11,5-3,5 < x < 11,5+3,5 \Rightarrow 8 < x < 15...$ (I)

· Por teorema 41:

$$\underbrace{a+b}_{20} < x + 11,5 \Rightarrow 8,5 < x \dots$$
 (II)

De (I) y (II):

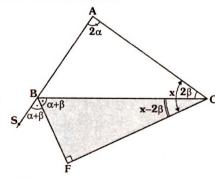
$$8,5 < \kappa < 15$$

Los valores enteros de x son:

{9:10:11:12:13:14}

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 101



- · Piden: x
- · Dato:
- $2\alpha 2\beta = 140^{\circ}$
 - $\Rightarrow \alpha \beta = 70^{\circ}$

Como BF es bisectriz de ∢CBS:

$$m \leq SBF = m \leq FBC = \alpha + \beta$$

En BFC:

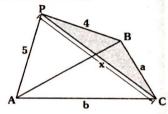
$$x - 2\beta + \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + \alpha - \beta = 90^{\circ}$$

 $\therefore x = 20^{\circ}$

Clave

Resolución Nº 102



- Piden el mayor valor entero de PC.
- Dato: a+b=11
- Por existencia en:

 $\Delta PBC: x < a + 4$

 $\triangle APC: x < b + 5$

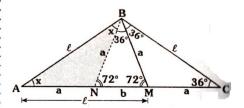
Sumando (I) v (II):

$$2x < \underbrace{a+b}_{11} + 9$$
 $\Rightarrow x < 10$

Por lo tanto el mayor valor entero de x es 9.

Clave /

Resolución Nº 103



· Piden: x

EDITORIAL CUZCANO -

- Dato: AM=BC y BM=MC
- - ⇒ ΔNBM v ΔBCM isósceles

 \Rightarrow NB = BM = MC = a

ANBC: isósceles $\Rightarrow \ell = a + b$

• Como $AM = \ell \vee NM = b \Rightarrow AN = a$

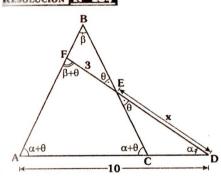
AANB: isósceles

$$x + x = 72^{\circ}$$

 $\therefore x = 36^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 104



- Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: $\alpha > \beta$
- Como

 $AB = BC \Rightarrow m \angle BAC = m \angle ACB = \alpha + \theta$

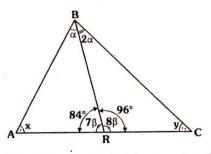
* Como $\alpha > \beta \Rightarrow \alpha + \theta > \beta + \theta$, en el AAFC, por teorema de la correspondencia.

$$x + 3 > 10 \Rightarrow x > 7$$

 $x_{(minimo\ entero)} = 8$

Clave

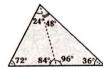
Resolución Nº 105



- Nos piden la medida del menor ángulo interior del AABC.
- Dato: $\triangle ABC$ escaleno, $x < 74^{\circ}$, $y < 74^{\circ} \ y \ 3\alpha < 74^{\circ}$ $x, y, (3\alpha) \in \mathbb{Z}^+$

$$7\beta + 8\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 12^{\circ}$$

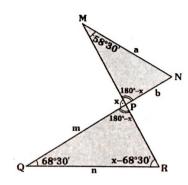
- Del dato: $3\alpha < 74^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{74^{\circ}}{2}$
- En $\triangle ABR$: $x + \alpha = 96^{\circ}$
- Como: $\alpha < \frac{74^{\circ}}{3} \Rightarrow \underbrace{x + \alpha}_{96^{\circ}} < \frac{74^{\circ}}{3} + x$ \Rightarrow 71.3° < x
- Del dato: $71.3^{\circ} < x < 74^{\circ}$
- Los valores enteros de x son 72° y 73° con ello tenemos los siguientes triángulos:





El único triángulo escaleno es el segundo, ya que el primero es isósceles Por lo tanto la medida del menor ángulo es 38°.

Clave C



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato: a > b v m < n
- En ΔPQR y ΔMNP:

$$x > 68°30' \land x > 58°30'$$

$$\Rightarrow$$
 x > 68°30' ... (

• Por teorema de la correspondencia:

$$-a > b \Rightarrow 180^{\circ} - x > 58^{\circ}30'$$

$$\Rightarrow 121^{\circ}30' > x \qquad ... (II)$$

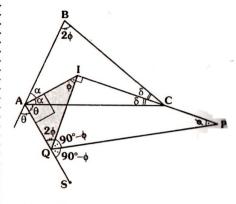
-
$$m < n \Rightarrow x - 68^{\circ}30' < 180^{\circ} - x$$

 $\Rightarrow x < 124^{\circ}15' \dots (III)$

• De (I), (II) y (III):

$$68^{\circ}30' < x < 121^{\circ}30'$$

RESOLUCIÓN Nº 107



- Nos piden: φ
- Como Al y AQ son bisectrices

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QAI = 90°

 En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m < AIC = 90^{\circ} + \frac{(2\phi)}{2} = 90^{\circ} + \phi$$

 \Rightarrow m \angle AIQ = ϕ

En NAIQ: como QP es bisectriz

$$\Rightarrow m \lessdot IQP = m \lessdot PQS = 90^{\circ} - \phi$$
$$\Rightarrow m \lessdot AQI = 2\phi$$

• En \triangle AIQ: $\phi + 2\phi = 90^{\circ}$

∴
$$\phi = 30^{\circ}$$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 108

· Tenemos la ecuación:

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

· Por dato las raíces representan las lon gitudes de los lados de un triángulo

Nos piden la suma de los valores ente- : . En ABD: ros de n.

Factorizando:

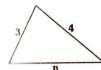
DITORIAL CUZCANO

$$x(x^2 - 7x + 12) - n(x^2 - 7x + 12) = 0$$

= 0

$$(x-n)(x-3)(x-4)=0$$

Las raíces son: n, 3 y 4:



 Por existencia: 1 < n < 7

Los valores entero de n, son: . (2:3:4:5:6)

$$\Rightarrow$$
 S = 2+3+4+5+6

$$\therefore$$
 S = 20

Clave B

$$3x - 2y + 3x + 2y + 4y - 3x = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow 3x + 4y = 180^{\circ}$

• En (I):
$$3x + 4y > 2y + 4y$$

$$30^{\circ} > y$$
 ...(α)

• En (II):
$$4y + .4y > 3x + 4y$$

 180°
 $y > \frac{45^{\circ}}{2}$...(β)

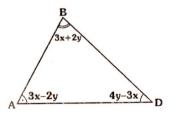
De (α) y (β):

$$\frac{45^{\circ}}{2} < y < 30^{\circ}$$

· Por lo tanto el menor valor de y, múltiplo de 3 es 24°.

Clave B

tesolución Nº 109

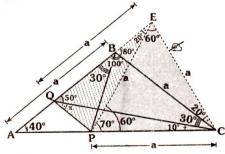


- Nos piden el menor valor entero de y múltiplo de 3.
- · Del gráfico, tendremos las siguientes restricciones:

$$3x - 2y > 0^{\circ} \Rightarrow 3x > 2y$$
 ... (I)

$$4y - 3x > 0^{\circ} \Rightarrow 4y > 3x$$
 ... (II

RESOLUCIÓN Nº 110



- Nos piden: x
- De los datos: AB = BC = PC
- Se prolonga \overline{AB} y se traza \overline{CE} tal que $m \angle AEC = 80^{\circ} \Rightarrow \Delta BCE$ y

$$\triangle QEC$$
: isósceles $\Rightarrow EC = QE = a$

· Como m∢PCE = 60° y PC = EC ⇒ el ... ΔPCE es equilátero.

$$\Rightarrow$$
 PE = a y m \triangleleft QEP = 20°

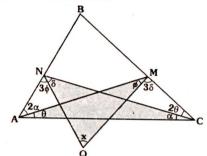
• Como: $QE = EP \Rightarrow \Delta QPE$ isósceles \Rightarrow m \angle EQP = m \angle QPE = 80°

$$50^{\circ} + x = 80^{\circ}$$

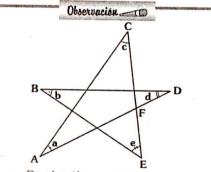
$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 1111



· Piden: x



· En el gráfico se cumple:

$$a + b + c + d + e = 180^{\circ}$$

Demostración:

 $\triangleleft BDFE: m \triangleleft DFE = b + d + e$

 $\Delta ACF: a + c + d + e = 180^{\circ}$

· De la observación:

$$x + \theta + \alpha + \phi + \delta = 180^{\circ}$$
 ... (1)

En ΔAMC ν ΔΑΝC :

$$3\delta + 3\theta + \alpha + \phi = 180^{\circ}$$
 ... (III)

Sumando (II) y (III):

$$4(\delta + \theta + \alpha + \phi) = 360^{\circ}$$

 $3\phi + 3\alpha + \delta + \theta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow \delta + \theta + \alpha + \phi = 90^{\circ}$$

... (IV)

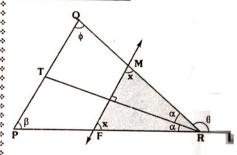
De (IV) y (I):

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 90^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 112



- · Nos piden: x
- Dato: $\beta + \phi = \theta$
- Como: $x + \alpha = 90^{\circ} \Rightarrow m < RFM = x$
- ΔPQR: por ángulo exterior

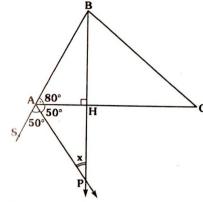
$$m \angle LRQ = \underbrace{\beta + \phi}_{\theta} \implies m \angle LRQ = \theta$$

 Δ FMR :

$$x = \frac{\theta}{2}$$

Clave /II

RESOLUCIÓN Nº 113



Piden: x

Dato: m∢ABC + m∢ACB = 100°

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = 80°

Como AP es bisectriz

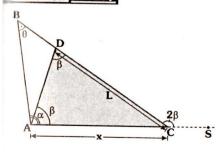
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft SAP = m \triangleleft CAP = 50°

Ln \triangle AHP: $x + 50^{\circ} = 90^{\circ}$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 114



Piden: x

Dato: CD = L $y \alpha + \theta = 2\beta$

Por ángulo exterior en:

•
$$\triangle ABC$$
: $m \blacktriangleleft SCB = \alpha + \theta$

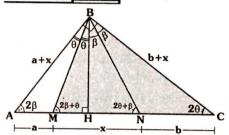
•
$$\triangle ADC$$
: $m < CAD + \beta = 2\beta$

$$\Rightarrow$$
 m $<$ CAD = β

$$x = L$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 115



- Piden: x
- Dato: AB + BC AC = k
- En △ABC:

$$m \angle BAC = m \angle HBC = 2\beta$$

$$m \not ACB = m \not ABA = 2\theta$$

Como: m∢ANB = m∢ABN v

⇒ ΔABN y ΔMBC : isósceles

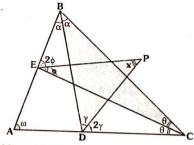
$$\Rightarrow$$
 AB = a + x v BC = b + x

En el dato:

$$(a + x) + (b + x) - (a + b + x) = k$$

x = k

Clave A



- Nos piden: x
- En la región sombreada, de la obser- vación del problema 111.

$$x + \theta + \gamma + \phi + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (

· En ΔΕΒC y ΔΒDC:

$$3\phi + 2\alpha + \theta = 180^{\circ}$$

... (II)

 $3\gamma + 2\theta + \alpha = 180^{\circ}$

)° ... (II)

• Sumando (II) y (III):

$$3(\theta + \gamma + \phi + \alpha) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \theta + \gamma + \phi + \alpha = 120^{\circ}$$

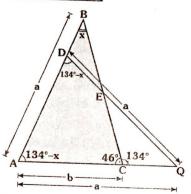
- En (I): $x + 120^{\circ} = 180^{\circ}$
 - $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave D

(11)

RESOLUCIÓN Nº 117

152



- · Piden el valor entero de x
- Como: $C \in \overline{AQ} \Rightarrow a > b$
- ΔACQ por teorema de la correspon dencia:

$$b < a \Rightarrow x < 46^{\circ}$$
 ... (

- ΔQAD : isósceles
 - \Rightarrow m \angle QAD = m \angle ADQ = 134 $^{\circ}$ x
- También se cumple (por teorema 17

$$134^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 44^{\circ} < x$$

De (I) y (II):

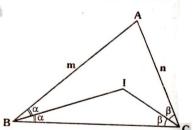
$$44^{\circ} < x < 46$$

El valor entero de x es 45°.

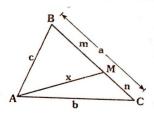
Clave D

RESOLUCIÓN Nº 118

· Analicemos las proposiciones:



- Como: $m > n \Rightarrow 2\beta > 2\alpha$ $\Rightarrow \beta > \alpha$
- En $\triangle AIC$: $\beta > \alpha \Rightarrow IB > IC$ La proposición es verdadera.





- Sea: $p = \frac{a+b+c}{2}$
- En ΔΑΒΜ y ΔΑΜC:

$$x < b + n$$

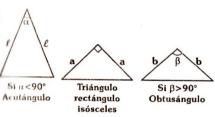
$$x < c + m$$

$$2x < b + c + \underbrace{m + n}_{2}$$

$$\Rightarrow x < \frac{a+b+c}{2}$$

La proposición es verdadera.

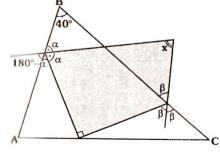
(III) Si un triángulo es isósceles, este puede ser acutángulo, rectángulo u obtusángulo, asi tenemos:



La proposición es F.

Clave A

Resolución Nº 119



Nos piden: x

• En la región sombreada, por teorema 6

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ} - \alpha + \beta$$

$$x = 90^{\circ} + \beta - \alpha \qquad \dots$$

• En 4:

$$x + \beta = 40^{\circ} + \alpha \qquad \dots (II)$$

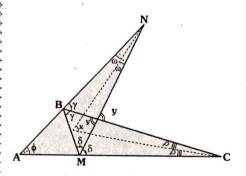
• Sumando (I) y (II):

$$2x = 130^{\circ}$$

 $\therefore x = 65^{\circ}$

Clave E

Resolución Nº 120



- Nos piden x en función de φ
- En ≼ por teorema 29:.

$$x = \frac{\phi + y}{2} \qquad \dots (I)$$

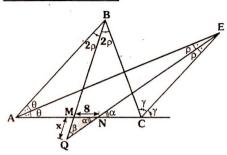
 En ΔABM, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$y = 90^{\circ} - \frac{\phi}{2}$$

En (I):

$$x = 45^{\circ} + \frac{6}{2}$$

Clave C



- · Piden: x
- Dato: MN = 8
- Por ángulo entre bisectrices, en el 🔅 ΔABC (teorema 27), en ΔABC:

$$m \not< AEC = \frac{m \not< ABC}{2}$$

 \Rightarrow m \triangleleft ABM = m \triangleleft MBC = 2p

- Como EN es bisectrices del ≮AEC $m \not\subset AEN = m \not\subset NEC = \rho$
- · En ΔAEN:
- $\alpha = \theta + \rho$

• En 🏄 :

$$\theta + 2\rho = \beta + \rho \Rightarrow \beta = \theta + \rho$$
 ... (II)

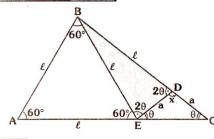
. De (I) y (II):

$$\alpha = \beta \Rightarrow \Delta QMN$$
 : isósceles

∴ x = 8

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 122

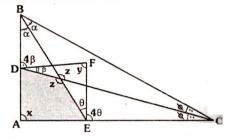


- · Piden: x
- es equilátero ⇒ BE = t y m ∢AEB = 60°
- ΔEBD : isósceles
- Se tiene:
- $x + 2\theta = 180^{\circ}$
- También: $\theta + 2\theta + 60^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \theta = 40^{\circ}$
- En (I):

$$x + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

$\therefore x = 100^{\circ}$ Clave C

RESOLUCIÓN NO 128



- · Nos piden: x
- Dato: $x + y = 180^{\circ}$
- En 🛆 DFEA, por teorema 6:

$$\underbrace{x + y}_{180^{\circ}} = 4\beta + 4\theta \Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

 En ΔABC por ángulo entre bisectrices (teorema 25):

$$z = 90^{\circ} + \frac{x}{2}$$

• En la región sombreada (teorema 6)

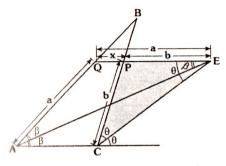
$$x + z = 5\beta + 5\theta$$

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} + \frac{x}{2} = 5(\beta + \theta)$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

Clave C

RESOLUCIÓN NO 124



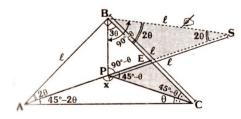
- · Piden: x
- Dato: $a b = \ell \vee OE //AC$
- · Por ángulo entre paralelas: $m \not\subset QEA = \beta \ y \ m \not\subset CEP = \theta$
- ΔCPE y ΔAQE: isósceles

$$\Rightarrow AQ = QE = a \quad y \quad CP = PE = b$$
$$\Rightarrow x = a - b$$

$$x = \ell$$

Clave A

Resolución Nº 125



- · Piden: x
- Dato: AB=BC
- En $\triangle APC$: $x + 45^{\circ} \theta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow x = 135^{\circ} + \theta$$
 ... (I) *

- se traza BS tal que m∢BSP = 20
 - ⇒ ∆ABS v ⇒ ∆PBS son isósceles

$$AB = BS = PS = \ell$$

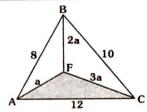
· Como PS = BC y ΔPEC isósceles

$$\Rightarrow$$
 BE = ES \Rightarrow \triangle BES : isósceles

- $m \angle PBS : 3\theta + 2\theta = 90^{\circ} \theta$ $\Rightarrow \theta = 15^{\circ}$
- $x = 135^{\circ} + 15^{\circ}$ En (I):
 - $\therefore x = 150^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 126



Analicemos "a" para ello encontremo el menor intervalo para "a".

Por existencia:

$$2a - a < 8 < 2a + a$$

$$3a - 2a < 10 < 3a + 2a$$

$$3a - a < 12 < 3a + a$$

$$\Rightarrow$$
 3 < a < 6

· Por teorema 50:

Dos mayores

$$a + 2a + 3a < 10 + 12$$

$$\Rightarrow a < \frac{11}{3}$$

$$a + 2a < 12 + 10$$

$$2a + 3a < 8 + 12$$

$$a + 3a < 8 + 10$$

De (α) , (β) y (γ) :

$$3 < a < \frac{11}{3}$$

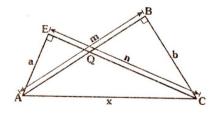
Ahora busquemos, la expresión pedida:

$$24 < 4a + 12 < 80$$

24 < Perim._(ΔΑFC) < 26, 6

Clave A

RESOLUCIÓN NO 17



- · Nos piden la suma de valores de x.
- Dato: m+n=12; a+b=6; m>b y n>a.
- · En NAEC y NABC:

... (1)

x > m

... (11)

Sumando (I) y (II):

$$2x > \underline{m+n} \Rightarrow x > 6$$

· Por existencia; en:

$$\triangle$$
AEC: $x < a + n$

...

$$\triangle$$
ABC: x < b + m ...

• Sumando (III) y (IV):

$$2x < \underbrace{a+b}_{6} + \underbrace{m+n}_{12} \Rightarrow x < 9$$

- Luego se tendrá: 6 < x < 9
- Los valores enteros de x, son: 7 y 8
- Por lo tanto, la suma de valores enteros de x, es 15.

Clave C

V6. W

Nos faltaría la restricción, para los triángulos rectángulos.

Se plantearía, el siguiente teorema:

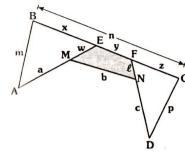
MC > MA

$$\sqrt{\frac{a^2 + n^2}{2}} \ge \frac{a + n}{2} \text{ y } \sqrt{\frac{b^2 + m^2}{2}} \ge \frac{b + m}{2}$$

Con esto se llega: $x \ge \frac{9}{2}\sqrt{2}$

Los valores obtenidos no varían.

Ilisolución Nº 128



Dato: n-b=k

Analicemos las relaciones entre a; b;

c; m; n; y p.

Por existencia en:

 $\triangle ABE: a+w < m+x$

 $\Delta DEC: c + \ell ... (II$

Por teorema 54:

$$b < w + y + \ell$$
 ... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$n + b + c + y + \ell < m + p + \underbrace{x + y + z}_{n} + y + \ell$$

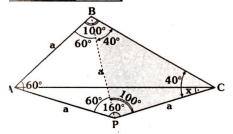
 \Rightarrow a+b+c<m+n+p

$$a + c < m + p + \underbrace{n - b}_{k}$$

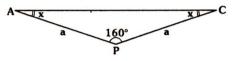
 $\therefore a+c < m+p+k$

Clave C

Resolución Nº 129



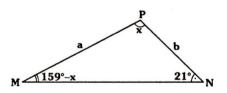
- Piden: x
- Como AB = AP y $m \blacktriangleleft BAP = 60^{\circ} \Rightarrow al$ trazar \overline{BP} , el triángulo ABP es equilátero $\Rightarrow m \blacktriangleleft PBC = 40^{\circ}$; BP = a y $m \blacktriangleleft BPC = 100^{\circ} \Rightarrow m \blacktriangleleft PCB = 40^{\circ}$
 - $\Rightarrow \Delta BCP$ es isósceles $\Rightarrow PC = a$
- · Del gráfico:



$$x + x + 160^{\circ} = 180^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 130



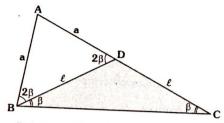
- Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: a > b
- Por teorema de la correspondencia:

$$21^{\circ} > 159^{\circ} - x$$

$$\Rightarrow x > 138^{\circ}$$

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 139^{\circ}$$

Clave E



- Piden: m∢B en función de m∢C
- · Sea m∢C=β
- · ΔBDC y ΔBAD: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft DBC = m \triangleleft BCD = β

$$m \not < ABD = m \not < ADB = 2\beta$$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft B = 3 β

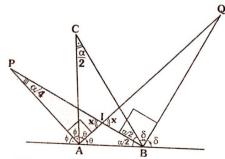
 $\therefore \mathbf{m} \triangleleft \mathbf{B} = 3(\mathbf{m} \triangleleft \mathbf{C})$

Clave C



En este problema se ha considerado la notación $m \lt C$, la cual hace referencia a $m \lt ACB$ y $m \lt B = m \lt ABC$.

RESOLUCIÓN Nº 182



· Piden: x

· Se tiene entonces:

$$m \angle PAQ = m \angle PBQ = 90^{\circ}$$

Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

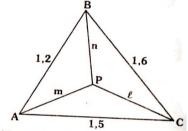
$$m \angle APB = \frac{\alpha}{4}$$

• En \triangle IAP: $x + \frac{\alpha}{4} = 90^{\circ}$

$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 13



 Nos piden el valor de: m+n+l por teorema 42 y 50:

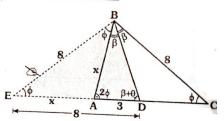
$$\frac{1,2+1,6+1,5}{2} < m+n+\ell < 1,6+1,5$$

$$2, 1 < m + n + \ell < 3, 1$$

Por lo tanto el valor entero de m+n+n

Clave A

RESOLUCIÓN NO EA



Nos piden: AB

FUITORIAL CUZCANO -

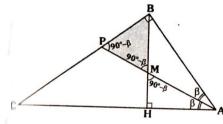
De acuerdo a los criterios de trazos auxiliares. Se prolonga \overline{CA} y se traza \overline{BE} tal que $m \sphericalangle BEC = \phi \Rightarrow \Delta ABE$ y ΔEBD son isósceles.

⇒ EB = BC = 8 y EA=AB=x
Como:
$$m \angle EBC = m \angle EDB = \beta + \phi$$

⇒ $x + 3 = 8$
∴ $x = 5$

Clave C

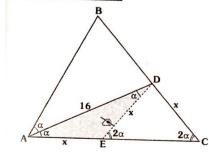
usolución Nº 135



- Nos piden verificar que tipo de triángulo es MBP.
- En ►HMA: m∢AMH = 90° β
- En \triangle ABP: $m \angle$ BPA = $90^{\circ} \beta$
- Por lo tanto el triángulo MBP es isósceles.

Clave C

Resolución Nº 136



- Nos piden la menor longitud de x.
- En ΔADC por teorema de la correspondencia.
- · Como:

$$m \triangleleft DAC < m \triangleleft ACD \Rightarrow x < 16$$
 ... (I)

• Se traza \overline{DE} tal que $m \not\subset ADE = \alpha$

$$\Rightarrow$$
 ΔADE y ΔEDC : isósceles \Rightarrow AE = FD = x

• En $\triangle ADE$, por existencia:

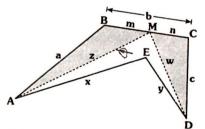
$$16 < x + x \Rightarrow 8 < x$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 9$$

Clave C

Resolución Nº 137



- Piden demostrar: x + y < a + b + c
- · Por existencia en:

$$\triangle ABM$$
: $z < a + m$... (I)

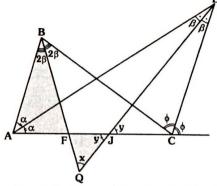
$$\Delta$$
MCD: $w < c + n$... (II)

En
$$\triangle$$
 AMDE: $x+y < z+w$... (III)

Sumando (I), (II)y (III)

$$x + y + z + w < a + c + \underbrace{m + n}_{b} + z + w$$

$$\therefore x+y < a+b+c$$



- Nos piden demostrar que el triángulo *
 FQJ es isósceles *
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not < AEC = \frac{m \not < ABC}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle AEJ = m \angle JEC = β

$$\Rightarrow$$
 m \checkmark ABF = m \checkmark FBC = 2 β

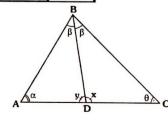
- En $\triangle AEJ: y = \alpha + \beta$
- En la parte sombreada (4):

$$x + y = 2\alpha + 2\beta$$

$$x + y = 2(\underline{\alpha + \beta}) \implies x = y$$

 Por lo tanto el triángulo FQJ es isósceles.

Resolución Nº 139



- Piden demostrar: $x y = \alpha \theta$
- · Por ángulo exterior:

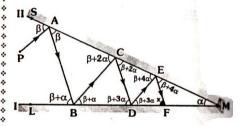
En
$$\triangle ABD$$
: $x = \alpha + \beta$

En
$$\triangle BDC$$
: $y = \theta + \beta$

$$\Rightarrow x - y = (\alpha + \beta) - (\theta + \beta)$$

$$\therefore \mathbf{x} - \mathbf{y} = \alpha - \theta$$

Resolución Nº 140



- Piden: x en función de β y α .
- De la condición (ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión):

$$m \angle SAP = m \angle BAC = \beta$$

$$m \angle ABL = m \angle CBD = \beta + \alpha$$

$$m \not\subset BCA = m \not\subset DCE = \beta + 2\alpha$$

$$m \angle CDB = m \angle EDF = \beta + 3\alpha$$

$$m \sphericalangle CED = m \sphericalangle FEM = \beta + 4\alpha$$

En ΔEFM, por ángulo exterior:

$$x = \beta + 4\alpha + \alpha$$

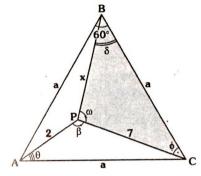
$$x = \beta + 5\alpha$$

Clave /

Solucionario

culo Semestral

RESOLUCIÓN Nº 141



Nos piden el mayor valor entero de x. En $\triangle APC$, por existencia:

$$7-2 < a < 7+2 \Rightarrow 5 < a < 9$$
 ... (I)

También $\theta < 60^{\circ}$ y $60^{\circ} < \beta \Rightarrow \theta < \beta$

Por teorema de la correspondencia:

como:
$$\beta > \theta \Rightarrow a > 7$$
 ... (II)

En △ABCP; por teorema 41

$$a + a > 7 + 2 \Rightarrow a > 4,5$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

$$7 < a < 9$$
 ... (IV)

Pero "a" no es entero (no es dato)

• En \triangle BPC: $\phi < 60^{\circ}$ y $60^{\circ} < \omega \Rightarrow \phi < \omega$

Como: $\phi < \omega \Rightarrow x < a$

Pero: $a < 9 \Rightarrow x < 9$

 $x_{(mayor\ entero)} = 8$

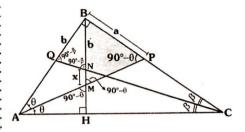
Clave C



Nose

Para acotarlo inferiormente, se puede usar el teorema 41.

Resolución Nº 142



- Piden: x en función de a y b.
- . En NHM y NHM:

$$m \angle AMH = 90^{\circ} - \theta$$
 y $m \angle HNC = 90^{\circ} - \beta$

. En ∠QBC y ∠ABP:

$$m \angle BQC = 90^{\circ} - \beta$$
 y $m \angle APB = 90^{\circ} - \theta$

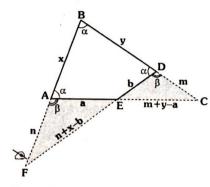
 $\Rightarrow \Delta QBN \text{ isósceles} \Rightarrow BQ = BN = b$

 Δ MBP isósceles \Rightarrow MB = BP = a

x + b = a

x = a - b

Clave C



- · Nos piden entre que valores está: xy
- ΔBDF y ΔABC : isósceles \Rightarrow BC = AC y BF=DF
- · En ΔFAE y ΔEDC:

Como $\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \beta > 90^{\circ}$, luego EF y EC son las longitudes de los mayores lados.

$$n+x-b>n \Rightarrow x>b \qquad ... (I)$$

$$m+y-a>m \Rightarrow y>a \qquad ... (II)$$

- De (I) y (II): xy > ab ... (α)
- Por existencia de Δ_a :

En
$$\triangle EAF: n+x-b < n+a$$

$$\Rightarrow x < a + b$$
 ... (III)

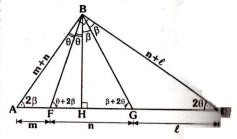
En
$$\triangle$$
EDC: $m+y-a < m+b$
 $\Rightarrow y < a+b$... (IV)

- De (III) y (IV): $xy < (a + b)^2$...(β)
- De (α) y (β):

$$ab < xy < (a+b)^2$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 144



- Nos piden la relación entre m.n./
- Por teorema

$$m \triangleleft BAC = m \triangleleft HBC = 2B$$

⇒ Δ ABG v Δ FBC : isósceles

$$AB = AG = m + n$$

$$FC = CB = n + \ell$$

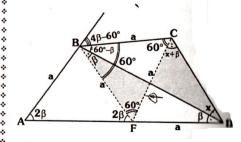
Por T. de pitágoras:

$$(m + n + \ell)^2 = (m + n)^2 + (n + \ell)^2$$

$$\therefore 2m\ell = n^2$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 145



- Piden: x
- Como m∢BAD = 2(m∢ADB) ⇒ traza mos BF tal que m∢FBD=β⇒ΔAH $\triangle FBD$ isósceles $\Rightarrow AB = BF = FD$

Como FB=BC es equilátero \Rightarrow FC = a

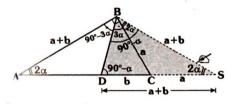
- Luego el ΔFCD es isósceles
- En la parte sombreada ():

$$x+x+\beta=60^\circ+\beta$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 146



- Piden: m∢BAC
- Como:

$$m \triangleleft BAC = 2\alpha \vee m \triangleleft BDC = 90^{\circ} - \alpha$$

De acuerdo a los criterios sobre trazos auxiliares: se prolonga \overline{AC} y se traza \overline{BS} tal que: $m \angle BSA = 2\alpha \Rightarrow \Delta ABS \vee$ ADBS son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS = DS = a + b

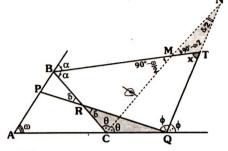
- Como $CD = b \Rightarrow CS = a$
 - ⇒ ΔBCS es isósceles
 - \Rightarrow m < CBS = m < BSC = 2α
- En ΔABS:

$$2\alpha + 2\alpha + 2\alpha + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow 2\alpha = 30^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 147



- Piden: x
- Dato: $\omega \delta = 20^{\circ}$
- Se traza CN bisectriz del ∢RCQ, por ángulo entre bisectrices en los triángulos RCQ y ABC:

. m∢CNQ =
$$\frac{\delta}{2}$$

. m∢BMC =
$$90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

En ΔMNT :

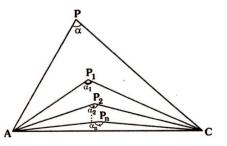
$$x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2} + \frac{\delta}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} - \frac{(\omega - \delta)}{2}$$

$$\therefore \mathbf{x} = 80^{\circ}$$

Clave C

Resolución Nº 148



- Nos piden: α_n
- Usando el teorema 25:

• En
$$\triangle AP_1C$$
: $\alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_1$

$$\Rightarrow \alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)$$

• En
$$\Delta AP_2C$$
: $\alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_2$
$$\Rightarrow \alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left[90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)\right]$$

• En
$$\Delta AP_{n-1}C$$
:
$$\alpha_n = 90^\circ + \frac{1}{2} \left\{ 90^\circ + ... \frac{1}{2} \left(90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) ... \right\}$$

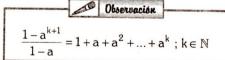
· Analizando por partes:

$$\alpha_n = \underbrace{90^\circ + \frac{1}{2}90^\circ + \frac{1}{2^2}90^\circ + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^\circ}_{E} + \underbrace{\frac{1}{2^n}\alpha}$$

· Hallemos E, asi:

164

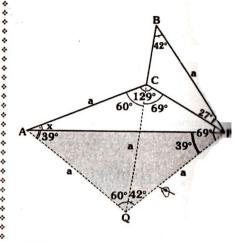
$$E = 90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^{2}}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}$$
$$E = 90^{\circ} \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^{2}} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}\right)$$



$$\Rightarrow E = 90^{\circ} \left[\frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{\circ}}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)} \right] \Rightarrow E = 180^{\circ} \left[1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{\circ} \right]$$

 $\therefore \alpha_n = 180^{\circ} \left[1 - \left(\frac{1}{2} \right)^n \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$

Clave D



· Piden: x

· Dato: AC = BP

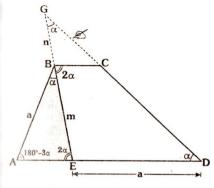
 Se prolonga BC (con ello se tendra m∢PBC = 42° y m∢PCQ = 69°, las medidas corresponden al tercer criterio de trazos auxiliares).

Se traza PQ tal que m∢PQB = 42°
 ⇒ ΔBPQ y ΔBCQ son isósceles
 ⇒ PQ = QC = PB = a

• Como m $\angle ACQ = 60^\circ$ y $AC = CQ \Rightarrow \Delta QCA$ es equilátero $AQ = QP = a \Rightarrow \Delta AQP$ es isósceles $\Rightarrow m \angle QAP = m \angle QPA = 39^\circ$ $\Rightarrow x + 39^\circ = 60^\circ$ $\therefore x = 21^\circ$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 150



Nos piden el menor valor entero de α
 Las prolongaciones de EB 'y DC se cortan en G.

Como m∢AEB = 2α v

$$m \angle EDG = \alpha \Rightarrow m \angle EGD = \alpha$$

⇒ \triangle EGD es isósceles \Rightarrow m + n = a

Se puede asegurar : a>m

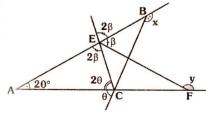
En ΔABE, por teorema de la correspondencia:

Como a > m $\Rightarrow 2\alpha > 180^{\circ} - 3\alpha$ $\Rightarrow \alpha > 36^{\circ}$

$$\alpha_{(menor\ entero)} = 37^{\circ}$$

Clave C

tesolución Nº 151



Nos piden: x + yPor teorema 7: \triangle ABC : $x + \theta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$... (1)

$$\Delta AEF: y + \beta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$x + y + \theta + \beta = 400^{\circ}$$
 ... (III)

• En $\triangle AEC$: $2\theta + 2\beta + 20^{\circ} = 180^{\circ}$

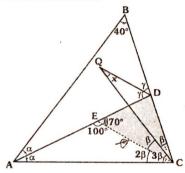
$$\Rightarrow \theta + \beta = 80^{\circ}$$

• En (III): $x + y + 80^{\circ} = 400^{\circ}$

$$\therefore x + y = 320^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 152



• Piden: x

Se traza CE tal que m∢ECQ = β
 ⇒ m∢ECA = 2β, con ello se tendrá que
 CE es bisectriz del ángulo ACB.

 Por ángulo entre bisectrices, en: ΔABC, por teorema 25:

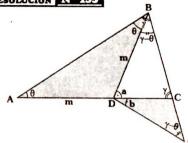
$$m < AEC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$$

⇒ m∢CED = 70° ·

ΔDEC: por teorema 27:

$$x = \frac{70^{\circ}}{2}$$

 $x = 35^{\circ}$

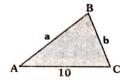


- Piden: $\frac{a}{b}$
- Dato: AD=DB=DE $\Rightarrow \Delta ABD$ y ΔDCE son isósceles
- · Por ángulo exterior, en:

 $\triangle ABD$: $a = \theta + \theta \Rightarrow a = 2\theta$ $\Delta DCE: b + \gamma - \theta = \gamma \Rightarrow b = \theta$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 154



· Piden el menor valor entero del perímetro:

$$Perim_{ABC} = 10 + a + b$$

Por existencia:

$$a + b > 10$$

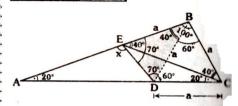
$$\Rightarrow \underbrace{a + b + 10}_{perfm_{(AABC)}} > 10 + 10$$

 \Rightarrow Perím_(AABC) > 20

Por lo tanto el menor valor entero de perímetro es 21.

Clave

RESOLUCIÓN Nº 155



Piden: x

 \triangle AEC : isósceles \Rightarrow m \checkmark EAC = m \checkmark ECA = 20

 \triangle EBC : isósceles \Rightarrow EB = BC = a

· Se tiene :

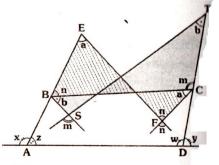
BC = CD = a y $m < BCD = 60^{\circ}$

- ⇒ ΔDBC es equilátero
- \Rightarrow DB = a \Rightarrow \triangle EBD isósceles
- Luego: m∢BED = m∢EDB = 70°

 $\therefore x = 110^{\circ}$

Clave L

Resolución Nº 150

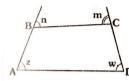


- Piden: m+n
- Dato: $x + y = 220^{\circ}$

 En MBSTC y MBECF, por teorema 5,
 [↑] RESOLUCIÓN Nº 158 se tendrá:

$$m \angle EBC = n$$
 y $m \angle = m$

* Como: $x + y = 220^{\circ} \Rightarrow z + \omega = 140^{\circ}$

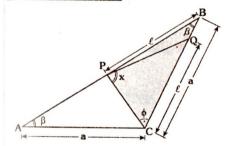


Del gráfico: $m + n = z + \omega$

 $\underline{\mathbf{w}}_{D}$: $\mathbf{m} + \mathbf{n} = 140^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº157



- Nos pide el menor valor entero de x
- Como $CQ = PB \Rightarrow a > \ell$
- * En ΔPCB, por teorema de la correspondencia:

 $x > \phi$... (I)

- En ΔAPC:
- $x > \beta$... (II)
- Sumando (I) y (II):

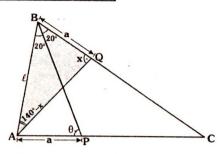
 $2x > \beta + \phi$

$$\Rightarrow x + 2x > \underbrace{\beta + \phi + x}_{180^{\circ}}$$

 $\Rightarrow x > 60^{\circ}$

 $x_{(menor\ entero)} = 61^{\circ}$

Clave B *



- Piden el menor valor entero de x
- En $\triangle PBC: \theta > 20^{\circ}$
- En $\triangle ABP$: como $\theta > 20^{\circ} \Rightarrow \ell > a$
- En AABQ:

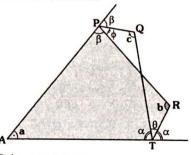
$$\ell > a \Rightarrow x > 140^{\circ} - x$$

 $\Rightarrow x > 70^{\circ}$

 $\therefore x_{(menor\ entero)} = 71^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 159



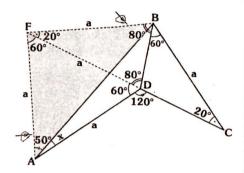
- Piden: m+n+p
- Dato: ma + nb + pc = 360°
- En △APRT y △APQT, por teorema
 - $a + b = \alpha + \beta + \phi$
 - $a + c = \alpha + \theta + \beta$

$$\Rightarrow$$
 2a + b + c = 360°

- Del dato: ma + nb + pc = 2a + b + c $\Rightarrow m = 2$; n = 1 y p = 1
 - $\therefore m+n+p=4$

Clave B

Resolución Nº 160



- · Nos piden: x
- Se prolonga CD y se traza BF tal que m ∠BFC = 20° ⇒ ΔBFC y ΔBFD : isósceles ⇒ FB = FD = BC = a
- FD=DA=a y m \prec FDA=60° \Rightarrow \triangle AFD es equilátero \Rightarrow AF=a y se tendrá AF=FB y m \prec AFB=80°

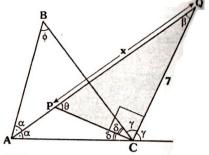
$$\Rightarrow$$
 m \checkmark FAB = m \checkmark FBA = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 50° = 60°

$$\therefore x = 10^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 161



- · Piden: x
- Datos: "a" toma su mayor valor enter ro y el ΔABC es acutángulo.
- · Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

$$\beta = \frac{\phi}{2}$$

- Como ΔABC es acutángulo ⇒ φ < 90°
 ⇒ β < 45°
- En el \triangle PCQ se tendrá: $\theta + \beta = 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \theta > 45^{\circ} \Rightarrow \theta > \beta$$

· Por teorema de la correspondencia

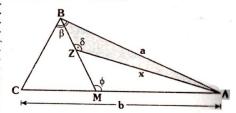
$$7 > a \Rightarrow a = 6$$
 (del dato)

$$x^2 = 7^2 + 6^2$$

$$x = \sqrt{85}$$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 162



Piden el mayor valor entero de x.

1 Dato:
$$a + b = 10$$

IDITORIAL CUZCANO -

$$\beta > 90^{\circ} \text{ y } \phi > 90^{\circ}$$

Ln ΔMZA:
$$\delta > \phi \Rightarrow \delta > 90^\circ$$

como
$$\delta > 90^{\circ} \Rightarrow a > x$$
 ... (1)

En ΔABC:
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow b > a$$

 $\Rightarrow a + b > a + a$

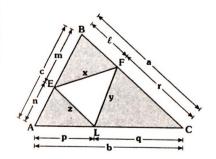
De (I) y (II):
$$x < a < 5$$

 $\Rightarrow x < 5$

$$x_{(mayor\,entero)} = 4$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 163



- Piden el mayor valor del Perím_(▲EFL)
- Dato: $Perim_{(\blacktriangle ABC)} = k$, $k \in \mathbb{Z}^+$ $\Rightarrow a + b + c = k$
- Por teorema de existencia en: $\triangle EBF : x < m + \ell; \quad \triangle FCL : y < r + q$

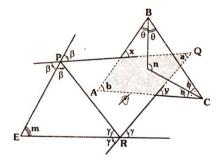
$$\triangle AEL: z
 $\Rightarrow x + y + z < \underbrace{(m+n)}_{C} + \underbrace{(\ell+r)}_{A} + \underbrace{(p+q)}_{b}$$$

$$\Rightarrow x + y + z < a + b + c$$
$$\Rightarrow Perím_{(AEFL)} < k$$

 Como k es entero, entonces el mayor valor entero del perímetro de
 ▲EFL es: k-1

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 164



- Piden: x+y
- Dato: $n m = 60^{\circ}$
- En la región sombreada: x + y = a + b
- · Por ángulo entre bisectrices, en:

$$\Delta PQR : m = 90^{\circ} - \frac{a}{2}$$
 ... (I)

$$\triangle ABC : n = 90^{\circ} + \frac{b}{2}$$
 ... (II)

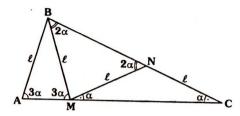
Restando (II) y (I):

$$\underbrace{n-m}_{60^{\circ}} = \frac{b+a}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 a + b = 120°

$$\therefore x + v = 120^{\circ}$$

Clave C



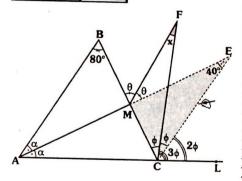
- · Piden: m∢BAC
- Dato: α es máximo entero. ΔABM, ΔBNM y ΔMNC son isósceles.
- En ΔABM, del teorema 17: $3\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \alpha < 30^{\circ}$
- · Como "α" es máximo y entero $\Rightarrow \alpha = 29^{\circ}$
- Luego:

 $m \angle BAC = 3\alpha$

∴ m∢BAC = 87°

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 166



- · Piden: x
- · Prolongamos AM y trazamos CE tal que $m \not\leftarrow FCE = \phi \Rightarrow m \not\leftarrow ECL = 2\phi$

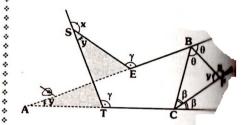
Por ángulo entre bisectrices (teorem

· \triangle ABC: m \angle AEC = $\frac{80^{\circ}}{2}$ = 40

 $\cdot \Delta MEC: x = \frac{40^{\circ}}{2}$

 $\therefore x = 20^{\circ}$

RESOLUCIÓN Nº 167



Piden: x

Se tiene:

 $x + y = 180^{\circ}$

- \Rightarrow m \triangleleft BFC = m \triangleleft EST = \vee
- En la parte sombreada: m∢EAT y
- En ABC por teorema 26 (ángulo tre bisectrices)

$$y = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \Rightarrow \hat{y} = 60^{\circ}$$

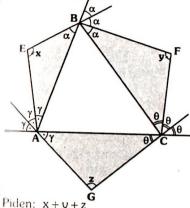
En (I):

 $x + 60^{\circ} = 180^{\circ}$

 $\therefore x = 120^{\circ}$



IDITORIAL CUZCANO.



Piden: x+y+z

Επ ΔΑΕΒ, ΔΒΓΟ Υ ΔΑСG:

$$x + \alpha + \gamma = 180^{\circ}$$

$$y + \theta + \alpha = 180^{\circ}$$

$$z + \theta + \gamma = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + y + z + 2(\theta + \gamma + \alpha) = 540^{\circ}$$

En ΔABC, por teorema 3:

$$3\gamma + 3\theta + 3\alpha = 360^{\circ} \Rightarrow \gamma + \theta + \alpha = 120^{\circ}$$

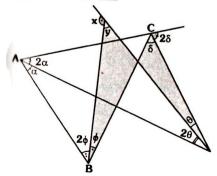
En (I):

$$x + y + z + 2(120^{\circ}) = 540^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 300^{\circ}$$

Clave A

Insolución Nº 169



- · No piden: x
- Dato: $\theta + \alpha = 25^{\circ}$
- Del gráfico: $x y = 180^{\circ}$
- En ΔABC, por ángulo exterior:

$$3\delta = 3\alpha + 3\phi \Rightarrow \delta = \alpha + \phi$$
 ... (I)

En la parte sombreada (M):

$$y + \phi = \delta + \theta$$

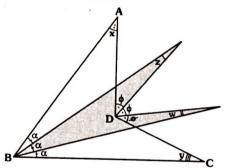
De (I): $y + \not 0 = \alpha + \not 0 + \theta$

$$\Rightarrow$$
 y = $\alpha + \theta \Rightarrow$ y = 25°

$$\therefore x = 155^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 170



- Piden: $\frac{x+y}{z+w}$
- En la parte sombreada:

$$z + \omega + \alpha = \phi \implies z + \omega = \phi - \alpha$$

En \angle ABCD: $x + y + 3\alpha = 3\phi$

$$\Rightarrow x + y = 3(\phi - \alpha)$$

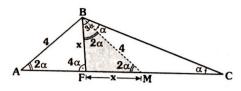
$$\Rightarrow \frac{x+y}{z-\omega} = \frac{3(\phi-\alpha)}{\phi-\alpha}$$

$$\therefore \frac{x+y}{z+\omega} = 3$$

Clave B

171

170



- · Piden el valor entero de x.
- En ΔABF:

 m∢BAF < m∢AFB ⇒ x < 4 ...(l
- Se traza BM tal que m∢MBC = α
 ⇒ ΔMBC, ΔFBM y ΔABM isósceles
 ⇒ BM = 4 y FM=x
- En ΔFBM:

$$4 < x + x \Rightarrow 2 < x$$
 ... (II)

- De (I) y (II): 2 < x < 4
- · Por lo tanto el valor entero de x es 3.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 172

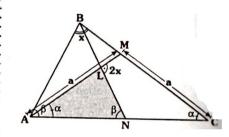


- Nos piden la medida del mayor valor entero del menor ángulo interior.
- Dato: Perím_(▲ABC) > 3b
- Averiguemos ahora quien es el menor ángulo interior.
- Del dato: $2a + b > 3b \Rightarrow a > b$

- Por teorema de la correspondencia $\alpha > \beta$
- Es decir nos piden β , tal que sea ma yor entero.
- Como: $\alpha > \beta \Rightarrow 2\alpha > 2\beta$ $\Rightarrow 2\alpha + \beta > 2\beta + \beta$ 180°
 - \Rightarrow 60° > β
- Por lo tanto la medida del mayor valor entero de β es 59°.

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 173



- · Nos piden: x
- Dato: AB = BN y AM = MC
 ΔABM y ΔAMC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAN = m \triangleleft ANB = β

$$m \not< MAC = m \not< ACM = \alpha$$

En ΔABC:

$$x+\alpha+\beta=180^\circ$$

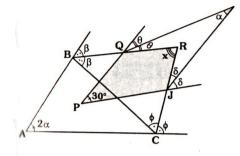
En $\triangle ALN$: $\alpha + \beta = 2x$

En (I): $x + 2x = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 174



En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$x = 90^{\circ} - \frac{(2\alpha)}{2} \Rightarrow x + \alpha = 90^{\circ}$$
 ... (I)

En la región sombreada, por teorema

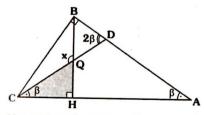
$$\alpha = \frac{x - 30^{\circ}}{2} \qquad \dots (II)$$

$$x + \frac{x - 30^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 175



Nos piden el mayor valor entero de x.

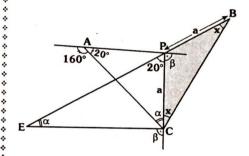
Por dato: AD=CD

- ⇒ ΔCDA: isósceles
- \Rightarrow m \triangleleft DCA = m \triangleleft DAC = β

- En \triangle DBC: $2\beta < 90^{\circ} \Rightarrow \beta < 45^{\circ}$... (I)
- En \triangle CHQ: $x = 90^{\circ} + \beta$
- De (I): $\beta < 45 \Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \beta}_{x} < 45^{\circ} + 90^{\circ}$ $\Rightarrow x < 135^{\circ}$
- Por lo tanto el mayor valor entero de x es 134°

Clave D

Resolución Nº 176



- Piden: x
- · Por dato:

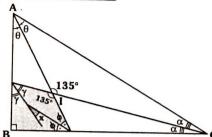
$$PB = PC \Rightarrow m \not < PCB = x$$

- En $\triangle PAC : \beta = \alpha + 20^{\circ}$
- En $\triangle EPC : m \blacktriangleleft CPE + \alpha = \beta$

• En $\triangle CBP$: $x + x = 20^\circ$.

Clave /

Resolución Nº 177



- · Piden: x
- En NABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m < AIC = 90^{\circ} + \frac{90^{\circ}}{2} = 135^{\circ}$$

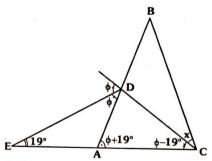
• En la región sombreada, por teorema 32.

$$x = \frac{135^{\circ} - 90^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 178



- · Piden: x
- Dato: AB=BC
- · Por ángulo exterior en:

 $\Delta EDA : m \not \subset DAC = \phi + 19^{\circ}$

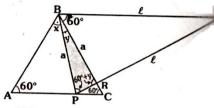
 $\Delta EDC : m \blacktriangleleft DCE = \phi - 19^{\circ}$

• Como $AB = BC \Rightarrow m \not ACB = m \not BAC$

$$x + \cancel{p} - 19^{\circ} = \cancel{p} + 19^{\circ}$$

 $\therefore x = 38^{\circ}$

RESOLUCIÓN Nº 179



- Piden: x
- Dato: PB=BR; BQ=PC y $\overline{BQ}//\overline{PC}$ $\triangle ABC$: equilátero $\Rightarrow x + y = 60^{\circ}$
- Por ángulos alternos: m∢CBQ = 60*
 ΔPBQ y ΔPBR: isósceles

 \Rightarrow m \triangleleft QBP = m \triangleleft BPQ = m \triangleleft PRB = 60° + v

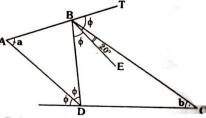
• En ΔPBR:

$$60^{\circ} + y + 60^{\circ} + y + y = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow y = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 180



- Piden: a-b
- Dato: BE // AD y m∢EBI = m∢EBI

Por ángulos alternos internos:

m∢EBD = ø

Por ángulos correspondientes:

 $a = \phi$

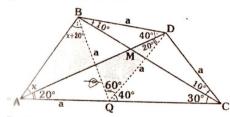
En ΔDBC, por ángulo exterior

$$2a = a + 20^{\circ} + b$$

 $\therefore a-b=20$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 181



Piden: x

Como m \checkmark DCA = 2(m \checkmark DAC) se traza \overline{DQ} tal que m \checkmark ADQ = 20° \Rightarrow Δ ADQ y Δ QDC son isósceles:

$$\Rightarrow$$
 AQ = QD = DC = a

Se tiene entonces: m∢QDB = 60° y

 $DQ = DB \Rightarrow \Delta DQB$ es equilátero

 \Rightarrow QB = QA \Rightarrow m \triangleleft QAB = m \triangleleft ABQ = x + 20°

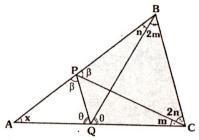
En la parte sombreada (A):

$$x + x + 20^{\circ} = 60^{\circ} + 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 137



- · Piden: x
- · En ΔABC:

$$x + 3(m + n) = 180^{\circ}$$
 ... (a)

En △CQPB, por teorema 8:

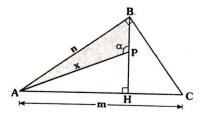
$$\beta + \theta = 3(m + n) \qquad \dots (I)$$

- En ΔQBC y ΔPBC:
 - $\theta + 3m + 2n = 180^{\circ}$
 - $-\beta + 2m + 3n = 180^{\circ}$
 - $\Rightarrow \underbrace{\theta + \beta}_{3(m+n)} + 5(m+n) = 360^{\circ}$ $\Rightarrow m + n = 45^{\circ}$
- En (a): $x + 3(45^\circ) = 180^\circ$

 $\therefore \mathbf{x} = \mathbf{45}^{\circ}$

Clave C

Resolución Nº 183



• Piden el mayor valor entero de x

• Dato: m + n = 10

• En \triangle AHP: $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow n > x$... (I)

• En \triangle ABC: $n < m \Rightarrow 2n < \underline{n+m}$

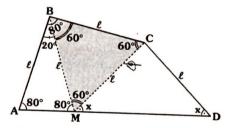
 \Rightarrow n < 5

• De (I) y (II): x < n y n < 5 $\Rightarrow x < 5$

• El mayor valor entero de x es 4

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 184



· Piden: x

Datos: AB = BC = CD

Se traza BM tal que m∢ABM = 20°

 $\Rightarrow \Delta ABM$: isósceles $\Rightarrow MB = \ell$

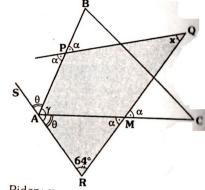
• Como MB = BC y $m \ll MBC = 60^{\circ}$, al trazar MC se tendrá que el: AMBC es equilátero

 Δ MCD es isósceles \Rightarrow m \prec CMD = x $\Rightarrow x + 140^{\circ} = 180^{\circ}$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 185



Piden: x

Dato: $\theta + \gamma = 180^{\circ}$

Al prolongar RA, se tendrá:

 $m \not\subset BAS = \theta$

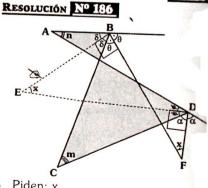
En $\triangle AMR$: $\alpha + \theta + 64^{\circ} = 180^{\circ}$

 $\Rightarrow \alpha + \theta = 116^{\circ}$

En △QRAP, por teorema 8:

$$x + 64^{\circ} = \underbrace{\alpha + \theta}_{116^{\circ}}$$

$$\therefore x = 52^{\circ}$$



Piden: x

Dato: $m + n = 60^{\circ}$

Se trazan las bisectrices de los ángulos * ABC y ADC.

 \Rightarrow m \angle EBF = m \angle EDF = 90°

 \Rightarrow m \triangleleft BED = x

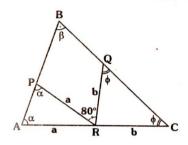
Por teorema 28: $x = \frac{m+n}{2}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 187

Analicemos este problema por partes:

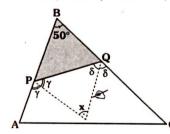
 $\therefore x = 30^{\circ}$



 $\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$... (I) Δ ABC :

• En \triangle RPBQ: $\alpha + \phi = \beta + 80^{\circ}$

• En (I): $\beta + 80 + \beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 50^{\circ}$



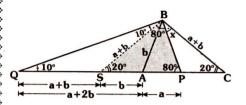
Piden: x

Por ángulo entre bisectrices:

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 65^{\circ}$

RESOLUCIÓN Nº 188



Piden: x

Se traza BS tal que m∢QBS = 10°

⇒ ΔQSB y ΔSBS: isósceles

 \Rightarrow QS = SB = BC = a + b

Como:

 $QA = a + 2b \Rightarrow SA = b \Rightarrow SP = a + b$

⇒ ΔSPB : isósceles

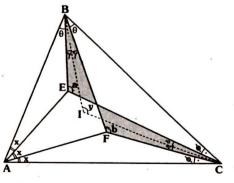
 \Rightarrow m \triangleleft SBP = m \triangleleft SPB = 80°

• En $\triangle BPC$: $x + 20^{\circ} = 80^{\circ}$

 $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave C

Resolución Nº 189



Piden: x

Dato: $a + b = 210^{\circ}$

Clave C

- Se trazan las bisectrices de los ángulos
 EBF y FCE, las cuales también son
 bisectrices de los ángulos ABC y ACB.
- Por teorema 28:

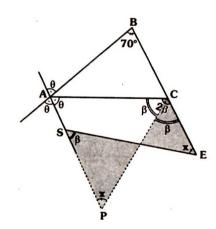
$$y = \frac{a+b}{2} \Rightarrow y = 105^{\circ}$$

· Por teorema 25:

$$y = 90^{\circ} + \frac{3x}{2} \Rightarrow \mathbf{x} = \mathbf{10}^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 190



- Piden: x
- · En la parte sombreada:

$$m \not\prec SPC = x$$

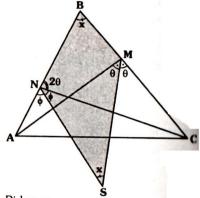
• En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{70^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 55^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 101



- · Piden: x
- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- m∢BNC + m∢CNA = 180°

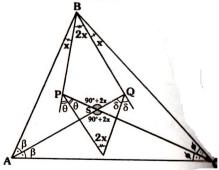
$$\Rightarrow 2\theta + 2\phi = 180^{\circ} \Rightarrow \theta + \phi = 90^{\circ}$$

· En la región sombreada:

$$x + x = \theta + \phi$$

Clave

Resolución Nº 192



• Piden: x

En ΔABC, por teorema 25:

$$m < ASC = 90^{\circ} + \frac{(m < ABC)}{2}$$

 \Rightarrow m \angle ASC = 90° + 2x

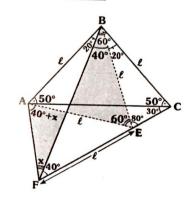
En $\triangle PBSQ$, por teorema 31:

$$2x = \frac{(90^{\circ} + 2x) - 2x}{2}$$

Clave B

 $\therefore \mathbf{x} = \frac{45^{\circ}}{2}$

ESOLUCIÓN Nº 193



Nos piden: x

Al completar "ángulos" nos damos cuenta:

Se traza BE, tal que m∢CBE = 20°

⇒ΔEBC y ⇒ΔFEB: isósceles

 \Rightarrow AE = EB = BC = ℓ

Como AB = BE y m∢ABE = 60°

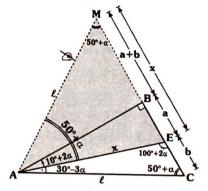
 $\Rightarrow \Delta BEA$ equilátero $\Rightarrow AE = \ell$

 $\triangle AEF : is \'osceles \implies m \not\subset EAF = 40^{\circ} + x$

En la parte sombreada:

$$x + 40^{\circ} + x = 60^{\circ} + 40^{\circ}$$
$$\therefore \mathbf{x} = \mathbf{30}^{\circ}$$

Resolución Nº 194



- · Nos piden: x
- Completando ángulos, se tendrá:

$$m \not< AEC = 2(m \not< ACE)$$

 Se prolonga CB y se traza AM tal que:

$$m \angle AME = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m \angle EAM = 50° + α

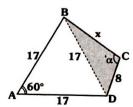
⇒ ∆AMC y ∆AEM isósceles

$$\Rightarrow$$
 MB = BC = a + b y AE = EM

$$\therefore x = 2a + b$$

Clave B

Resolución Nº 195



- Piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: $\alpha > 90^{\circ}$
- Como AB=AD y m∢BAD=60°
 ⇒ ∆BDA es equilátero ⇒ BD=17
- En ΔBCD por existencia:

$$17 - 8 < x < 17 + 8$$

 $9 < x < 25$... (I)

• Por teorema 21, como $\alpha > 90^{\circ}$

$$17^2 > x^2 + 8^2$$

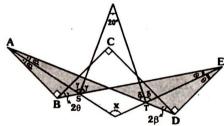
 $\Rightarrow 15 > x$... (II)

- De (I) y (II): 9 < x < 15
- · Los valores enteros de x, son:

{10;11;12;13;14}

Clave B

Resolución Nº 196



- Nos piden: x
- Del gráfico: AB // CD y BC // DE
 ⇒m∢CDA = 2β y m∢CBE = 2θ
- · Por teorema 28:
 - En la parte sombreada:

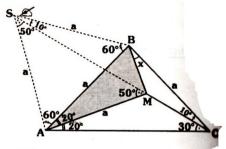
$$x = \frac{(90^{\circ} + 2\theta) + (90^{\circ} + 2\beta)}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \theta + \beta$$
(1)

- En ASET: $20^{\circ} = \frac{\theta + \beta}{2} \Rightarrow \theta + \beta = 40^{\circ}$
- En (I): $x = 90^{\circ} + 40^{\circ}$
 - $\therefore x = 130^{\circ}$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 197



- Piden: x
- Se prolonga CM y se traza BS tal quantum ABSC = 10° ⇒ BS = a
- Como SB = BA y m∢SBA = 60 ⇒ ΔBSA es equilátero ⇒ AS = a y m∢ASM = 50°

 Δ SAM : isósceles \Rightarrow AM = a

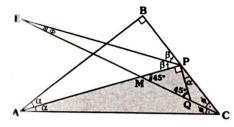
- Como AB = AM ⇒ ΔABM es isóscele
 - \Rightarrow m \angle AMB = m \angle ABM = 80°
 - \Rightarrow m \triangleleft BMS = 30°
- En ∆BCM:

$$x + 10^{\circ} = 30^{\circ}$$

 $x = 20^{\circ}$

Clave

RESOLUCIÓN Nº 198



- Piden: $\frac{\alpha}{\theta}$
- Dato: MP = PQ
- En ►ABP, por ángulo exterior:

$$m \angle APQ + \alpha = 90^{\circ} + \alpha$$

 $\Rightarrow m \angle APQ = 90^{\circ}$

MPQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PMQ = m \triangleleft MQP = 45°

Sea
$$m \angle ACM = \phi \Rightarrow \alpha + \phi = 45^{\circ}$$

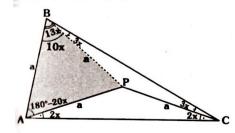
$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft QCP = ϕ

En ΔAPC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$\theta = \frac{\alpha}{2} \implies \frac{\alpha}{\theta} = 2$$

Clave D

Resolución Nº 199



- Piden: m∢PAC
- Como AB=AP y m∢BAP=180°-20x

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft ABP = m \triangleleft APB = 10x

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PBC = 3x \Rightarrow \triangle PBC

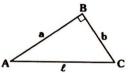
es isósceles
$$\Rightarrow$$
 PB = PC = a

•
$$\triangle ABP : equilátero \Rightarrow 10x = 60^{\circ}$$

$$\Rightarrow x = 6^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 200



- Piden la cantidad de valores enteros de ℓ
- Dato: $a + b + \ell = 30$
- En ►ABC:

$$\ell > a$$

 $\ell > b$

$$\Rightarrow 2\ell > a + b$$

$$\ell + 2\ell > \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell > 10$$

Por existencia:

$$\ell < a + b$$

$$\Rightarrow \ell + \ell < \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell < 15$$

Se tendrá entonces:

$$10 < \ell < 15$$
 ... (I)

Aún no podemos indicar la cantidad de valores, falta la restricción para que sea triángulo rectángulo:

$$a^2 + b^2 = \ell^2$$

Considerando:

- Sean: $x,y \in \mathbb{R}^+$, se cumple: $M.C. \ge M.A.$
- · M.C.: media cuadrática
- · M.A.: media aritmética

$$\sqrt{\frac{x^2 + y^2}{2}} \ge \frac{x + y}{2}$$

· Usando la observación para a y b:

$$\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} \ge \frac{a + b}{2} \implies \sqrt{\frac{\ell^2}{2}} \ge \frac{(30 - \ell)}{2}$$

• Resolviendo: $\ell \ge 30(\sqrt{2} - 1)$

 $\ell \ge 12,426$

... (11

De (I) y (II):

 $12,426 \le \ell < 15$

. Los valores entero de ℓ son: {13;14

Clave

Not

a y **b** no son enteros necesariamente, la condición : $a, b \in \mathbb{R}^+$.





Resolución Nº 201



- Nos piden la medida del menor ángulo exterior.
- Dato: a , $m \in \mathbb{Z}^+$ y β es la medida del mayor ángulo exterior.
- Analicemos:

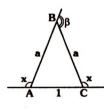
Por existencia |a-m| < 1 < a + mComo a y m son enteros $\Rightarrow a = m$

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACB

Por dato existen medidas angulares mayor y menor \Rightarrow a > 1

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BCA > m \triangleleft ABC

⇒ El mayor ángulo exterior es en "B".

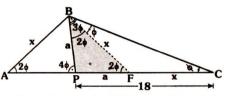


$$x + x + \beta = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave I

Resolución Nº 202



TRIÁNGULOS

- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Se traza BF, tal que m∢FBC = ф
- $\Rightarrow \Delta FBC$, ΔPBF y ΔABF : isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BF = FC = x y PB = PF = a

- Del gráfico: a + x = 18
- En ΔABP: como m∢APB>m∢BAP

x > 9

$$2x > x + a$$
 18

 $\Rightarrow x > a$

... (I)

• En ΔBFP, por existencia:

$$x < 2a$$

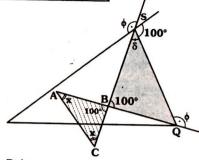
$$\frac{x}{2} < a$$

$$x + \frac{x}{2} < \underbrace{a + x}{18}$$

- De (I) y (II): 9 < x < 12
- Los valores enteros de x, son: {10;11}

Clave B

... (II)



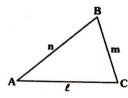
- Piden: x
- Dato: ΔABC: isósceles
- Sea $m \triangleleft BSQ \Rightarrow m \triangleleft SBQ + \delta = \phi$ $\Rightarrow m \triangleleft SBQ = 100^{\circ}$
- Como ΔABC es isósceles m∢ABC=100°

$$\Rightarrow m < BAC = m < BCA = x$$
$$\Rightarrow x + x + 100^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 204



 Nos piden la cantidad de triángulos de longitudes enteras y perímetro 40.

$$\Rightarrow$$
 m,n y $\ell \in \mathbb{Z}^+$

 Sea p el semiperímetro de ABC ⇒ p = 20 , por teorema de existencia:

$$m < 20 \; ; \; n < 20 \; \text{y} \; \ell < 20$$

Sin pérdida de generalidad, considere mos:

$$m \ge n \ge \ell$$
 ...

 Como m, n, l son enteros, analico mos de la siguiente forma:

• Para
$$m = 19$$
: $\Rightarrow n + \ell = 21$

Si consideramos $n = 10 \Rightarrow \ell = 11$, ya no cumpliría (I), además el Δ ya se habría contado, se trataría del Δ de lado $\{19;11;10\}$

⇒ Cuando m = 19 ⇒ tenemos 9 triángue

Para
$$m = 18 \Rightarrow n + \ell = 22$$

⇒ se tienen 8 triángulos

Para
$$m = 17 \Rightarrow n + \ell = 23$$

 $n + \ell = 23$
 $\downarrow \qquad \downarrow$
17 6
16 7
15 8
14 9
13 10
12 11

⇒ se tienen 6 triángulos

Para
$$m = 16 \Rightarrow n + \ell = 24$$

$$\begin{array}{cccc}
n & + & \ell & = 24 \\
\downarrow & & \downarrow & \downarrow \\
16 & 8 & & \\
15 & 9 & & \\
14 & 10 & & \\
13 & 11 & & \\
12 & 12 & & \\
\end{array}$$

⇒ se tienen 5 triángulos

Para
$$m = 15 \Rightarrow n + \ell = 25$$

 $n + \ell = 25$
 $\downarrow \qquad \downarrow$
15 10
14 11
13 12

⇒ se tienen 3 triángulos

• Para
$$m = 14 \Rightarrow n + \ell = 26$$

$$\begin{array}{ccc}
n & + & \ell & = 26 \\
\downarrow & & \downarrow \\
14 & & 12 \\
13 & & 13
\end{array}$$

⇒ se tienen 2 triángulos

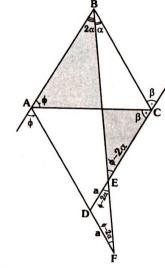
· Luego:

El total de triángulos es: 9+8+6+5+3+2

or lo tanto, el total de triángulos es 33

Clave C

Resolución Nº 205



- Piden el mayor valor entero de lpha
- Analicemos las restricciones para α
- En $\triangle ABC: 3\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 60^{\circ}$ (I)
- En $\triangle EBC : \beta = \phi \alpha$
- En la parte sombreada:

$$\phi + 2\alpha = \phi - 2\alpha + \beta$$

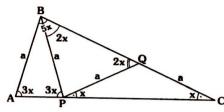
$$\phi - \alpha$$

$$\Rightarrow \phi = 5\alpha$$

• En (A): 2φ < 180°

$$\Rightarrow 2(5\alpha) < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 18^{\circ}$$
 ... (II)

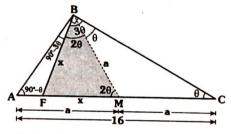
De (I) y (II): nos quedamos con la última rectricción, por lo tanto el mayor valor de α es 17°.



- Nos piden x
- De los datos ΔABP, ΔBQP y ΔPQC son triángulos isósceles.
- En $\triangle ABC$: $5x + 3x + x = 180^{\circ}$
 - $\therefore x = 20^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 207



- · Piden el menor valor entero de x.
- Se traza BM tal que m∢CBM = θ

⇒
$$\triangle$$
BCM y \triangle ABM: isósceles
⇒ BM = MC = AM = a
 $2a = 16$ ⇒ $a = 8$

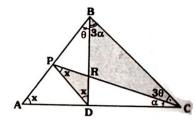
 ΔFBM : isósceles $\Rightarrow FB = FM = x$ Por existencia: a < x + x $\Rightarrow 8 < 2x$

 $\Rightarrow 4 < x$

Por lo tanto el menor valor entero de x :
 es: 5.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 208



- Nos piden: x
- En $\triangle ABC$: $x + 4(\alpha + \theta) = 180^{\circ}$
- En la parte sombreada:

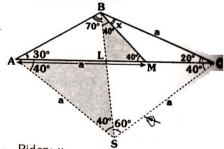
$$x + x = 3(\alpha + \theta) \implies \frac{2}{3}x = \alpha + \theta$$

• En (I): $x + 4\left(\frac{2}{3}x\right) = 180^{\circ}$

$$\therefore x = \frac{540^{\circ}}{11}$$

Clave

Resolución Nº 209



- Piden: x
- Se traza CS tal que m∢ACS = 40°
 CS = a ⇒ ΔBCS es equilátero
- Como SC=SB y m∢BSC=2(m∢BAC)
 de la observación indicada en el estu
 dio del triángulo isósceles ⇒ SA=a
- · Luego el ΔASB es isósceles ⇒ SB = a
- · Como AM=SB y ΔALS es isósceles

(AL = LS)

CONTORIAL CUZCANO -

 \Rightarrow LM = LB \Rightarrow \triangle LBM es isósceles

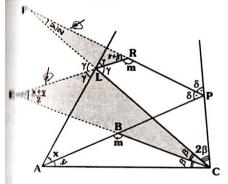
 $\Rightarrow m \angle LBM = m \angle BML = 40^{\circ}$

Ln $\triangle BMC$: $x + 20^{\circ} = 40^{\circ}$

 $\therefore x = 20^{\circ}$

Clave E

No 210



Piden: $\frac{x}{y}$

En \triangle APC y \triangle ALC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not\subset LEC = \frac{m \not\subset LAC}{2} \Rightarrow m \not\subset LEC = \frac{x+y}{2}$$

$$m \triangleleft PFC = \frac{m \triangleleft PAC}{2} \Rightarrow m \triangleleft PFC = \frac{y}{2}$$

En \triangle ABC: $m + y + \beta = 180^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 m \angle ERF = y + β

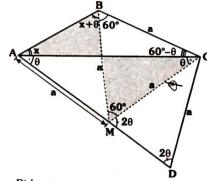
En la parte sombreada (★):

$$\frac{x+y}{2} + \beta = \frac{y}{2} + y + \beta$$

 $\Rightarrow \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{v}} = \mathbf{2}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 211



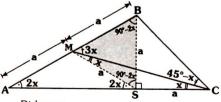
- Piden: x
- Se traza CM tal que m∢ACM = θ ⇒
 ΔACM y ΔMCD es isósceles.
- Como $m \not\leftarrow ACM = 60^{\circ}$ y

 BC = CM $\Rightarrow \Delta$ BMC es equilátero $\Rightarrow MA = MB \Rightarrow m \not\leftarrow ABM = x + \theta$
- En la parte sombreada (⋈):

$$x + x + \theta = 60^{\circ} + \theta$$

Clave C

Resolución Nº 212



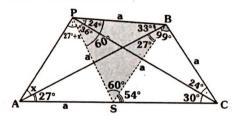
- Piden: x
- Se traza \overline{MS} tal que m < CMS = x
 - $\Rightarrow \Delta AMB y \Delta SMC$:

isósceles \Rightarrow MS = SC = a

- Como MB=MS y $m \ll SMB = 4x$ $m \ll MSB = m \ll MBS = 90^{\circ} - 2x$ $\Rightarrow m \ll BSC = 90^{\circ} \Rightarrow \triangle BSC$:
 - isósceles ⇒ SC = BS = a
 - \Rightarrow Δ MBS : equilátero \Rightarrow $4x = 60^{\circ}$
 - $\therefore x = 15^{\circ}$

Clave C

Resolución Nº 213



- Piden: m∢APC
- Al completar ángulos, verificamos:
- $m \not\prec BCA = 2(m \not\prec BAC)$
- Luego se traza BS tal que:
 m∢ABS = 27°
 - $\Rightarrow \Delta ABS \ y \Rightarrow \Delta SBC \ son isósceles$
 - \Rightarrow AS = SB = BC = a
- También ΔPSB: equilátero
 ⇒ AS = SP ⇒ m∢APS = 27° + x
- En $\triangle APS$, por ángulo exterior:

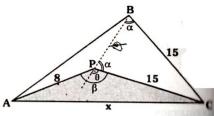
$$2x + 54^{\circ} = 60^{\circ} + 54^{\circ}$$

- $\Rightarrow x = 30^{\circ}$
- Como nos piden m∢APC: 27°+30°+36°
 - ∴ $m \angle APC = 93^{\circ}$

188

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 214



- · Piden el menor valor entero de x.
- En ΔAPC, por existencia:

También ΔBPC: isósceles

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \theta > 90^{\circ}$$

• Como $\beta > \theta \Rightarrow \beta > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$ es of tuso, por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2$$

$$\Rightarrow x > 17$$

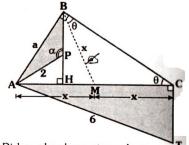
.. (11

De (I) y (II):

 Por lo tanto el menor valor entero de x es 18.

Clave /

Resolución Nº 215



Piden el valor entero de x.

Si trazamos BM tal que
 m < CBM = β, se verifica:

TOTTORIAL CUZCANO -

$$AM = MC = MB$$

- En \triangle ABP: $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow a > 2$... (I)
- En $\triangle ABM$: a < 2x ... (II)
- De (I) y (II): 2x > a > 2

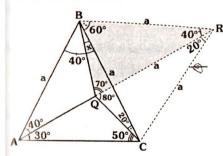
$$\Rightarrow 2x > 2 \Rightarrow x > 1$$
 ... (III)

- En ACT: $2x < 6 \Rightarrow x < 3$... (IV)
- De (III) y (IV):

Por lo tanto el valor entero de x es: 2

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 216



- Piden: x
- Como m∢BAQ=40° y m∢BQR=70°, de acuerdo a los criterios de trazos auxiliares, se prolonga AQ y se traza

BR tal que
$$m \angle BRA = 40^{\circ} \Rightarrow BR = a$$

Como:
$$CB = BR = a$$
 y
 $m \angle CBR = 60^{\circ} \Rightarrow \triangle CBR$

es equilátero
$$\Rightarrow$$
 CR = a

Luego:

$$\triangle QRC$$
: isósceles $\Rightarrow QR = RC = a$

Como

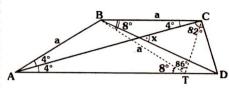
$$QR = RB \Rightarrow m \not\sim BQR = m \not\sim QBR = 70^{\circ}$$

 \Rightarrow 60° + x = 70°

$$x = 10^{\circ}$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 217

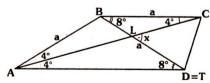


- · Piden: x
- Del gráfico AB=BC y $\overline{AD}/\!\!/\overline{BC}$ desde B se va a trazar el segmento \overline{BT} , tal que $\overline{BT} = a$ y $T \in \overline{AD}$.
- Para "T" se tiene las siguientes posibilidades:
 - "T" esté a la izquierda de D (como en el gráfico).
 - "T" esté a la derecha de D.
 - "T" coincida con D.
- Tomando el primer caso, se tendrá:
 ABTC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BCT = m \triangleleft BTC = 86°

con ello se deduce $m \angle ACT = 82^{\circ}$, lo cual no puede ser, pues $m \angle ACD = 82^{\circ}$.

 En forma análoga se descarta la segunda posibilidad con ello se deduce: T=D, el gráfico quedaría asi:



En $\triangle ALD$: $x = 4^{\circ} + 8^{\circ}$

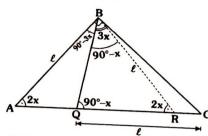
$$\therefore x = 12^{\circ}$$

Clave C

FOITORIAL CUZCANO

- TRIÁNGULOS

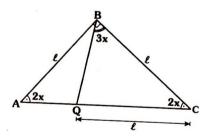
Resolución Nº 218



- · Piden: x
- Completando ángulos se tiene :
 m ←BAC = 2x y m ←BQC = 90° x
- Se traza BR tal que m∢BRA = 2x , *
 pero para el punto R, así como el problema anterior hay tres posibilidades. *
- · Como ΔABR y ΔQRB:

isósceles
$$\Rightarrow$$
 AB = BR = QR = ℓ

pero $QC = \ell$, es decir: QR = QC, de \Leftrightarrow donde se deduce R = C, el gráfico quedaría, asi:

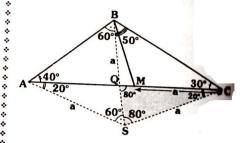


• Como AB = BC \Rightarrow 2x + 2x = 90°

$$\therefore x = 22^{\circ}30^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 219



- Piden: x
- Se traza AS y tal que: ΔABS equilátero, con ello tendremos:

$$AS=SB=a$$
 y $m \angle ASB=2(m \angle ACB)$

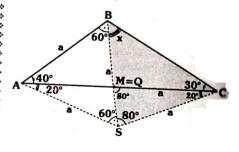
⇒ SC = a (De la observación indicada el el estudio del triángulo isósceles, ve pág. 22).

$$\triangle$$
BSC : isósceles \Rightarrow m \checkmark SBC = m \checkmark SCB = 9()

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft SCM = 20° \Rightarrow \triangle SQC : isósceles

$$\Rightarrow$$
 QC = CS = a, pero por dato: CM = a

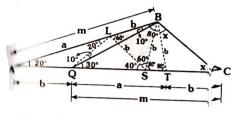
Es decir: CM = CQ = a ⇒ M = Q, el gran
fico quedaría, así:



• De donde: $x = 50^{\circ}$

Clave /

No 220



Nos piden: x

En ΔAQB se tiene:

$$m \angle BAQ = 2(m \angle ABL)$$

Se traza QL tal que:

$$m \angle BQL = 10^{\circ} \Rightarrow AQ = QL = LB = 0$$

Se traza luego BT tal que:

 $\triangle ABT$: isósceles $\Rightarrow AB = AT = m$,

$$como m = a + b$$

Del dato: $QC = m \Rightarrow TC = b$

· Se traza LS tal que:

$$m \angle ASL = 40^{\circ} \Rightarrow LS = b$$

Se tendrá luego:

$$SL = LB y m \ll SLB = 60^{\circ}$$

⇒
$$\triangle BLS$$
 equilatero ⇒ $SB = b \neq y$
m $\angle BST = 80^{\circ}$

Luego
$$\Delta SBT$$
: isósceles $\Rightarrow TB = b$

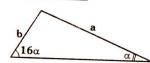
Finalmente, el Δ TCB es isósceles

$$\Rightarrow x + x = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave 1

RESOLUCIÓN Nº 221

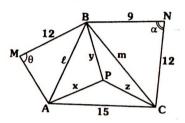


- · Nos piden la relación entre a y b.
- Es una aplicación directa del teorema
 56, para n = 16:

b < a < 16b

Clave A

Resolución Nº 222



- Piden el mayor valor entero de: x+y+z
- Dato: " ℓ " es menor entero - "m" es mayor entero - $\alpha < 90^\circ$ y $\theta > 90^\circ$
- En $\triangle BNC$, como $\alpha < 90^{\circ}$ $\Rightarrow m^2 < 12^2 + 5^2 \Rightarrow m < 13$
- Como "m" es mayor entero \Rightarrow m = 12
- En ΔAMB , como $\theta > 90^\circ$, se puede asegurar: $\ell > 12$

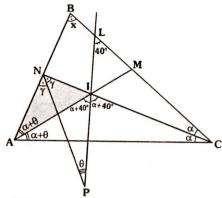
como ℓ es menor entero $\Rightarrow \ell = 13$

• En ΔABC

$$\frac{\ell + m + 15}{2} < x + y + z < \underbrace{13 + 15}^{\text{dos mayores}}$$

$$\Rightarrow 20 < x + y + z < 28$$

Por lo tanto el mayor valor entero de x+y+z, es **27**.



- · Piden: x
- En ΔIAN, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m < NPI = \frac{m < IAN}{2} \Rightarrow \theta = \alpha$$
$$\Rightarrow m < IAC = 2\alpha$$

• En ΔAIC:

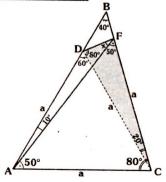
$$2\alpha + 2\alpha + 80^{\circ} + \alpha = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha = 20^{\circ}$$

• En \triangle ABC : $x + 40^{\circ} + 80^{\circ} = 180^{\circ}$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 224



Piden: x

• Como AD=AC y $m \triangleleft DAC = 60^{\circ}$ $\Rightarrow \triangle ACD$ es equilátero $\Rightarrow CD = a$ y $m \triangleleft ACD = 60^{\circ}$

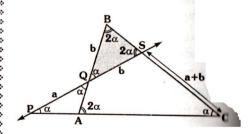
ΔACF: isósceles

$$\Rightarrow m \checkmark DFC = m \checkmark FDC = 80^{\circ}$$
$$\Rightarrow x + 50^{\circ} = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 225



• Piden: α

• Dato:
$$SC - PQ = QB$$

$$\Rightarrow$$
 SC = PQ + QB

ΔPSC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 PS = SC = a + b

$$\Rightarrow$$
 QB = QS = b

ΔQBS : isósceles

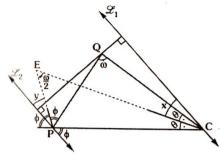
$$\Rightarrow 2\alpha + 2\alpha + \alpha = 180^{\circ}$$

$$\alpha = 36^{\circ}$$

Clave /

Resolución Nº 226

IDITORIAL CUZCANO -



- Piden ω en función de x e y
- En ΔPQC por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \angle PEC = \frac{\omega}{2}$$

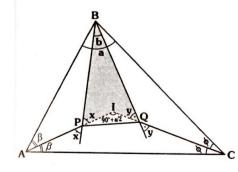
. Como $\overline{\mathcal{Z}}_1 / / \overline{\mathcal{Z}}_2$, por teorema:

$$\frac{\omega}{2} = x + y$$

$$\omega = 2(x + y)$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 227



- Piden: x
- Dato: $a 2b = 20^{\circ}$

· Por ángulo entre bisectrices:

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

En la región sombreada (△):

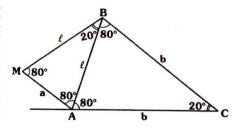
$$x + y + b = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

$$\Rightarrow x + y = 90^{\circ} + \left(\frac{a - 2b}{2}\right)$$

$$\therefore x + y = 100^{\circ}$$

Clave A

Resolución Nº 228

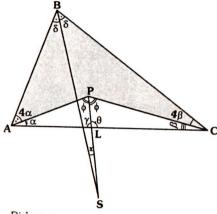


- · Nos piden la relación entre b y a.
- En ΔABC y ΔMBA por teorema 51:

$$2 < \frac{b}{\ell} < 3$$

• De (I) y (II):

$$4 < \frac{b}{a} < 9$$



- Piden: x
- Dato: $\theta \gamma = 20^{\circ}$
- En la parte sombreada, por teorema 30:

$$x = \frac{4\alpha - 4\beta}{2} \implies x = 2(\alpha - \beta)$$

• Del gráfico: $\theta = \alpha + \phi$

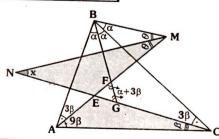
$$\gamma = \beta + \phi$$

$$\Rightarrow \theta - \gamma = \alpha - \beta$$
$$\Rightarrow \alpha - \beta = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 230



Piden: x en función de β.

ΔEFG: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \angle EGF = m \angle FFG = α + 3 β

⇒ m∢BAF = 3β

Como

 $m < CAM = 3m < MAB \Rightarrow m < CAM = 911$

• En ∆ABC:

$$2\alpha + 16\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha + 8\beta = 90^{\circ}$$
 ...

$$x + \theta = 10\beta$$
 ... (II)

· En ≼NCBM:

$$x + 3\beta = \alpha + \theta$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III):

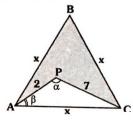
$$2x = 7\beta + \alpha$$

$$\Rightarrow 2x = \underbrace{8\beta + \alpha}_{90^{\circ}} - \beta$$

$$\therefore \mathbf{x} = 45^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave /

Resolución Nº 231



- Piden la razón entre los valores máximo y mínimo entero del perímetro
- Analicemos las restricciones para x.
- En ΔAPC: por existencia

... (1)

En la parte sombreada:

$$x + x > 2 + 7 \implies x > 4,5$$
 ... (II) *

- Como $\alpha > 60^{\circ}$ y $\beta < 60^{\circ} \Rightarrow \alpha > \beta$
- En ΔAPC:
- x > 7

... (III)

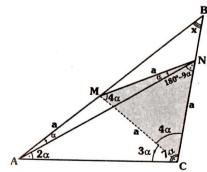
- De (I), (II) y (III): 7 < x < 9
- Multiplicando 3:

$$21 < Perím_{AABC} < 27$$

• Por lo tanto la razón entre ellos es: $\frac{13}{11}$

Clave A

Resolución Nº 232



- Piden: x
 - En \triangle ABC: $x + 10\alpha = 180^{\circ}$

En \triangle ANC: $m \ll CNA = 180^{\circ} - 9\alpha$

 \Rightarrow m \triangleleft MNC = 180° - 8 α

Como

 $MN = NC \Rightarrow m \not< NMC = m \not< MCN = 4\alpha$

⇒ $m \not< ACM = 3\alpha$ ⇒ AM = MC = a⇒ ΔMNC : equilátero

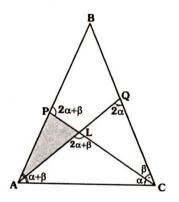
$$4\alpha = 60^{\circ} \Rightarrow \alpha = 15^{\circ}$$

• En (I): $x + 10(15^\circ) = 180^\circ$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave D

Resolución Nº 233



- Nos piden la relación entre AL y AP.
- Sea m∢PCB = β
- · Como :

 $AB = BC \Rightarrow m \blacktriangleleft BAC = m \blacktriangleleft ACB = \alpha + \beta$

• En \triangle APC, por ángulo exterior:

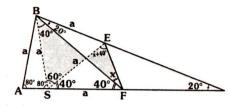
$$m \triangleleft BPC = 2\alpha + \beta$$

• En ΔLQC:

$$m \not< ALC = 2\alpha + \beta$$

Como el ΔALP tiene dos ángulos exteriores de igual medidas \Rightarrow es isósceles

$$AL = AP$$



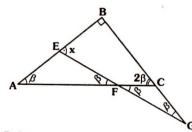
- · Piden: x
- En ΔABF m∢BAC = 2(m∢BFA)
- Se traza BS tal que m∢FBS = 40°
 ⇒ AB = BS = SF = a
- Como: BE=BS y m∢SBE = 60° ⇒ ΔEBS es equilátero ⇒ SE = a
- ΔSEF es isósceles
 ⇒ m∢SFE = m∢SEF = 40° + x
- En la parte sombreada:

$$x + x + 40^{\circ} = 40^{\circ} + 60^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

Resolución Nº 235

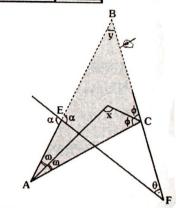


- Piden: x
- · Dato: ΔAEF y ΔFCB: isósceles
- Como m∢AEF > 90° y m∢FCG > 90°
 ⇒ m∢EAF = m∢EFA = m∢FGC = β

- En \triangle ABC: $\beta + 2\beta = 90^{\circ} \Rightarrow \beta = 30^{\circ}$
- En $\triangle AEF$: $x = 2\beta$
 - $x = 60^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 236



- Piden: x_(menor entero)
- Dato: $\alpha + \theta < 170^{\circ}$
- En \triangle EFB, como $\alpha + \theta < 170^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 y > 10°

En ΔABC, por ángulo entre bisectrices

$$x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

• En (I): $y > 10^{\circ} \Rightarrow \frac{y}{2} > 5^{\circ}$

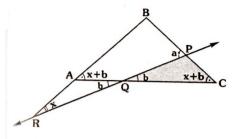
$$\Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \frac{y}{2}}_{X} > 95^{\circ}$$

 $\Rightarrow x > 95^{\circ}$

• El menor valor entero de x es 96°

Clave D

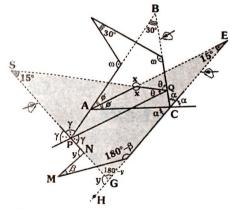
Resolución Nº 237



- · Piden: x en función de a y b
- Dato: ΔABC es isósceles (de base AC)
 ⇒ m∢BAC = m∢BCA = x + b
- En $\triangle QPC$: x + 2b = a
 - $\therefore x = a 2b$

Clave D

Resolución Nº 238



- Se nos pide: x + y
- Por teorema 27 (ángulo entre bisectrices), en:

 $\triangle ABC : m \angle AEC = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \angle AEC = 15^{\circ}$

 $\triangle PBQ : m \blacktriangleleft PSQ = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \blacktriangleleft PSQ = 15^{\circ}$

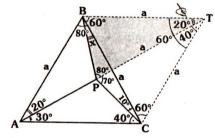
- Se tiene $\overline{MN}/\overline{GC} \Rightarrow m \not\prec HGS = y$
- En la parte sombreada:

$$x = 15^{\circ} + 15^{\circ} + 180^{\circ} - y$$

 $\therefore x + y = 210^{\circ}$

Clave D

Resolución Nº 239



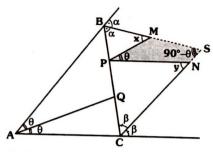
- Piden: x
- Del gráfico AB=BC
- Se prolonga AP y se traza BT tal que: m<ATB = 20° ⇒ BT = a
- Se tiene entonces CB = BT y m∢CBT = 60° ⇒ ∆CTB es equilátero
- ⇒ CT = a y como $m < TPC = m < PCT = 70^\circ$ ⇒ ΔPTC es isósceles (PT = TC = a)
- ΔPTB : isósceles

 \Rightarrow m \triangleleft PCB = m \triangleleft BPT = 80°

 $\Rightarrow x + 60^{\circ} = 80^{\circ}$

∴ x = 20°

Clave B



- Piden: x+v
- · Como PM//AQ v

$$\overline{AC} /\!/ \overline{PN} \Rightarrow m \blacktriangleleft NPM = \theta$$

• En \triangle ABC , por ángulo entre bisec-trices (teorema 26):

$$m \angle BSC = 90^{\circ} - \frac{m \angle BAC}{2}$$

⇒ $m \angle BSC = 90^{\circ} - \theta$

En

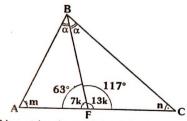
→ PMSN

$$x + y = 90^{\circ} - \theta + \theta$$

 $\therefore x + y = 90^{\circ}$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 241



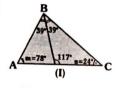
· Nos piden la medida del menor ángulo interior del ΔABC .

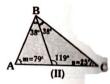
- Dato: AABC es escaleno y las medidas de sus ángulos interiores son menores que 80°
- $7k + 13k = 180^{\circ} \Rightarrow k = 9^{\circ}$
- Dato: $m < 80^{\circ}$, $n < 80^{\circ}$ $2\alpha < 80^{\circ} \Rightarrow \alpha < 40^{\circ}$
- En $\triangle ABF : m + \alpha = 117^{\circ}$
- Como:

$$\alpha < 40^{\circ} \Rightarrow \underbrace{\alpha + m}_{117^{\circ}} < 40^{\circ} + m \Rightarrow 77^{\circ} < m$$

Del dato: 77° < m < 80°

m tiene dos valores enteros: 78° y 79°, con ellos tenemos los siguientes trián gulos:



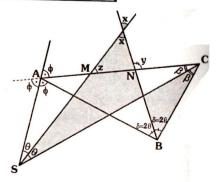


Pero en el caso I, resulta ser un A ison celes, la condición solo cumple el caso II.

Por lo tanto la medida del menor ángulo es

Clave

RESOLUCIÓN Nº 242



Piden: x

IDITORIAL CUZCANO -

En ΔABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 27):

$$m \not< ASC = \frac{m \not< ABC}{2} \Rightarrow \delta = 2\theta$$

- En \triangle SMC: $z = \beta + \theta$
- En la parte sombreada:

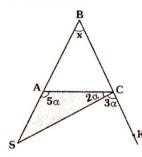
$$x+\theta=\beta+2\theta \Rightarrow x=\beta+\theta$$

- Luego: x=z
- En Δ MLN: $y = x + z \Rightarrow y = 2x$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave A

LESOLUCIÓN Nº 243



- Nos piden el mayor valor entero de x
- En $\triangle ACS$: $3\alpha > x$
- Analicemos las restricciones para α:
- Como ΔABC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft BAC = m \triangleleft ACK = 5α

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC $< 90^{\circ} \Rightarrow 5\alpha > 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$$
 ... (I)

•
$$5\alpha < 180^{\circ}$$
 $\Rightarrow \alpha < 36^{\circ}$... (II) $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$

En AACB:

$$5\alpha + 2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

• De (I), (II) y (III):

$$18^{\circ} < \alpha < \frac{180^{\circ}}{7}$$

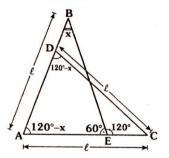
• Como: $x < 3\alpha$ y

$$\alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \Rightarrow 3\alpha < \frac{540^{\circ}}{7}$$
$$\Rightarrow x < \frac{540^{\circ}}{7} \Rightarrow x < 77.1^{\circ}$$

Por lo tanto el mayor valor entero de x es 77°.

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 244



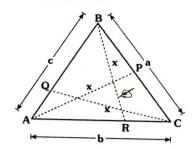
- · Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- · En ΔACD isósceles

$$120^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 30^{\circ} < x$$
 ... (I'

• En ΔAEB:

$$AE < \ell \Rightarrow x < 60^{\circ}$$
 ... (II)

- * De (I) y (II): 30° < x < 60°
- $\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$... (I) $\stackrel{*}{:}$ La cantidad de valores enteros es 19.



- · Nos piden el intervalo para x.
- Dato: AP = CQ = BR $\frac{a+b+c}{2} = p$
- · Por teorema:

$$p-a < x < p$$

$$p - b < x < p$$

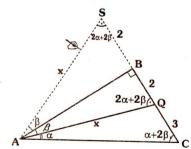
$$p-c < x < p$$

$$\Rightarrow 3p - (\underline{a+b+c}) < 3x < 3p$$

$$\therefore \frac{p}{3} < x < p$$

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 246



- Piden: x
- Dato: $2\alpha + 3\beta = 90^{\circ}$

Se prolonga CB y se traza AS, tal.
 que:

$$m < ASB = 2\alpha + 2\beta \Rightarrow AQ = AS = x$$

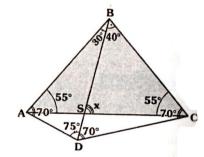
$$y SB = BQ = 2$$

• Como: $m \angle CAS = m \angle ACS = \alpha + 2\beta$

$$\Rightarrow$$
 AS = SC

Clave

Resolución Nº 247



- · Piden: x
- De los datos, se verifica:

$$\Rightarrow$$
 AB = BD = BC = ℓ

$$\Rightarrow$$
 m \angle BAC = m \angle ACB = 55°

En ΔSAB:

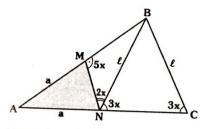
$$x = 30^{\circ} + 55^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave /

Resolución Nº 248

EDITORIAL CUZCANO.



- Nos piden el número de valores enteros de m∢BNM.
- · En el gráfico:

$$m \angle BNM = 2x$$

Analicemos todas las restricciones
 para x:

En ΔAMN (isósceles)

$$5x > 90^{\circ} \Rightarrow x > 18^{\circ}$$
 ... (

En ABNC (isósceles)

$$3x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 30^{\circ}$$
 ... (II)

En ANMB:

$$2x + 5x < 180^{\circ} \Rightarrow x < \frac{180^{\circ}}{7}$$
 ... (III)

$$18^{\circ} < x < \frac{180^{\circ}}{7}$$

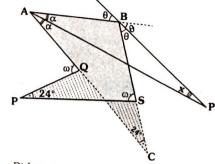
$$\Rightarrow 36^{\circ} < 2x < \frac{360^{\circ}}{7}$$

El conjunto de valores enteros de : m∢BNM es:

El número de valores enteros es 15.

Clave C

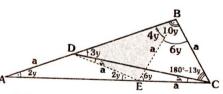
RESOLUCIÓN Nº 249



- Piden: x
- Al prolongar AQ y BS se cortan en C, se cumple: m<QCS = 4°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):
- En $\triangle ABC$: $m \angle APB = \frac{m \angle AC\theta}{2}$ $\therefore x = 12^{\circ}$

Clave E

Resolución Nº 250



- · Piden: y
- En \triangle ADC, como m \triangleleft DAC = 2(m \triangleleft DCA) Se traza \overline{DE} tal que m \triangleleft CDE = y

$$\Rightarrow$$
 AD = DE = EC = a

- En ΔECB, como EC=CB y m∢ECB=180°-12y
 - \Rightarrow m \triangleleft BEC = m \triangleleft EBC = 6v

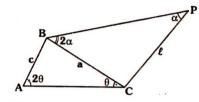
⇒ ΔEBC : equilátero

$$\Rightarrow$$
 4y = 60°

$$y = 15^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 251



- · Nos piden la relación entre c y /.
- · Por teorema 39:

En $\triangle BCP: \ell < 2a$

... (I)

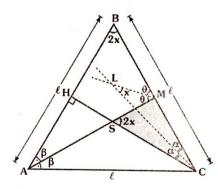
En $\triangle ABC$: $a < 2c \Rightarrow 2a < 4c$... (II)

De (I) y (II): ℓ < 2a < 4c

∴ ℓ < 4c

Clave D

Resolución Nº 252



Piden: m∢ABC

202

• Dato: $AB = BC y m \angle ABC = 2(m \angle MLC)$

 En ΔCMS, por ejemplo entre bisec trices (teorema 27):

$$m \not< MLC = \frac{m \not< MSC}{2} \Rightarrow m \not< MSC = 2x$$

Luego, como m∢ABC = m∢MSC
 ⇒ m∢AMB = 90°

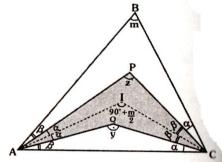
• Como: $\beta + 2x = 90^{\circ} \Rightarrow m < ACB = 2x$ $\Rightarrow AB = AC$

• $\triangle ABC$: equilátero $\Rightarrow 2x = 60^{\circ}$

∴ m∢ABC = 60°

Clave /

Resolución Nº 253



- Piden el mayor valor entero de: x+v
- Dado: ΔABC es acutángulo
- Se traza las bisectrices de los ángulos BAC y ACB, las cuales se cortan en I.
- Por teorema 25:

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

• En la parte sombreada, por teorema 29:

$$\frac{x+y}{2} = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

- Como ΔABC es acutángulo ⇒ m < 90°

$$\frac{m}{2} < \frac{90^{\circ}}{2} \Rightarrow \underbrace{\frac{90^{\circ} + \frac{m}{2}}{2}} < 135^{\circ}$$

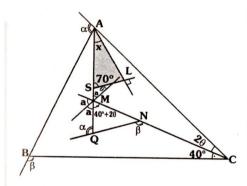
$$\Rightarrow \frac{x+y}{2} < 135^{\circ} \Rightarrow x+y < 270^{\circ}$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x + y es: 269°

Clave A

Resolución Nº 254

EDITORIAL CUZCANO -



- · Piden: x
- En ΔABC y ΔMNQ, tienen dos partes de ángulos exteriores respectivamente iguales:

$$\Rightarrow$$
 m \angle ACB = m \angle QMN = 40° + 20

$$\Rightarrow$$
 2a + 40° + 2 θ = 180° \Rightarrow a + θ = 70°

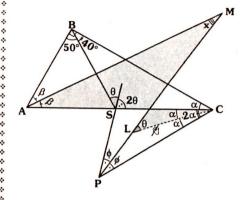
En ALS:

$$x + 70^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave E

Resolución Nº 255



- Nos piden \mathbf{x} en función de β .
- En $\triangle PCS$ se traza \overline{CL} , bisectriz del $\sphericalangle SCP \Rightarrow 2\theta = 2\alpha + 2\phi \Rightarrow \theta = \alpha + \phi$
- En $\triangle PLC$: $m \blacktriangleleft MLC = \underbrace{\alpha + \phi}_{\theta}$
- En la parte sombreada (>>):

$$x + \beta = \alpha + \theta$$
 ... (I)

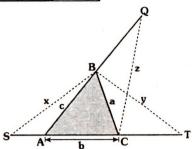
- En \triangle ABC: $\alpha = 90^{\circ} 2\beta$
- En ΔABS:

$$3\theta = 2\beta + 50^{\circ} \Rightarrow \theta = \frac{2\beta + 50^{\circ}}{3}$$

• En (I):

$$x + \beta = (90^{\circ} - 2\beta) + \frac{(2\beta + 50^{\circ})}{3}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{320^{\circ} - 7\beta}{3}$$



· Piden el menor valor entero de:

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

- Dato: $\frac{a+b+c}{2} = p$ $xyz = \frac{1}{k^3}$
- Sea: $E = \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$
- · Por teorema 44:

$$y > p - c$$

$$x > p - a$$

$$z > p - b$$

· Multiplicando:

$$x y z > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k^3} > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)}$$

• Usando el siguiente teorema: $MG \ge MH$ para (p-a), (p-b) y (p-c)

$$\frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)} \ge \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\underbrace{p-a}} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c} > 3k$$

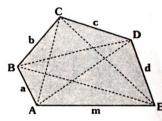
$$\overset{}{E}$$

$$\Rightarrow E > 3k$$

Como k es entero, el menor valor entero de k es 3k + 1.

Clave /C

Resolución Nº 257



· Piden entre que valores esta:

$$AC + BD + CE + DA + EB$$

- Dato: m>d>c>b>a $a+b+c+d+m=\ell$
- Por existencia en:

 $\triangle ABC: b-a < AC < a+b$

 $\Delta BCD: c-b < BD < b+c$

 $\Delta CDE: d-c < CE < d+c$

 $\triangle ADE: m-d < AD < m+d$

 $\triangle ABE: m-a < EB < m+a$

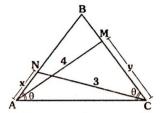
· Sumando:

2m - 2a < AC + BD + CE + AD + EB < 27

Clave /D

lesolución Nº 258

DITORIAL CUZCANO .



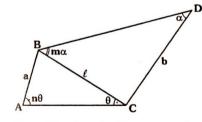
- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Dato: AB=BC
- Por observación indicado en teorema 45:

 $\triangle ANC: x < 3$ $\triangle AMC: y < 4$ $\Rightarrow x + y < 7$

Por lo tanto el mayor valor entero de x + y es: **6**

Clave C

Resolución Nº 259



- Nos piden la relación entre a, b, m y
- Por teorema 56, en:

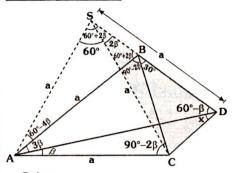
 $\Delta BCD: b < m\ell$

- $\triangle ABC: \ell < na \Rightarrow m\ell < mna$... (II
- De (I) y (II): b < mℓ < mna</p>

∴b<mna

Clave A

RESOLUCIÓN Nº 260



- Piden: x
- Completamos ángulos, se tiene:

 $m \sphericalangle ABC = m \sphericalangle ACB = 90^{\circ} - 2\beta \Rightarrow AB = AC$

- También: m∢ADB = 60° β
 v m∢ABS = 60° 2β
- · Se traza AS tal que:

 $m \angle ASB = 60^{\circ} + 2\beta \Rightarrow AB = AS$ y $m \angle SAC = 60^{\circ}$

⇒ $\triangle ASC$: equilátero ⇒ $m \blacktriangleleft CSD = 2\beta$ y

 $CS = SD = a \Rightarrow \Delta CSD$: isósceles

 $\Rightarrow m \blacktriangleleft SDC = m \blacktriangleleft SCD = 90^{\circ} - \beta$

 $\Rightarrow 60^{\circ} - \beta + x = 90^{\circ} - \beta$

 $x = 30^{\circ}$

Clave C

- · Analicemos las proposiciones
- I. Como un triángulo se obtiene a partir de tres puntos no colineales, entonces el mayor número de triángulos que se obtiene con 8 puntos como vértices es:

$$C_3^8 = 56$$

La proposición es verdadera.

II. A partir del estudio de naturaleza del $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ triángulo, como: $4^2 > \sqrt{7}^2 + 2^2$, el $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ triángulo es obtusángulo.

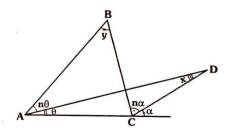
La proposición es verdadera.

III.Un triángulo escaleno puede ser oblicuángulo (obtusángulo o acutángulo) o rectángulo.

La proposición es falsa.

Clave D

Resolución Nº 262



· Piden x, en función de "n" e "y"

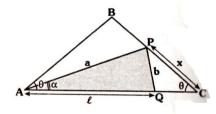
- En $\triangle ADC$: $x = \alpha \theta$
- En $\triangle ABC$: $y = (n+1)\alpha (n+1)\theta$

$$\Rightarrow y = (n+1)(\underbrace{\alpha - \theta}_{X})$$

$$\therefore x = \frac{y}{n+1}$$

Clave /

Resolución Nº 263



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato: $a + b + \ell = 20$
- En $\triangle APC$: como $\alpha < \theta \Rightarrow x < a$... (1)
- En $\triangle APQ$: $a < b + \ell \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + \ell}_{20}$

⇒a<10 ... (II)

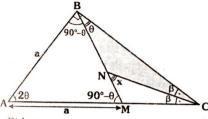
De (I) y (II):

$$x < a < 10 \Rightarrow x < 10$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x, es 9

Clave /

Resolución Nº 264



- · Piden: x
- $\triangle CBN : x = \beta + \theta$
- AABM: isósceles

$$m \blacktriangleleft ABM = m \blacktriangleleft AMB = 90 - \theta$$

 $\Rightarrow m \blacktriangleleft BAC = 2\theta$

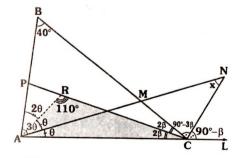
• En \triangle ABC: $2\beta + 2\theta = 90^{\circ}$

$$\Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave D

Resolución Nº 265



- Piden: x
- De los datos:

$$\Rightarrow$$
 m \triangleleft PCN = m \triangleleft NCL = 90° - β

- TRIÁNGULOS
- Se traza \overline{AR} tal que $m \not\prec BAR = 2\theta$
- · Por ángulo entre bisectrices, en:

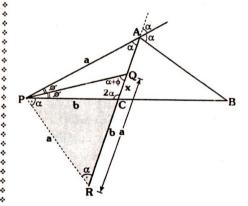
$$\triangle ABC$$
: m $\angle ARC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$

$$\triangle ARC: m < ANC = \frac{110}{2}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

Clave E

RESOLUCIÓN Nº 266



- · Piden: x
- Dato: a b = 1 v AB = BC
- · Como:

$$AB = BC \Rightarrow m \not < PCA = 2\alpha$$

En ΔPCA, se tiene:

$$m \not\subset PCA = 2(m \not\subset PAC)$$

 Se prolonga AC y se traza PR tal que m∢PRC = α

$$\Rightarrow$$
 PC = RC = b y PA = RP = a

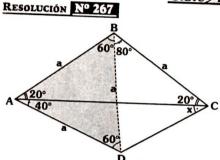
En ΔPQR, se tendrá:

$$m \triangleleft QPR = m \triangleleft PQR = \alpha + \phi$$

 $\Rightarrow RQ = a$
 $x + b = a$
 $\Rightarrow x = a - b$
 $\therefore x = 1$

Clave B

Clave C



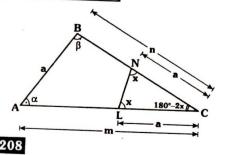
- Piden: x
- Del dato: AB=AD y
 m∢BAD = 60° ⇒ ΔABD
 equilátero ⇒ BD=a y m∢DBC = 80°
- ΔBDC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m \prec BDC = m \prec BCD = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 20° = 50°

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Resolución Nº 268



- · Nos piden el menor valor entero de la
- Se tiene $\alpha + \beta = 2x$
- Por teorema de la correspondencia, un el triángulo ABC:

- Como
$$m > a \Rightarrow \beta > 180^{\circ} - 2x$$

$$n > a \Rightarrow \alpha > 180^{\circ} - 2x$$
 ... (II

• Sumando (I) y (II):

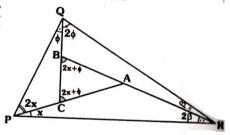
$$\frac{\alpha + \beta}{2x} > 360^{\circ} - 4x$$

$$\Rightarrow$$
 x > 60°

Por lo tanto el menor valor entero de se 61°.

Clave /

Resolución Nº 269



- Piden: x
- Dato: AB=BC

$$2\phi + \beta = 2x + \phi \Rightarrow \phi + \beta = 2x$$

• En $\triangle PQR : 3x + 3\phi + 3\beta = 180^{\circ}$

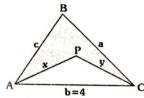
$$\Rightarrow x + \underbrace{\phi + \beta}_{2x} = 60$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave /

MISOLUCIÓN Nº 270

FOITORIAL CUZCANO -



Piden el valor entero de x+y

$$-a+b+c=10$$

-b, toma su mayor valor entero En $\triangle ABC$:

$$b < a + c \Rightarrow 2b < \underbrace{a + b + c}_{10}$$

$$\Rightarrow b < 5$$

Del dato:
$$b = 4 \Rightarrow a + c = 6$$

En la parte sombreada, por teorema 41:

$$x + y < a + c$$

$$\Rightarrow x + y < 6 \qquad \dots (I)$$

En
$$\triangle APC$$
: $4 < x + y$... (II)

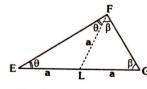
$$4 < x + y < 6$$

Por lo tanto el valor entero de x + y, $\stackrel{\circ}{\circ}$ es 5.

Clave B

LESOLUCIÓN Nº 271

Analicemos las proposiciones a partir del siguiente gráfico:



$$Si: EL = LG = LF$$

$$2\theta + 2\beta = 180^{\circ} \implies \theta + \beta = 90^{\circ}$$

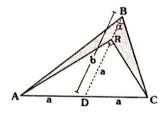
P

- Como $m < a \Rightarrow$ se prolonga \overline{DB} tal que $DP = a \Rightarrow m \not APC = 90^{\circ}$
- En \triangle : $\alpha > 90^{\circ}$

La proposición es verdadera.

 La proposición es verdadera, es consecuencia del primer gráfico.

III.

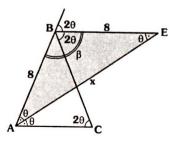


- Como $b > a \Rightarrow$ se ubica R en \overline{BD} , tal que $DR = a \Rightarrow m \not ARC = 90^{\circ}$
- En A: α < 90°

La proposición es verdadera.

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 272



- · Nos piden la suma del mayor y me- * nor valor entero de x
- Como AB = BC \Rightarrow BE // AC $m \triangleleft BAE = m \triangleleft BEA \Rightarrow AB = BE = 8$
- En $\triangle ABE$: $x < 8 + 8 \Rightarrow x < 16$... (I)
- · Como el triángulo ABC es isósceles:

$$\Rightarrow 2\theta < 90^\circ \Rightarrow \beta > 90^\circ$$

· Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 8^2$$

x > 11.31

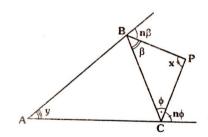
... (II)

De (I) y (II):

 Por lo tanto en mayor valor de x es 15 y el menor es 12. Luego la suma pedida es 27.

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 273



- · Piden: x
- $\triangle BPC$: $x + \phi + \beta = 180^{\circ}$
- · En △(ABPC):

$$n(\phi + \beta) = x + y$$

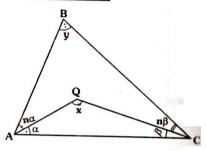
$$\Rightarrow \phi + \beta = \frac{x + y}{n}$$

$$\Rightarrow x + \frac{(x+y)}{n} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n - y)$$

Clave /C

RESOLUCIÓN Nº 274



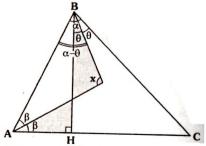
- Nos piden: x
- En $\triangle AQC$: $x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$
- En \triangle ABCQ: $x = y + n\alpha + n\beta$

$$\Rightarrow \frac{x-y}{n} = \alpha + \beta \Rightarrow x + \frac{x-y}{n} = 180$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n + y)$$

Clave /

RESOLUCIÓN Nº 275



Piden: x en función de α .

· En AABP:

 $x + \beta + \alpha - \theta = 180^{\circ}$

· En la parte sombreada:

 $x + \theta = 90^{\circ} + \beta$

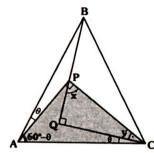
Sumando (I) y (II):

 $2x + \alpha = 270^{\circ}$

 $\therefore \mathbf{x} = 135^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$

Clave B

Resolución Nº 276



· Piden: x

• En \triangle APC: $y + \theta + 60^{\circ} - \theta = 90^{\circ}$

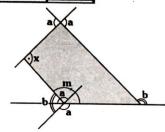
 $\Rightarrow v = 30^{\circ}$

• En \triangle PQC: $x + y = 90^{\circ}$

 $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 277



· Piden: x

• Dato: $a + b = 250^{\circ}$

• Del gráfico: $a + b + m = 360^{\circ}$

 \Rightarrow m = 110°

• En la parte sombreada:

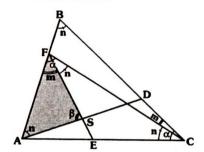
x + m = a + b

 \Rightarrow x + 110° = 250°

 $\therefore x = 140^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 278



Piden: $\alpha + \beta$

Dato: EF = EC y AD = DB

 \Rightarrow m \checkmark EFC = m \checkmark ECF = n

Como: $m + n = \alpha \Rightarrow m \checkmark FCB = m$

En $\triangle FBC : m \angle CBF = n$

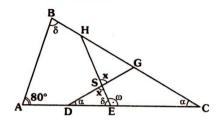
En $\triangle ADB$, como AD = BD

 \Rightarrow m \triangleleft DAB = n

• En $\triangle ABS$: $\underline{m+n} + \beta = 180^{\circ}$

 $\alpha + \beta = 180^{\circ}$

Clave B



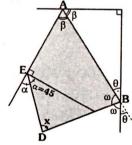
- Piden: x
- Dato: $\delta + \omega = 180^{\circ}$ y DG = GC $\Rightarrow m \not\leftarrow GDC = m \not\leftarrow DCG$
- En $\triangle ABC$: $\alpha + \delta + 80^{\circ} = 180^{\circ} ...(I)$
- En ΔDSE : $\alpha + \delta + x = 180^{\circ}$...(II)

De (I) y (II):

 $x = 80^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 280



- Piden \mathbf{x} en función de θ .
- En △EABD:

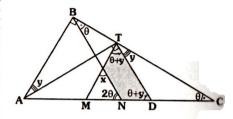
$$x + \beta = 45^{\circ} + \omega + \theta$$

• Pero: $\beta = 90^{\circ} - \theta$ y $\omega = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$

 $\therefore x = 45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$

Clave B

Resolución Nº 281



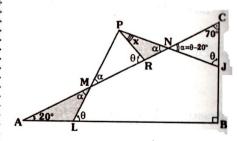
- Piden: $\frac{x}{y}$
- Dato: MT = MD y NB = NC $\Rightarrow m \lessdot NBC = m \lessdot NCB = \theta$ y $m \lessdot MTD = m \lessdot TDM = \theta + y$
- En △NSTD:

$$x + 2\theta = 2\theta + 2y$$

$$\therefore \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{y}} = \mathbf{2}$$

Clave D

Resolución Nº 282



- Piden: $x + \theta$
- Dato: MP = PN
- En \(\sum_{ABC} \): m \(\sum_{BAC} = 20^\circ
- En $\triangle ALM$: $\alpha + 20^{\circ} = \theta$... (I)
- En \triangle RNP: $\alpha + x = \theta$... (II)

• De (I) y (II): $x + \alpha = \alpha + 20^{\circ}$

 $\Rightarrow x = 20^{\circ}$

• En ΔNJC:

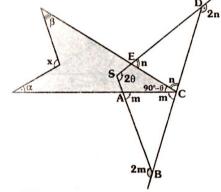
EDITORIAL CUZCANO -

$$70^{\circ} + \theta + \theta - 20^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \theta = 65^{\circ}$$

 $x + \theta = 85^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 283



- Piden: x
- Dato: $\alpha + \beta \theta = 70^{\circ}$

AB=BC y ED=DC

• En $\triangle BSD$: $2m + 2n = 180^{\circ} + 20^{\circ}$

 \Rightarrow m + n = 90° + θ

- Luego: $m \angle ECA = 90^{\circ} \theta$
- · En la región sombreada:

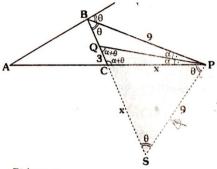
$$x = \alpha + \beta + 90^{\circ} - \theta$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \underbrace{\alpha + \beta - \theta}_{70^{\circ}}$$

 $\therefore x = 160^{\circ}$

Clave A

Resolución Nº 284



- Piden: x
- Dato: AB=AC
- En ΔBCP:

 $m \not\subset BCP = 2(m \not\subset CBP)$

• Se prolonga BC y se traza PS tal que:

 $m \triangleleft PSC = \theta \Rightarrow PS = 9$

• Δ CSP: isósceles \Rightarrow CS = CP = x

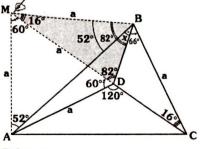
• En $\triangle SQP$: QS=SP

x + 3 = 9

 $\therefore x = 6$

Clave C

RESOLUCIÓN Nº 285

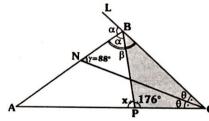


· Piden: x

- Al prolongar CD nos damos cuenta:
 m ←MDB = 86° y m ←BCD = 16°
 (Corresponde a uno de los criterios de trazos auxiliares)
- Se traza BM tal que:
 m ←BMD = 16° ⇒ BC = BM = MD
- Como MD=DA y m∢ADM = 60°
 ⇒ ΔADM es equilátero
 ⇒ AM = MB = a
- ΔAMB: isósceles
 ⇒ m∢MAB = m∢ABM = 52°
- En $\triangle DMB$: $x + 52^\circ = 82^\circ$ $\therefore x = 30^\circ$

Clave C

Resolución Nº 286



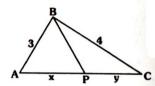
- Piden: x
- Dato: $\beta + \alpha = 180^{\circ}$ y γ es el mayor entero par
- Como $\alpha + \beta = 180^{\circ}$, al prolongar \overline{CB} , se cumple m \ll ABL = α , también tendremos $2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 90^{\circ}$
- En $\triangle BNC$: $\gamma < \alpha \Rightarrow \gamma < \alpha < 90^{\circ}$ $\Rightarrow \gamma < 90^{\circ}$
- Como γ es mayor entero $\Rightarrow \gamma = 88^{\circ}$

En ΔBPC, por ángulo entre bisectrices:

$$m < BNC = \frac{m < BPC}{2}$$
⇒ m < BPC = 176°
$$\therefore \mathbf{x} = \mathbf{4}^{\circ}$$

Clave /

Resolución Nº 287



Piden el mayor valor entero de: xy por existencia:

$$x + y < 7$$

Por dato x + y es mayor entero

$$\Rightarrow$$
 x + y = 6

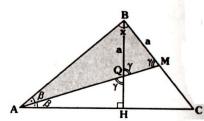
Como MG < MA, para x e y:

$$\sqrt{xy} \le \frac{x+y}{2} \implies xy \le 9$$

• El mayor valor de xy, es 9.

Clave C

Resolución Nº 288

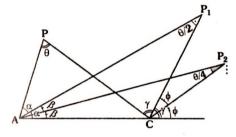


• Piden: x

- En $\triangle ABM$: $x + \beta + \gamma = 180^{\circ}$
- ► En \triangle AHQ: $\beta + \gamma = 90^{\circ}$ ⇒ x + 90° = 180°

Clave C

Resolución Nº 289



 $x = 90^{\circ}$

· Por ángulo entre bisectrices se tendrá:

En P_1 , el ángulo mide: $\theta/2$

En P_2 , el ángulo mide: $\theta/4$

En P_3 , el ángulo mide: $\theta/8$

y así sucesivamente.

· Nos piden E:

Donde:
$$E = \theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \frac{\theta}{8} + \dots$$

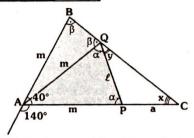
$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2} (\underbrace{\theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \dots})_{F}$$

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2}E$$

 $\therefore E = 2\theta$

Clave B

Resolución Nº 290



- · Piden el mayor valor entero de x.
- Dato: a > ℓ
- En $\triangle PQC$: como $a > \ell \Rightarrow y > x$... (I)
- En \triangle ABQP: $\alpha + \beta = 140^{\circ} + y$
- · Pero:

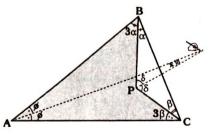
$$\alpha + \beta + y = 180^{\circ} \Rightarrow 140^{\circ} + 2y = 180^{\circ}$$

 $\Rightarrow y = 20^{\circ}$

- En (I): $20^{\circ} > x$
- Por lo tanto, el mayor valor entero es: 19°.

Clave /

Resolución Nº 291



- Piden: x
- Dato: $m \angle ABC m \angle BCA = 40^{\circ}$

$$\Rightarrow 4\alpha - 4\beta = 40^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 $\alpha - \beta = 10^{\circ}$

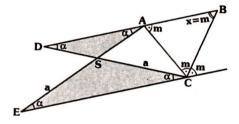
$$x = \frac{3\alpha - 3\beta}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2}(\alpha - \beta)$$

 $\therefore x = 15^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 292



- · Piden: x
- Dato: SE=SC y SD=SA

 $\Rightarrow \Delta SEC \ y \Rightarrow \Delta SDA : is \acute{o}sceles$

 \Rightarrow m \triangleleft SEC = m \triangleleft SAD = α

 $\Rightarrow \overline{DA} // \overline{BC}$

· Por ángulos alternos internos:

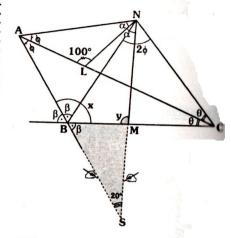
x = m

⇒∆ABC es equilátero

 $\therefore x = 60^{\circ}$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 293



- Piden: x+y
- Dato: m∢BNC = 2(m∢NAC)
- · Por ángulo entre bisectrices, en ANPC

 $m \triangleleft BAC = \frac{m \triangleleft BNC}{2}$

 \Rightarrow m \angle BAC = ϕ

· Se prolongan AB y NM, en ΔSNA

 $m \angle ALN = 90^{\circ} + \frac{m \angle BSM}{2}$

⇒ m∢BSM = 20°

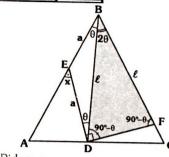
En ΔBSM:

 $x + y = 180^{\circ} + 20^{\circ}$

 $\therefore x + y = 200^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 294



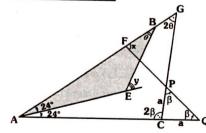
- · Piden: x
- Dato: EB = ED y DF = BD $\Rightarrow \Delta$ EBD y $\Rightarrow \Delta$ DBF: isósceles
- En $\triangle EBD$: $x = 2\theta$
- En $\triangle DBF$: $m \triangleleft BDF = m \triangleleft DFB = 90^{\circ} \theta$ $\Rightarrow m \triangleleft FBD = 2\theta$
- · Como AABC es equilátero

 $\theta + 2\theta = 60^{\circ} \Rightarrow \theta = 20^{\circ}$

 $\therefore x = 40^{\circ}$

Clave D

Resolución Nº 295



Piden: x + y

Dato: CP = CQ

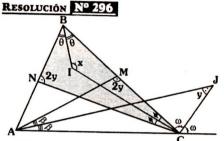
En \triangle ABE: $y = 24^{\circ} + \theta$

En $\triangle AFQ$: $x = 48^{\circ} + \beta$

 \Rightarrow x + y = 72° + θ + β

• En \triangle AGC: $2\theta + 2\beta + 48^{\circ} = 180^{\circ}$ $\Rightarrow \theta + \beta = 66^{\circ}$

Clave D



 $\therefore x + y = 138^{\circ}$

- Piden: x-y
- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- En Δ AMC, por ángulo entre bisectrices

 $m \not< AJC = \frac{m \not< AMC}{2} \Rightarrow m \not< AMC = 2y$

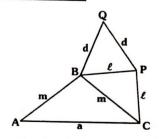
. Del dato: m∢BNC = 2v

• En $\triangle NBC$: $x = 90^{\circ} + \frac{(2y)}{2}$

 $\therefore x - y = 90^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 297



· Nos piden la relación entre a y d.

En \triangle ABC: a < 2m

... (I)

En $\triangle BPC: m < 2\ell \Rightarrow 2m < 4\ell$... (II)

En $\triangle BQP$: $\ell < 2d \Rightarrow 4\ell < 8d$... (III)

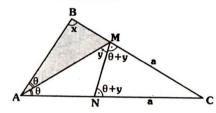
• De (I) y (II) y (III):

 $a < 2m < 4\ell < 8d$

∴ a < 8d

Clave B

Resolución Nº 298



• Piden: x-y

• Dato: $x + y = 150^{\circ} y MC = CN$

⇒ ∆MNC isósceles

• En $\triangle ABM$: $x + \theta = \theta + 2y \implies x = 2y$

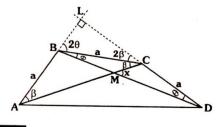
• Del dato: $2y + y = 150^{\circ}$

$$y = 50^{\circ} \land x = 100^{\circ}$$

 $\therefore x - y = 50^{\circ}$

Clave B

Resolución Nº 299



· Piden: x

Dato: AB = BC = CD

 $\Rightarrow \Delta ABC y \Delta BCD$ isósceles

• En $\triangle BMC$: $x = \theta + \beta$

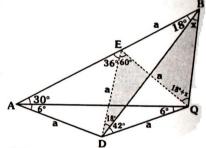
• En \triangle BLC: $2\theta + 2\beta = 90^{\circ}$

 $\Rightarrow \theta + \beta = 45^{\circ}$

 $\therefore x = 45^{\circ}$

Clave /

Resolución Nº 300



• Piden: x

 Al completar "ángulos" en ΔADB, se observa:

 $m \triangleleft DAB = 2(m \triangleleft ABD)$

. Se traza DE tal que m∢EDB = 18°

 \Rightarrow AD = DE = EB = a

 $\Rightarrow \Delta DEQ$ es equilátero $\Rightarrow EQ = a$

⇒ ∆EQB es isósceles

 \Rightarrow m \angle EQB = m \angle EBQ = 18° + x

· En la parte sombreada:

 $x + 18^{\circ} + x = 18^{\circ} + 60^{\circ}$

 $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave D

Geometría—

ENUNCIADO DE LOS

PROBLEMAS PROPUESTOS

ANUAL

CEPRE UNI

SEMESTRAL

SEMESTRAL INTENSIVO

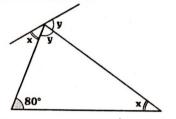
REPASO

TRIÁNGULOS



PROBLEMA Nº 1

Del gráfico, calcule x.



A) 20° D) 25° B) 30° E) 35°

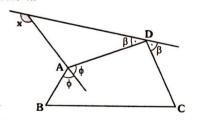
C) 40°

PROBLEMA NO.2

En el gráfico:

 $m \angle ABC + m \angle BCD = 140^{\circ}$

calcule x.



A) 110°

B) 120°

C) 140°

D) 160°

E) 170°

PROBLEMA POR

Se tiene un triángulo en el cuál dos de sus lados miden 3 y.6. Si el tercer lado : cule el menor valor del perímetro.

\$ A) 12 D) 14

B) 13

E) 16

PROBLEMA NO 4

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD. Si AB=AD, BD=DC v m∢ABC = 120°. Calcule m∢ACB

A) 10°

B) 12°

C) 20°

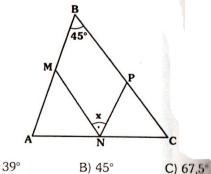
C) 11

D) 30°

E) 40°

PROBLEMA Nº 5

En el gráfico, AM=AN y PC=NC. Calcule x



A) 39°

B) 45° D) 36°

E) 60°

PROBLEMA Nº 6

En el triángulo ABC se cumple:

AC = 2(AB) y $m \angle ABC = 3(m \angle BCA)$

A) 30°

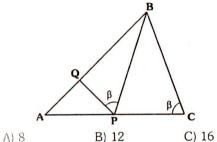
B) 25°

C) 60°

D) 40° E) 20°

PROBLEMA Nº 7

En el gráfico, AQ=QP, PB=BC v AB=16. Calcule AC

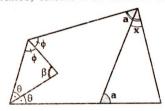


D) $8\sqrt{2}$

E) $8\sqrt{3}$

PROBLEMA Nº 8

Del gráfico, calcule x en función de B.



A) $180^{\circ} - B$

B) B

C) $180^{\circ} - 2\beta$

D) 2B

E) $90^{\circ} - \beta$

PROBLEMA Nº 9

En el triángulo ABC(AC = CB), se ubica * PyQen AB y BC respectivamente. Si PB = QC. Calcule el menor valor entero de m&BPC.

A) 48°

B) 60°

C) 46°

D) 59°

E) 61°

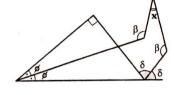
PROBLEMA Nº 10

Del gráfico, calcule x

A) 30° B) 45°.

C) 60° D) 22,5°

E) 32,5°



PROBLEMA NO 11

En el triángulo MPN se traza la altura NQ, tal que $m < MNQ = 20^{\circ}$, $m < NPM = 40^{\circ}$ y NP=6. Calcule MP

A) 3

B) 4.5 E) 8

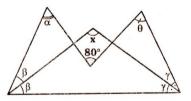
C)6

C) 80°

D) 7

PROBLEMA NO 12

En el gráfico, $\alpha + \theta = 140^{\circ}$. Calcule x



A) 60° D) 110° B) 100°

E) 120°

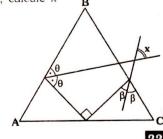
PROBLEMA NO 18

En el gráfico, el triángulo ABC es equilátero, calcule x

A) 30°

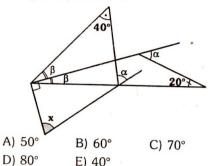
 ♦ B) 80° C) 60°

⇒ D) 45°



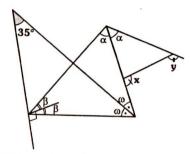
PROBLEMA NO 14

Del gráfico, calcule x



PROBLEMA NO 15

Del gráfico, calcule x + y.



A) 220° D) 200° B) 210°

E) 170°

PROBLEMA NO 6

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (D en la prolongación de \overline{AC}) y en el triángulo CBD se traza la $\stackrel{\circ}{\star}$ A) 180° bisectriz interior CE. Si BE=6; calcule .* el menor valor entero de CD.

A) 5

B) 6

C) 7

C) 250°

D) 8 E) 9

PROBLEMA NO 17

En el triángulo isósceles de base AC, se traza la bisectriz interior CQ. Si AQ=2 calcule el valor entero de CQ.

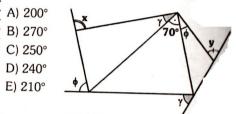
A) 1 D) 4

B) 2 E) 5

C) 3

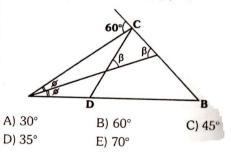
PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x+y



PROBLEMA NO 10

Del gráfico, calcule m∢BDC



PROBLEMA Nº 20

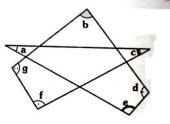
Del gráfico, calcule a+b+c+d+e+f+q

B) 360°

C) 540°

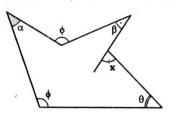
D) 720°

÷ E) 900°



PROBLEMA Nº 21

En el gráfico, $\alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$. Calcule x



A) 100°

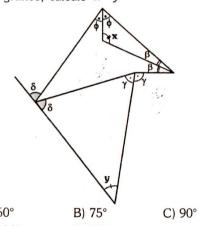
B) 80°

D) 140°

E) 120°

PROBLEMA No 22

Del gráfico, calcule x-y



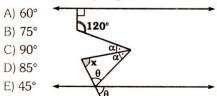
A) 60°

D) 180°

E) 120°

PROBLEMA Nº 23

En el gráfico, $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$ calcule x



PROBLEMA Nº 24

En el triángulo ABC, se trazan la altura AH y la bisectriz interior BF, las cuales se cortan en F. Si m∢BAC = 64° y m∢BCA = 42°. Calcule m∢AFB.

A) 107° 132°

B) 127°

C)

D) 143°

C) 160°

E) 150°

PROBLEMA Nº 25

En el triángulo isósceles ABC(AB = BC), se ubican R v Q en las prolongaciones de BC y AC respectivamente, se ubica P en \overline{BQ} . Si AP=PQ, BQ=AB+3 y

Calcule CR

A) 2

C) 6

D) 4

B) 5 E) 3

PROBLEMA Nº 26

En el triángulo DBE se traza la bisecti interior DC y en el triángulo DBC se traza la ceviana interior BA. Si AB=BC calcu

m∢ABD m∢CED

A) 1

B) 2

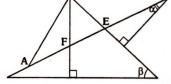
D) 5/2 E) 3/2

PROBLEMA Nº 27

En el gráfico, AB=6, BE=2 y $\beta + 2\alpha = 90^{\circ}$. Calcule el valor entero de



E) 2



C) 1/2

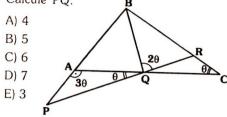
C) 110°

C) 1

C) 9

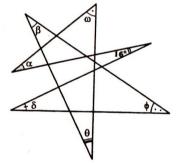
PROBLEMA Nº 28

En el gráfico, AP = 2 y BR - RC = 3Calcule PQ.



PROBLEMA Nº 29

Calcule $\alpha + \beta + \theta + \delta + \phi + \omega$, en:



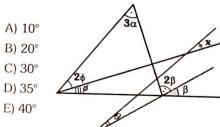
- A) 360° D) 196°
- B) 180°
- E) 240°

C) 320°

PROBLEMA Nº 30

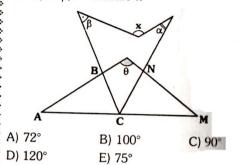
En el gráfico, $\theta + \alpha = 20^{\circ}$.

Calcule x



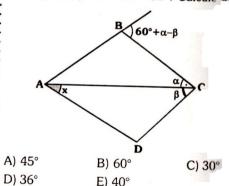
PROBLEMA NO 37

En el gráfico, AB=AC; MC=MN $\theta = 2(\alpha + \beta)$. Calcule x



PROBLEMA Nº 32

En el gráfico, AB = BC = CD . Calcule x



PROBLEMA Nº 33

En el triángulo ABD se ubica C en la región exterior relativa a BD, E se encuentra en la prolongación de AD.

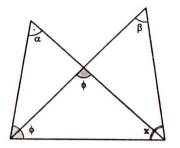
Si AB = BD = BC y $m \angle ABC = 90^{\circ}$. Calcule m∢EDC.

- A) 50°
- B) 45°
- C) 56°

- D) 40°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 34

En el gráfico, $\beta + \alpha = 100^{\circ}$. Calcule x.



A) 80° D) 160°

A) 3

D) 5

A) 12

D) 16

Calcule x.

PROBLEMA Nº 35

PROBLEMA Nº 36

N. Calcule MN.

PROBLEMA Nº 37

- B) 100°
- E) 120°

En el triángulo ABC se traza por B una * recta paralela a AC, la cual es:

intersectada en P y Q por la bisectrices * de los ángulos BAC y ECB en P y Q res- 3 pectivamente (E en la prolongación de AC). Si AB=4 y BC=5. Calcule PQ.

B) 2

E) 4

Se tiene la región triangular ABC de perí-

metro 16, por A se trazan rectas parale-

B) 20

E) 8

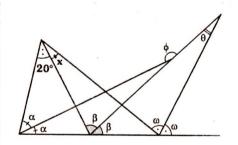
En el gráfico, $\alpha + \beta + \theta + \omega = 150^{\circ}$

A) 130°

B) 140° D) 110° E) 120°

PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, $\phi + \theta = 180^{\circ}$, Calcule x.



- A)18°
- B) 40°
- C) 10°

C) 150°

- E)15°

las a las bisectrices interiores (trazadas * PROBLEMA Nº 39 desde B v C), intersecando a BC en M v :

En el triángulo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ y } m \angle ABC = 60^{\circ}$

se traza la ceviana interior BD, de modo que AB = BC+ CD. Calcule m∢BDC.

- A) 50°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 60°
- E) 70°

224

C) 180°

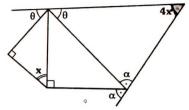
C) 10

C) 90°

EDITORIAL CUZCANO -

PROBLEMA Nº 40

Del gráfico, calcule x.



- A) 30°
- B) 10°
- C) 20°

PROBLEMA Nº 43

PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x + v.

· A) 8

• D) 10

A) 45°

A) 8

D) 7

D) 270%

PROBLEMA Nº 45

BC=15. Calcule CD

PROBLEMA Nº 46

yor ángulo interior?

En el triángulo ABC, se ubican en AB.

BC y AC se ubican P, Q y R respectiva-

mente. Si $\overline{PQ}//\overline{AC}$, $\overline{AQ} \cap \overline{PR} = \{S\}$ AS=AR y AQ=10. Calcule PQ+AR

B) 7.5

E) 12.5

B) 90°

E) 135°

En un triángulo rectángulo ABC (recto en

B), se traza la altura BH y en el triángulo

HBC se traza la ceviana interior BD, tal

que $m \leq BAC = 2(m \leq HBD)$, AB = 8

B) 9

E) 6

En un triángulo se cumple que las medi-

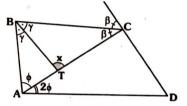
das de los ángulos exteriores están en progresión aritmética. Si el menor ángulo in-

terior mide 30°. Calcule la medida del ma-

- D) 50°
- E) 40°

PROBLEMA NO 41

En el gráfico, $2(m \angle BTA) = 5(m \angle CDA)$, calcule x.



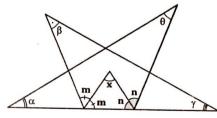
- A) 70°
- B) 80°

C) 100°

- D) 110°
- E) 120°

PROBLEMA Nº 42

Si $\alpha + \beta + \theta + \gamma = 140^{\circ}$, calcule x.



- A) 140° D) 70°
- B) 100°
- E) 60°.

C) 80° ; A) 60°

- B) 75°
- D) 120°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 47

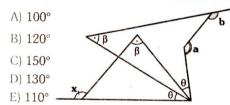
En el triángulo ABC, se ubican los pun- En el gráfico, m+n=6x. Calcule x tos D, F y E en AB, AC y BC respecti- * vamente. En los triángulos AFD v FEC se * trazan las bisectrices interiores FN y FQ respectivamente. Si m≮ABC = 40° AD=DF v FE=EC. Calcule m∢NFQ

- A) 100°
- B) 105° E) 140°
- C) 110°

D) 120°

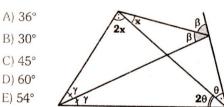
PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, $a+b=300^{\circ}$. Calcule x.



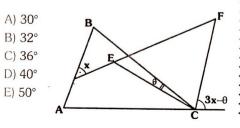
PROBLEMA Nº 49

Del gráfico, calcule x.

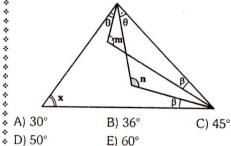


PROBLEMA Nº 50

En el gráfico, AC=BC y CE=CF, calcule x



PROBLEMA NO 51



PROBLEMA Nº 52

En el triángulo ABC, se ubican en AC v BC los puntos P y Q respectivamente. Si AB = AP = PQ = QC y $m < BAC = 60^{\circ}$. calcule m<QPC.

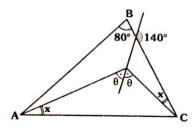
- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

TRIÁNGULOS

- D) 18°
- E) 22°

PROBLEMA Nº 53

En el gráfico, AB=AC, calcule x.

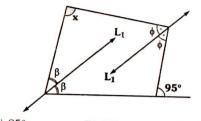


- A) 10° B) 18°
- D) 12°
- E) 20°

PROBLEMA Nº 54

En el gráfico, $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$, calcule x.

C) 15°



- A) 85° D) 110°
- B) 95° E) 125°
- C) 105°

PROBLEMA Nº 55

En el triángulo ABC, se traza la altura BH v la bisectriz interior BD.

Si m∢BAC - m∢BCA = 44°

Calcule m∢HBD

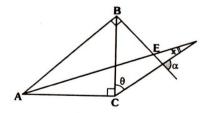
- A) 22°
- B) 30°
- C) 56°

- D) 38°
- E) 44°

PROBLEMA Nº 56

En el gráfico calcule x.

Si m∢BAE = m∢EAC



C) $\alpha + 2\theta$

- A) $2\alpha + \theta$ B) $\frac{2\alpha \theta}{2}$
- D) $\frac{\alpha \theta}{2}$ E) $\frac{\alpha + \theta}{2}$

PROBLEMA NO.57

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior, el perímetro de la región ABC es 10 y AC toma su mayor valor entero Calcule el valor entero de PA + PC

- B) 5 E) 9
- D) 8

PROBLEMA Nº 58

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BE v BD(E ∈ AD).

Si AB=AD, BC=EC v

$$\frac{m \angle EBD}{3} = \frac{m \angle DBC}{2} = m \angle ABE$$

Calcule m∢EBA

A) 15°

D) 12°

- B) 20° E) 18°

PROBLEMA Nº 59

Se tiene el triángulo escaleno ABC, tal que AC=4 y BC=7. ¿Cuántos valores enteros puede tener AB?

- A) 7
- B) 5
- C) 4

- D) 6
- E) 8

PROBLEMA Nº 60

En un triángulo ABC se ubica R y S en AC v AB respectivamente, si AB=BR, CB=CS, $m \not ABR = \gamma y m \not ACS = \alpha \cdot In$ dique la alternativa correcta.

- A) $\gamma = 2\alpha$
- B) $\gamma > \alpha$
- C) $\alpha = 2\gamma$

- D) $\gamma < \alpha$

Problemas Propuestos cido Cepre-Uni

PROBLEMA 120 SEMINARIO 2007-II

EDITORIAL CUZCANO

En un triángulo ABC se cumple que \$\div Si: 2(m∢CDA) = m∢BAC + m∢ABC $m \not A = 3m \not C$; AB = 3u y el ángulo : ABC es obtuso. Calcule la longitud ente- * ra de BC.

el punto D exterior al triángulo, de mane-

ra que \overline{BD} interseca a \overline{AC} . Si el ángulo

ADC es obtuso, AD=7 y DC=13, enton-

ces el mayor perímetro entero del trián-

B) 56

E) 59

En la figura mostrada se verifica que:

 $m \angle BAD + m \angle BCD = 60^{\circ}$.

La medida del ángulo agudo que forman

En el lado BC de un triángulo ABC se ubi-

A) 7 D) 6

PROBLEMA Nº 62

gulo ABC es:

PROBLEMA Nº 63

 L_1 y L_2 es:

A) 20°

B) 40°

C) 60°

D) 80°

E) 100°

PROBLEMA Nº 64

A) 55

D) 58

- E) 8
- C) 5

SEMINARIO 2007-II

C) 57

SEMINARIO 2006-II

SEMINARIO 2006-II

A) 6 D) 5

- C) 8
- E) 7

y CD = 6u

PROBLEMA Nº 65 **SEMINARIO 2006-11**

* ca el punto D y se une con el vértice A.

entonces la longitud de AC (en u) es:

B) 4

En un triángulo ABC, la bisectriz exterior En un triángulo ABC equilátero se ubica 🐇 del ángulo A interseca al ravo BD en el punto D.

Si: $m \angle DBC = 2(m \angle ABD)$.

 $m \angle BCA = m \angle DCA y m \angle BDC = 80^{\circ}$ entonces la m∢BDA es:

- A) 22°
- B) 23°
- C) 24°

C) 16

- D) 25°
- E) 27°

PROBLEMA NO. 66 **SEMINARIO 2006-11**

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se traza la bisectriz interior AD $(D \in \overline{BC})$. Si CD=8u, entonces la mayor longitud entera de AD (en u es):

- A) 14 D) 18
- B) 15
- E) 20

PROBLEMA Nº 67 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC sus lados miden:

AB = 2x - 1, BC = 6 - x y AC = 3x - 1Si x es un número entero positivo, entonces el triángulo es:

A) Isósceles

- B) Acutángulo
- C) equilátero
- D) Obtusángulo
- E) Rectángulo

PROBLEMA Nº 68

SEMINARIO 2006-11

Los lados de un triángulo escaleno miden 4u. 3u v $\sqrt{x^2-3}$. Si x > 0, ¿Cuántos * valores enteros x existen?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
 - E) 6

PROBLEMA Nº 69

SEMINARIO 2006-II

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH, en el triángulo BHC se traza la ceviana interior HQ v en el triángulo AHB se traza la bisectriz interior BM. Las prolongaciones de BM v QH se intersecan en P. Si PM=5cm. $HC = 15 \, \text{cm}$. m∢A = 72° m∢BPQ = 40.5°: entonces la longitud de BC (en cm) es:

- A) 10
- B) 15
- C) 20

- D) 25
- E) 30

PROBLEMA Nº 70

1ra P.C. 2004-1

En un triángulo ABC recto en B, se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo ABH interseca a AC en el punto M. Si AC = 18u y BC = 15u, entonces la longitud (en u) del segmento AM es:

- A) 1,5
- B) 2
- C) 2.5
- D) 4 E) 3 PROBLEMA 2007

1ra P.C 2004-I

En un triángulo ABC se trazan la bisectriz interior del ángulo A y la bisectriz exterior del ángulo C, las cuales se intersecan en el punto E.

Si: $m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ v} \text{ m} \angle AEC = 45^{\circ}$ entonces la medida del ángulo agudo que forman las rectas BC y AE es:

- A) 60°
- B) 70°
- C) 75°

- D) 80°
- E) 85°

PROBLEMA NO 72

1er P.C. 2005-1

En un triángulo ABC isósceles. m∢ABC = 100°, se trazan las cevianas \overline{BP} y \overline{AQ} $(P \in \overline{AC} \vee Q \in \overline{BC})$ tal que:

 $m \angle PBC = m \angle BAQ = 30^{\circ}$

Entonces la m&BPO es:

- A) 30°
- B) 40°
- D) 60°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 78

Dado un triángulo, donde sus ángulos interiores miden (x+7), (x-7) y (2y-x)¿cuál es el menor valor entero que puede tomar y?

- A) 44°
- B) 46°
- C) 48°

C) 50°

1ra C.P 2005-II

- D) 50°
- E) 51°

PROBLEMA NO 74

1ra PC 2006-1

Se tiene el triángulo ABC, las bisectrices interiores trazadas donde A y C se cortan en I. Si AI = 6u, CI = 2u y AC es un número entero. Calcule AC (en u)

- A) 4
- B) 5 E) 8
- D) 7

PROBLEMA NOTE

1ra PC 2006-1

C) 6

En un triángulo ABC, se trazan la mediana AM y la altura BH. Si m∢ABH = 45° y m \angle BCA = 30° .

Halle m∢AMH

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

D) 18°

PROBLEMA Nº 76

E) 20°

1ra PC 2006-11

Se tiene el triángulo ABC. P∈AC $Q \in \overline{BC}$. AB = BP = PQ = QC. Calcule el mayor valor entero que puede tomar la medida del ángulo BCA.

- A) 28°
- B) 29° E) 32°
- C) 30°

D) 31°

PROBLEMA NO 77

1ra PC. 2006-II

Se tiene el triángulo ABC, PEAB $Q \in \overline{BC}$ y $R \in \overline{QC}$. Si $m \not\prec BCP = 30^{\circ}$ $m \angle BAQ = m \angle CAR = 20^\circ : m \angle OAR = 40^\circ$ y m∢PCA = 50°

Calcule m POA.

- A) 25°
- B) 30°
- D) 40°
- E) 45°

PROBLEMA NO 7/3

1ra P.C 2007-I

C) 25°

C) 35°

Se tiene el triángulo ABC, en BC se ubica P. en PC se ubica Q y en AC se ubica R. $m \triangleleft PAQ = m \triangleleft RPQ = 30^{\circ}$, $m \triangleleft BAP = 20^{\circ}$ $m \angle QAC = 10^{\circ} \text{ u } m \angle APR = 70^{\circ}$

Calcule m∢AQR

- A) 15° D) 30°
- B) 20°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 79 1er EXÁMEN PARCIAL 2002-1

En un triángulo escaleno ABC, las * bisectrices interiores trazadas desde A y : A) 15° C se intersecan en I. Si AI=3 e IC=4.

Halle la longitud de AC si se sabe que es un número entero.

- A) 2 D) 5
- B) 3

E) 6

PROBLEMA Nº 80 1er EXAMEN PARCIAL 2005-1

En un triángulo escaleno ABC, donde AB < BC, se traza la bisectriz interior BD. entonces podemos afirmar que:

- A) $m \not A m \not C = m \not BDA m \not BDC$
- B) $m \neq A + m \neq C = m \neq BDC + m \neq BDA$
- C) $m \leq A + m \leq C = m \leq BDC m \leq BDA$
- D) $m \triangleleft A m \triangleleft C = m \triangleleft BDC + m \triangleleft BDA$

E) $m \triangleleft A - m \triangleleft C = m \triangleleft BDC - m \triangleleft BDA$

Dado un triángulo ABC v un punto P exterior tal que $\overline{PC} \cap AB \neq \phi$. Si PA = 5u; PB = 4u y BC + AC = 11u. Calcule el máximo valor entero de la longitud de PC (en u).

- A) 6 D19
- B) 7

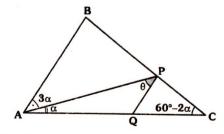
PROBLEMA Nº 81

C) 8

Texto CEPRE-UNI 2004

E) 10 PROBLEMA Nº 82 TEXTO CEPRE UNI 2004

En el gráfico, AB = AQ, calcule θ



- B) 30°
- D) $30^{\circ} \alpha$ E) $15^{\circ} + \alpha$

C) 45°

PROBLEMA Nº 83 TEXTO CEPRE UNI 2004 PROBLEMA Nº 87

En la figura MQ = 12u ; PN = 16u y * ABC es un triángulo, E es un punto ex-MN = 8u. Halle el mayor valor entero de $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ terior relativo a \overline{AC} , tal que AE = 8m; PQ.



B) 11u



C) 15u D) 19 u

PROBLEMA Nº 84 TEXTO CEPRE UNI 2004

En un triángulo ABC: AB=3u v BC=10u. siendo AFC un triángulo equilátero. Calcule el mayor valor entero del perímetro del triángulo AFC.

A) 22u

B) 24u

C) 36u

D) 39u

E) 38u

PROBLEMA Nº 85 1er SEMINARIO 99-1

En un triángulo ABC, m∢B = 60°. $P \in \overline{BC}$; $Q \in \overline{AC}$ y PB = AQ = AB y A) 100° $m \not \in QAB = m \not \in AQP$. Calcule $m \not \in QPC$.

A) 40°

B) 50°

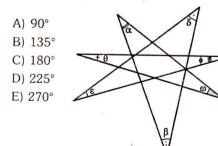
C) 60°

D) 45°

PROBLEMA Nº 86 1er SEMINARIO 99-1 En la figura, calcule :

E) 35°

 $\alpha + \beta + \delta + \varepsilon + \phi + \theta + \omega$



1er SEMINARIO 99-1

 $m \not\prec AEB = m \not\prec BEC$:

$$m \angle EBC = m \angle BCA - m \angle BEC$$
 y

 $m \angle BCA + m \angle BEC = 90^{\circ}$

Calcule AB en metros.

A) 6

B) 7

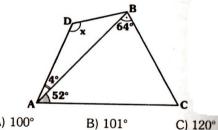
C) 8

D) 9

E) 10

PROBLEMA Nº 88 1er SEMINARIO 99-1

En la figura AD = BC, calcule x



B) 101°

D) 121°

E) 150°

PROBLEMA Nº 89 1er SEMINARIO 99-1

Dado el triángulo rectángulo ABC. $P \in \overline{AC}$, AP < PC, AC = 2(BP) $m \not ABP = \theta$. Calcule $m \not C$

C) 30°-

D) $45^{\circ} + \frac{\theta}{3}$

E) 45°-

PROBLEMA NO DO 1er SEMINARIO 98-II

En el gráfico ¿cuál de las siguientes relaciones es correcta?

A) x + z = a + b

EDITORIAL CUZCANO

B) y+z=a+b

C) $m + x = \omega + n$

D) $x + z + n = \omega + c + m$

x 2 m

E) x + y + n = a + b + m

1er SEMINARIO 98-11 PROBLEMA NO OT

En un triángulo rectángulo ABC : $(m \ll B = 90^\circ)$ sobre \overline{AC} se toma un punto 3D (AD < DC). Si AC = 10: BD = 5 v $m \ll C = 38^{\circ}$. Calcule $m \ll ABD$.

A) 10°

B) 14°

C) 16°

D) 20°

E) 24°

PROBLEMA Nº 92 1er SEMINARIO 98-II

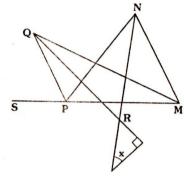
En un triángulo ABC, AB=k y BC=k+5. por B se traza una paralela a AC que corta a la bisectriz interior de A en P v a * la bisectriz exterior de C en Q. Calcule : PQ.

A) 10

C) 5

PROBLEMA Nº 93 1er SEMINARIO 98-11

En el gráfico, $2(m \lt NMP) + m \lt MNP = \phi$. Si MQ, QR, NRy PQ son bisectrices * de los ángulos NMP. PQM . MNP y SPN respectivamente. Calcule x...



PROBLEMA COLL 1er SEMINARIO 98-1

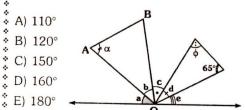
En un triángulo ABC acutángulo, la medida del ángulo interior en A excede en 28° al ángulo interior en B. Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz exterior en C y la altura CH.

A) 98° D) 104° B) 100°

E) 106°

PROBLEMA NO OF 1er SEMINARIO 98-1

En el gráfico a, b, c, d y e son números pares consecutivos en orden creciente. Si OA = OB, calcule $\alpha + \delta$.



C) 102°

PROBLEMA Nº 96

En un triángulo ABC, obtuso en B se cumple que $m \not< A = 2(m \not< C)$ y AB = 4u. Calcule el valor entero de BC.

- A) 5 D) 8
- B) 6 E) 9
- C) 7

PROBLEMA Nº 97-

1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC). se construye exteriormente el triángulo BCD (BD = $4 \vee CD = 3$)

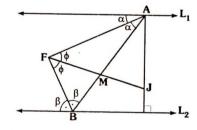
Si BC > AC > CD y el ángulo CDB es obtuso. Si las longitudes de los lados del triángulo ABC son números enteros. Calcule el máximo valor entero del perímetro de ABDC.

- A) 16
- B) 15
- C) 17

- D) 18
- E) 14

PROBLEMA NO OR 1er SEMINARIO 97-1

En el gráfico $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$, AM=a y BM=b, calcule AJ.



- A) a b B) $\frac{(a + b)}{2}$
 - C) a
- D) $a + \frac{b}{2}$ E) $\frac{2}{3}(a + b)$

PROBLEMA NO. CO

1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BD y CF luego se :

1er SEMINARIO 98-1 * trazan los rayos FP y DP, tal que:

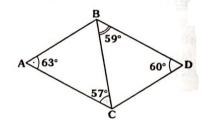
m∢BFP 3

Š Si: m∢BAC = θ . Calcule: m∢FPD

- D) $18^{\circ} \frac{2}{5}\theta$
- E) $90^{\circ} \frac{\theta}{10}$

PROBLEMA Nº 100 1er SEMINARIO 97-

Del gráfico, indique que segmento tiene mayor longitud.



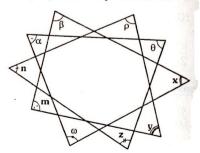
- A) BC
- B) BD
- C) CD

- D) AB
- E) AC

PROBLEMA NO (1) 1er SEMINARIO 97-1

Del gráfico, calcule:

 $\alpha + \beta + \rho + \theta + x + y + z + \omega + m + n$



A) 180°

EDITORIAL CUZCANO

- B) 360°

- D) 540°
- E) 720°

PROBLEMA NOS (12) 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AF y BD, por D se traza una paralela a \overline{AB} que corta a \overline{FC} en Hya AF en E. Si BH=8 v AD=10. Calcule EH.

- A) 1
- B) 2 E) 5
- C) 3

D) 4

PROBLEMA NO 108 1er SEMINARIO 2003-II

En un triángulo ABC, se cumple * m∢BAC = 2(m∢BCA); se traza la bisectriz * interior AM tal que AC = AB + MC

Calcule m&BAC

PROBLEMA Nº 104: 1er SEMINARIO 2003-II

En la recta que contiene al vértice C de un triángulo equilátero ABC se ubican los puntos D y E tal que estos son exteriores * ¿Cuántos triángulos existen de lados ena los lados \overline{AC} y \overline{BC} respectivamente. $\overset{*}{\circ}$ teros y perímetro 26u? Si $m \leq BCE - m \leq DAC = 60^{\circ}$ v AD = CE. Entonces la medida del ángulo BED, es:

- A) 45°
- B) 90°
- C) 60°

- D) 120°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 105 1er SEMINARIO 2001-II

la bisectriz exterior del ángulo C y la $\stackrel{*}{\star}$ ca N en \overline{AD} tal que CN = BC. Halle bisectriz interior del ángulo A, se cortan : m<MCN.

* en E, si AB=10, halle el mayor valor entero que puede tomar AE.

- A) 18 D) 17
- B) 19
- E) 16

PROBLEMA Nº 06 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo rectángulo ABC, se traza la altura BH; las bisectrices de los ángulos ABH y HBC intersecan a AC en los puntos M y N respectivamente. Si AB=8 y BC=15, calcule MN.

- A) 2
- B) 4 E) 7
- C) 5

D) 6

PROBLEMA NO 107 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde C y la bisectriz exterior des-* de A, intersecandose en el punto M, por donde se traza una paralela a AC intersecando a la bisectriz interior desde A en el punto N y a los lados AB y BC en los puntos P y Q respectivamente. Si * AP=5 v QC=7. Halle MN.

- A) 10
- B) 11 E) 14
- C) 12

C) 16

D) 13

PROBLEMA NO 108 1er SEMINARIO 2001-II

- D) 18
- B) 14
- E) 10

PROBLEMA Nº 109 1er SEMINARIO 2001-II

En el triángulo ABC(BA = AC), se trazan $\stackrel{\circ}{\star}$ la altura AD y la ceviana $CM(M \in \overline{AB})$ tal En un triángulo isósceles ABC(AB = BC), $\stackrel{\circ}{\star}$ que m \triangleleft DAC = α , m \triangleleft BCM = 2α . Se ubiC) $60^{\circ} - 2\alpha$

D) $60^{\circ} - 3\alpha$

E) $75^{\circ} - 2\alpha$

PROBLEMA SOLIO 1er SEMINARIO 2001-11

En un triángulo rectángulo ABC, sobre la 3 prolongación de BC se ubica D y por dicho punto se traza una recta secante que . A) 180° interseca a AC en E y a AB en F. Si : AF=FE=ED y BC=CE. Halle m∢ECD

A) 110°

B) 108°

C) 112°

D) 116°

E) 120°

PROBLEMA No IIII 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC(m∢B = 110°), las bisectrices de los ángulos exteriores determinados en A y C se intersecan, con CB y AB en P y Q respectivamente. Calcule la medida del ángulo agudo determinado por las bisectrices de los án- & gulos APB y CQB.

A) 75°

B) 55°

D) 72°30'

E) 70°

PROBLEMA Nº 112 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se ubica M punto : interior tal que AC=BM; m∢MAC = 48°: * $m \not\subset MCA = 18^{\circ} \cup m \not\subset AMB = 120^{\circ}$

Calcule m MCB.

A) 18°

236

B) 20°

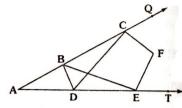
C) 24°

D) 30°

E) 22°

PROBLEMA NOTIS 1er SEMINARIO 2001-1

En el gráfico \overline{DC} , \overline{BE} , \overline{CF} y \overline{EF} son $\stackrel{*}{.}$ D) $35^{\circ} - \frac{\theta}{4}$ bisectrices de los ángulos BDE, DBC, DCQ v BET respectivamente. Si . PROBLEMA Nº 116 1er SEMINARIO 2001-1 $m \not\subset CAE = \theta$, calcule $m \not\subset CFE$



B) $90^{\circ} + \frac{\theta}{}$

D) 125°-

E) 150°-

PROBLEMA Nº 114 1er SEMINARIO 2001-I

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD v BE, por D se traza una paralela a AB que interseca a la prolongación de BE en F y a AC en G. Si AG = m y BD = n (n > m). Halle FG

C) 2m-n

C) 60°--

PROBLEMA Nº 115. 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE. Si m∢ACB = θ. Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos ADC v BEC.

¿ En el interior de un triángulo rectángulo

ABC (recto en B) se ubica Q, tal que:

 $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$; $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$

Si AQ + QC = 10 y QE + QF = 4 . &Cuántos valores enteros tiene AC?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

PROBLEMA Nº 117 1er SEMINARIO 2001-1

Dado un triángulo ABC, en AB v AC se ubican P v Q de tal modo que:

> AP = PQ = QC, BC = BQ y $m \not\subset ACB = 2(m \not\subset BAC)$.

Halle m∢POB

EDITORIAL CUZCANO -

A) 30°

B) 60°

C) 36°

D) 72° E) 45°

PROBLEMA No 118 1er SEMINARIO 2001-1

En un triánguo ABC, donde:

 $m \not\subset BAC = 2(m \not\subset ACB)$

Se traza la bisectriz interior BD, si 2(BC) = 5(AD) = 10a. Calcule AB.

A) 2a

PROBLEMA Nº119 1er SEMINARIO 99-II

En un triángulo obtusángulo ABC se traza la ceviana interior BD. Si * AB = AD = BC, calcule el menor valor . entero de m∢DBC

A) 40°

B) 42°

C) 44°

C) 3a

D) 23°

E) 45°

PROBLEMA Nº 500 1er SEMINARIO 2005-II

En el gráfico $a + 2b = 100^{\circ}$, calcule x.

* A) 140°

B) 130°

C) 110°

D) 120° E) 135°

PROBLEMA CONTE 1er SEMINARIO 2005-11

En un triángulo ABD se trazan las cevianas * interiores AE y BC, tal que AB=BE=AC; CE=ED v m < BAC = 60°. Calcule m < EAC.

. A) 8°

B) 12° E) 15°

C) 9°

D) 10°

PROBLEMA Nº 152 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo rectángulo ABC isósceles $(m \angle B = 90^\circ)$, en su interior se ubica Q, tal que $m \leq BAQ = 2x$; $m \leq ACQ = x$ y $m \triangleleft QBC = 3x$. Calcule x

A) 10°

B) 18°

C) 12°

D) 15°

E) 20°

PROBLEMA COSPET 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo ABD se ubica Q en la * región exterior relativo a BD, tal que AD = DQ; $m \angle BAQ = 30^{\circ}$; $m \angle ABD = 18^{\circ}$ y m∢BDQ = 42°. Calcule m∢DBQ

A) 20°

B) 30°

E) 60°

PROBLEMA COLLEGE 1er SEMINARIO 2005-II

El número de rectas distintas que contie-* nen a las alturas, medianas y bisectrices de los ángulos interiores de un triángulo * isósceles no equilátero, es:

B) 7 E) 3

* D) 5

C) 6

C) 40°

A) 5°

 $m \angle BCM = 3\alpha$:

 $m \triangleleft ABC = 13\alpha$.

A) 9 D) 6

2006-1

PROBLEMA NEEK

Calcule m∢OPR

número entero posible.

A) 100°

D) 80°

A) 8

D) 11

B) 5 E) 7

En un triángulo PQR, se trazan las

bisectrices interiores QE y RF, se ubica S

 $m \not\subset QFS = 3(m \not\subset SFR)$:

 $m \angle RES = 3(m \angle QES)$ v

 $m \triangleleft QPR + m \triangleleft FSE = 180^{\circ}$

B) 110°

PROBLEMA NOTEL 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo ABC, AB=3; AC=11 v

m∢ABC > 90°. Halle BC si es el mayor

B) 9

E) 12

PROBLEMA NO 1854 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), $D \in \overline{AB}$ y

DE es perpendicular a AC (E en AC).

E) 60°

exterior y relativo a QR tal que:

C) 8

C) 90°

C) 10

1er SEMINARIO

D) 12° E) 15°

PROBLEMA NO ET A 1er SEMINARIO 2006-

B) 6°

que AB = AM = MC

C) 10°

 $m < CAM = 2\alpha$

Calcule a.

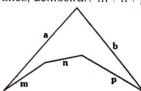
Demostrar que en un triángulo, la med da del ángulo entre una altura con l bisectriz interior trazadas desde el mism vértice es igual a la semidiferencia d medidas de los otros dos ángulos interio res del triángulo.

PROBLEMA NEEK 1er SEMINARIO 2007.

Demostrar que en todo triángulo rectán gulo, la hipotenusa siempre es mayor qui cualquier cateto.

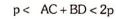
PROBLEMA NO 80 1er SEMINARIO 2007-II

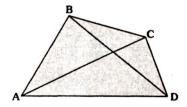
En el gráfico, demostrar: m+n+p < a+t



La prolongación de DE interseca al rayo . PROBLEMA Nº140

CX, que forma con \overrightarrow{CA} un ángulo de igual $\stackrel{*}{\downarrow}$ En el gráfico "p" es el semiperímetro de medida que ∢BCA, en el punto F. Si * la región ABCD, demostrar :





En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AE. BD v CG intersecandose en I. Si m∢AID = 78° u $m \angle DIC = 58^{\circ}$

Calcule m∢BAC - m∢BCA

A) 40°

B) 38°

C) 44°

D) 25°

E) 20

PROBLEMA Nº 126 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo escaleno sus lados miden 4u. 3u y $\sqrt{x^2 - 2u}$. ¿Cuántos valores enteros tiene x?

A) 6

B) 7

C) 12

D) 8 E) 9

PROBLEMA Nº 127 1er SEMINARIO 2005-II

¿Cuál es el número de triángulos escalenos, tal que las longitudes de sus lados son números enteros y su perímetro es menor que 13?

A) 3

B) 5

C) 7

D) 4 E) 8

PROBLEMA Nº 128 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = AC). m∢A = 80°, en el interior del triángulo se ubica M, tal que m∢MBC = 30° v $m \angle MCB = 10^{\circ}$. Calcule $m \angle AMC$.

A) 30°

B) 45°

C) 60°

D) 70° E) 75°

PROBLEMA Nº 120 1er SEMINARIO 2006-1

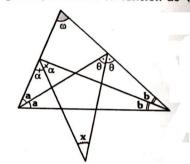
En el triángulo ABC(AB = BC), AD es bisectriz interior y en el triángulo ADC se

PROBLEMA Nº 125 1er SEMINARIO 2005-II : traza la bisectriz interior DM y DN e bisectriz exterior con N en AC. Si AD=5u calcule MN(en u).

B) 12 E) 11

PROBLEMA Nº 180 1er SEMINARIO 2006-1

Del gráfico, calcule x en función de w.



E) $45^{\circ} - \omega$

PROBLEMA Nº 181 1er SEMINARIO 2006 1

Sobre el lado AB de un triángulo ABC (AB = BC) se construye un triángulo equilátero ABE, de modo que los puntos E y C se encuentran en el mismo semiplano con respecto a AB. SI m∢ABC = 20° entonces. m∢AEC es:

A)10°

B) 12°

C) 15°

D) 18°

E) 20°

PROBLEMA NO 182 1er SEMINARIO 2006-1

En un triánguo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 3(m \angle BCA) y BC = 15$ Halle el menor valor entero de AB.

B) $\frac{2b-a}{2}$ C) $\frac{2a-b}{2}$

AD=a v CF=b. Calcule BD

E) b-2a

PROBLEMA Nº 136 1er SEMINARIO 2006-1

En el interior de un triángulo ABC se

238

EDITORIAL CUZCANO.

PROBLEMA Nº 146

de la región ABC.

PROBLEMA Nº 147

En la región interior de un triángulo ABC.

se ubica P. tal que PB=4 v PC=7. Cal-

B) 11

E) 18

En el gráfico, $a - b = 60^{\circ}$. Calcule x.

B) 120°

E) 130°

En el gráfico, AB=BC, Calcule x.

B) 45°

E) 30°

 $\alpha + 3x$

A) 35°

D) 25°

A) 10

D) 17

A) 50°

D) 100°

A) 50°

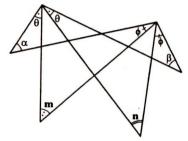
D) 35°

PROBLEMA Nº 148



PROBLEMA Nº 141

En el gráfico, $m + n = 120^{\circ}$, calcule $\alpha + \beta$



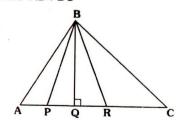
- A) 60°
- B) 100°
- D) 150° E) 90°

PROBLEMA Nº 142

En el gráfico, AP=3, PR=10, PC=12, $m \angle BAC = 2(m \angle QBR)$ v

 $m \angle ACB = 2(m \angle PBO)$.

Calcule AB+BC



- A) 20
- B) 25
- C) 55
- D) 32 E) 30

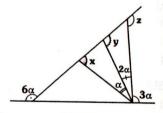
PROBLEMA NO ES

Del gráfico, calcule x.

- A) 150°
- C) 135°
- D) 110°

PROBLEMA Nº 144

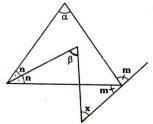
mayor valor entero de α .



- B) 24°

C) 29

En el gráfico, $2\beta - \alpha = 70^{\circ}$, calcule x.



- B) 120°

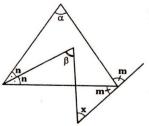
C) 120°

E) 140°

En el gráfico, $x+y+z>270^{\circ}$, calcule el

- A) 21° D) 27°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 145



B) 70° C) 55° PROBLEMA Nº 149 E) 45°

C) 15

C) 80°

C) 40°

En un triángulo las distancias de un punto interior a sus vértices son 3, 4 y 8. Calcule el mayor valor entero del perímetro.

- B) 24
- C) 25

- D) 29 cule el menor valor entero del perímetro :
- E) 20

PROBLEMA Nº 150

En el triángulo ABC(AB = BC), se ubica G en AB y F en BC tal que el triángulo FGC es equilátero. Si m∢ACG = α.

- Calcule m&FGB
- A) α
- B) $60^{\circ} \alpha$ C) $60^{\circ} + \alpha$
- D) 2a
- E) $90^{\circ} \alpha$

PROBLEMA Nº 151

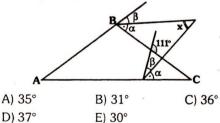
En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican los puntos E y F respectivamente. De modo que AB=AF, EB=BC v $m \angle ABE = m \angle EBC = 4(m \angle FAC)$. Calcule m∢BAF

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 16°

PROBLEMA Nº 152

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



PROBLEMA Nº 153

En el triángulo ABC en las prolongacio-

C) 23°

nes de AB, BC y AC se ubican los pun- * tero par, calcule x. tos P, Q y R respectivamente, en PQ se . ubica M tal que $\overline{MR} \perp \overline{AC}$. PB = BQ v $m \not\sim PAR - m \not\sim ACB = 32^{\circ}$.

Calcule m∢RMQ

A) 32°

B) 48°

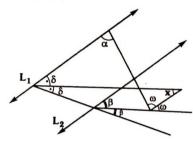
C) 24°

D) 16°

E) 29°

PROBLEMA Nº 154

En el gráfico, $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$. Calcule x, en función de α y β.



A) $\alpha + \beta$

C) $2\alpha - \beta$

PROBLEMA Nº 155

En la región exterior relativa a BC del triángulo equilátero ABC se ubica el punto M, tal que:

 $\overline{AM} \cap \overline{BC} = \{N\}$ \vee MN = MC = AB

Calcule m∢CBM.

A) 40°

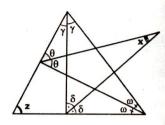
B) 30°

C) 50°

D) 60° E) 45°

PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, el triángulo ABC es * A) 1 acutángulo, si z toma su mayor valor en- : D) 4



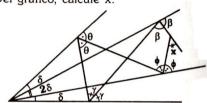
A) 44°

B) 46°

♣ D) 78° E) 88°

PROBLEMA Nº 157

Del gráfico, calcule x.



A) 30°

B) 45°

D) 60° E) 72°

PROBLEMA Nº 158

Se tiene un triángulo ABD, se ubica C en la región exterior relativa a BD, tal que $\overline{AD}//\overline{BC}$, AC=20 y BD=10. Calcule la diferencia del máximo v mínimo valor entero de AD+BC.

A) 14 D) 17 B) 15

C) 16

C) 36°

E) 18

PROBLEMA Nº 159

Indique el número de triángulos escalenos cuyo perímetro sea 13 y las longitudes de sus lados sean enteras.

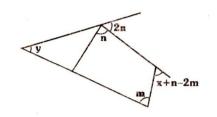
B) 2

C) 3

E) 5

PROBLEMA Nº 160.

En el gráfico, $m-n=10^{\circ}$. Calcule x-y



A) 40°

B) 51° E) 59°

C) 30°

D) 91°

PROBLEMA NOTO

En el triángulo ABC el punto I es la in- + tersección de las bisectrices interiores desde A y B. Por I se traza una recta perpendicular a CI, la cual interseca a la bisectriz : exterior trazada desde A en el punto M. La bisectriz exterior del ángulo de vértice ÷ M del triángulo MIA interseca a la prolongación de IC en T, tal que:

 $m \not\prec ABC = 2(m \not\prec ITM)$

Calcule m & ABC.

A) 60°

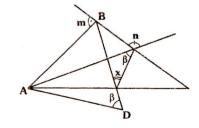
B) 40°

D) 120°

E) 135°

PROBLEMA NOTO2

En el gráfico, AB = AD y $m + n = 220^{\circ}$ Calcule x.



* A) 30°

B) 40°

C) 50°

D) 35°

E) 70°

PROBLEMA Nº 163

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, luego en el triángulo BDC se traza la ceviana interior DE tal que:

AB=BD=BE v

 $m \triangleleft BAD = 3(m \triangleleft AED)$

Calcule m<AED

A) 16°

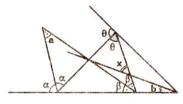
B) 15°

C) 18°

D) 22°30' E) 26°30'

PROBLEMA 12 64

En el gráfico, 4a-b=160°. Calcule x.



A) 10°

C) 90°

B) 18°

D) 30° E) 40°

PROBLEMA NO 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N, si $m \angle ABC = 40^\circ$; $m \angle ANC = 35^\circ$ v

Calcule m∢ACN

 $m \not\prec BAC = m \not\prec AMC$.

Ä A) 105°

B) 106°

C) 108°

C) 20°

D) 100°

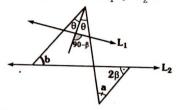
E) 95°

PROBLEMA Nº 166

* En el gráfico, CP = CQ . Calcule x.

PROBLEMA Nº 181

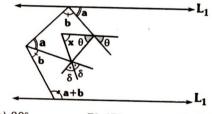
En el gráfico, $a+b=80^{\circ}$. Calcule la medida del ángulo entre $\overline{L_1}$ y $\overline{L_2}$.



- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°
- D) 60° E) 55°

PROBLEMA Nº 182

En el gráfico, $\overrightarrow{L_1}/\!\!/ \overrightarrow{L_2}$, calcule x.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°
- D) 67.5°
- E) 52.5°

PROBLEMA Nº 183

En un triángulo APQ se traza una recta que corta a AP, PO y a la prolongación & de AQ en B, M y C respectivamente. Si $m \angle PAQ = 30^{\circ} \text{ y AB} = MC = QC \cdot Calcule}$ la diferencia del mayor y menor valor entero de m&APQ.

- A) 11°
- B) 12°
- C) 13°
- D) 14° E) 15°

PROBLEMA Nº 184

Los lados de un triángulo tienen por longitudes 2a-1, 6-a y 3a-1. Si $a \in \mathbb{Z}^+$.

Calcule la medida del mayor ángulo inte-· rior.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°
- D) 120° E) 127°

PROBLEMA Nº 185

En un triángulo ABC se ubica P en la * región exterior relativa a BC, tal que el perímetro de la región BPC es 12.Calcule el mayor valor entero de AC, si AB y BC son enteros v m∢BCA < m∢BAC.

- . A) 11
- B) 9
- C) 8

- D) 6
- E) 7

PROBLEMA Nº 186

El perímetro de una región triangular es 24. Si el triángulo es rectángulo, calcule el menor valor entero de la longitud de la hipotenusa.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

- D) 12
- E) 13

PROBLEMA Nº 187

Se tiene un triángulo obtusángulo, si los lados menores miden 10 y 2. ¿Cuántos * valores enteros toma el mayor lado?

- B) 0
- C) 2

- D) 3
- E) 4

PROBLEMA Nº 188

En un triángulo ABC, en AB, BC v AC se ubican M, N y L respectivamente. Luego se ubica P, Q y R en MN, NL y ML respectivamente si PQ=5, QR=6 v PR=7, calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

A) 14

- B) 15
- D) 19
- E) 20

PROBLEMA NO GO

En uun triángulo isósceles ABC (AB = BC), en la región exterior relativa a BC se ubica P, tal que AB=BP y m∢BAP = 40°. En la prolongación de AC se ubica M. Calcule m∢PCM

- A) 30°
- B) 35°
- D) 45°
- E) 50°

PROBLEMA NO 100

En la región exterior relativa a AB del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=BC.

$$m \not\subset ACB = 2(m \not\subset BAC)$$

$$m \angle BAC + m \angle PBA = 60^{\circ}$$

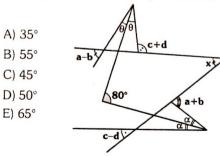
Calcule m&PAB.

- A) 10°
- B) 20°

- D) 40°
- E) 60°

PROBLEMA NO DI

En el gráfico, $a+c=135^{\circ}$, calcule x.



PROBLEMA NO.102

En un triángulo ABC se ubica E en la prolongación de BC v D en AE tal que : AC = CE.

Si $m \not\subset ACB = 3(m \not\subset DCE)$ y ED = 4. Calcule el mayor valor entero de CD.

A) 8

C) 18

C) 40°

C) 30°

- B) 9
- E) 7
- D) 5

PROBLEMA NO OS

En el triángulo ABC de base AC, se traza la recta secante MN que interseca a AB, BC y a la prolongación de AC en P. Q v R respectivamente (P. Q y R en MN). Si $m \triangleleft BPM = b \ y \ m \triangleleft CQR = a$.

Calcule m<QRC.

- A) $90^{\circ} (a + b)$

PROBLEMA NO OX

En el triángulo ABC se trazan la cevianas interiores AM y CN de modo:

$m \angle BNC = m \angle AMC$

y la medida del menor ángulo determi-* nado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC. Calcule m ABC.

- A) 45°
- B) 60°
- D) 30° E) 72°

PROBLEMA NO COS

En el triángulo acutángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BF y CE. Si m<BAC toma su mayor valor entero par, calcule la medida del ángulo que

C) 90°

determinan las bisectrices de los ángu- * Si m∢BAM = m∢NBC = 15° los BFC v CEB.

- A) 23°
- B) 19°
- C) 21°

- D) 30°
- E) 29°

PROBLEMA Nº 196

Dado el triángulo ABC, en la prolongación de la bisectriz interior AM se ubica P tal que :

$$m \angle ABC + 2(m \angle APC) = 40^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre AP y la bisectriz del ángulo determinado por CP y la bisectriz interior CQ del triángulo ABC.

- A) 80°
- B) 75°
- C) 55°

C) 72°

- D) 90°
- E) 45°

PROBLEMA NO 107

En el triángulo ABC, las bisectrices interiores AM y CN se intersecan en I, en la región exterior relativa a BC se ubica Q, * de modo que :

$$m \angle ABQ + m \angle ABC + m \angle BQC = 180^{\circ}$$

los ángulos BAC y BAI son suplementa- : rios lo mismo que QCA y QCI. Calcule * m∢ABC.

- A) 36° D) 30°
- B) 45°
- E) 60°

PROBLEMA Nº 198

En el triángulo ABC se trazan las cevianas 👶 A) 18 interiores AM, BN y CL de modo que las dos primeras se cortan en S y la tercera corta a SB y SM en R y Q respectivamente de modo que RQ = QS.

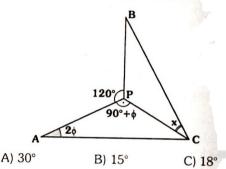
m∢MCO = 28°

Calcule m I.BN

- A) 11° D) 43°
- B) 28° E) 14°
- C) 15°

PROBLEMA Nº 100

En el gráfico, BP = AC, calcule x.



PROBLEMA Nº 200

D) 45°

Se tiene el triángulo ABC, en la región exterior relativa a AC se ubican P y Q de modo que:

E) 36°

$$\frac{m \angle BAC}{m \angle QBC} = \frac{m \angle BCA}{m \angle ABP} = \frac{m \angle ABQ}{m \angle ACQ} = \frac{m \angle PBC}{m \angle PAC} = 1$$

Si AC=9 y (AB + BC) es mínimo entero. Calcule el máximo valor entero de PQ

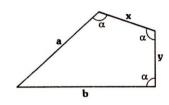
- B) 19
- C) 17

- E) 16

Problemas Propuestos

PROBLEMA Nº 201

En el gráfico, $90^{\circ} < \alpha < 120^{\circ}$, indique la alternativa correcta.



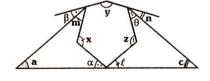
- A) xy > ab
- B) xy < ab
- C) $x^2 + y^2 < a^2 + b^2$ D) $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$
- E) xy = ab

PROBLEMA Nº 202

En el gráfico:

$$m+n+\ell=60^{\circ} \quad y \quad \alpha+\theta+\beta=40^{\circ}$$

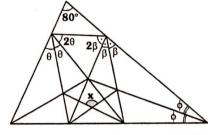
Calcule x + y + z



- A) 200°
- B) 280°
- D) 300°
- E) 220°

PROBLEMA Nº.203

Del gráfico calcule x.



- A) 115°
- B) 105°
- C) 120°

TRIÁNGULOS

- D) 140°
- E) 135°

PROBLEMA Nº 204

Se tiene el triángulo ABC, se ubica D en la región exterior relativa a AC.

Si $m \angle BCA = 30^{\circ}$; $m \angle ABD = 60^{\circ}$;

 $m \triangleleft BAC = 48^{\circ}$ y $m \triangleleft DAC = 12^{\circ}$

Calcule m∢BDC

- A) 84°
- B) 96°
- D) 104° E) 102°

PROBLEMA Nº 205

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD y la bisectriz interior CN. Si m&BNC toma su mayor valor entero par * y los ángulo ABD y ABC son suplementarios.

Calcule m∢BDA.

* A) 6°

* D) 5°

C) 240°

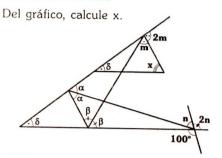
- B) 8°
- E) 7°

C) 4°

C) 98°

C) 45°

PROBLEMA Nº 206



- A) 50°
- B) 60°
- C) 70°

- D) 80°
- E) 100°

PROBLEMA Nº 207

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AP tal que:

$$m < PAC = \frac{m < BAP}{3} = \frac{m < PCA}{2}$$
 y

$$AC = BP + PC$$

Calcule m<ABC

- A) 72°
- B) 60°
- C) 78°

- D) 36°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC, se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente. Si $m \angle PRQ = 60^{\circ}$, AR = RP y RQ = RC.

Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz interior trazada de P y la exterior trazada de Q para el triángulo PBQ.

- A) 30°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 60°
- E) 45°

PROBLEMA Nº 209

Se tiene el triángulo isósceles ABC (AC base), se ubican My N en AB y BC res- : D) 30°

pectivamente.

Si: AM = MN = AC y $m < AMN = 60^{\circ}$

- Calcule: m∢ACB m∢ABC
- A) 30°
- B) 60° E) 72°
- D) 36°

PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se ubica P exterior v relativo a BC y en la prolongación de PC el punto Q tal que m∢BCP = m∢ACQ v 2(m∢APC) = m∢ABC. Luego se ubica el punto R en AC tal que:

 $m \angle ABR = m \angle ACB \lor m \angle RBC = 40^{\circ}$

Calcule la medida del ángulo entre AP v una recta perpendicular a BR.

B) 18°

- A) 10°

C) 20°

- D) 22,5°
- E) 30°

PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC (AB = BC), se cumple que m∢ABC toma su mayor valor entero. Calcule la medida del ángulo entre la altura relativa a AC y la bisectriz exterior AM (M en la prolongación de BC).

- * A) 30°15'
- B) 45°
- C) 30°

C) 28°

- D) 15°
- E) 22°30'

PROBLEMA Nº 212

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior AM, tal que AM = AC.

Calcule la diferencia del mayor y menor entero de m∢AMC.

- A) 27°
- B) 29°

- E) 31°

PROBLEMA Nº 218

En el triángulo ABC (recto en B), exteriormente se traza el triángulo equilátero BCD, se ubica M en AC tal que $\overline{MD} \cap \overline{BC} = \{N\}$, si MC = DC $m \not\subset BAC = m \not\subset BNM$. Calcule $m \not\subset BAC$

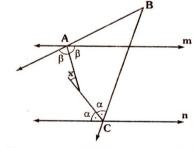
- A) 60°
- B) 70°
- C) 80°

C) 46°

- D) 40°
- E) 50°

PROBLEMA Nº 214

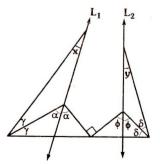
En el gráfico m∥n y ∢ABC es agudo. Calcule el mayor valor entero de x.



- A) 30°
- B) 44°
- D) 59°
- E) 61°

PROBLEMA 1275

En el gráfico, la medida del ángulo entre L_1 y L_2 es θ . Calcule x + y



- C) 20

PROBLEMA 30 216

En el triángulo acutángulo ABC se ubica L exterior y relativo a BC tal que:

$$m \angle BAL = 2(m \angle LAC)$$
;

$$m \angle BCE = 3(m \angle LCE)$$

E se encuentra en la prolongación de AC. Calcule el mayor valor entero de m∢ALC

- A) 31°
- B) 44° E) 14°
- C) 46°

C) 27

D) 29°

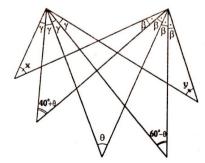
PROBLEMA Nº 217

En el triángulo ABC(AB = BC), la bisectriz interior y exterior trazadas desde A u C respectivamente, las cuales se cortan en E. Si AB=8, calcule la suma entre el mayor y menor entero de AE.

- A) 20 D) 24
- B) 16
- E) 25

PROBLEMA Nº 218

Del gráfico, calcule x + y.



A) 60° D) 30°

B) 40°

E) 100°

PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AP v CQ tal que AP = AC: $AQ = QC = BC y m \angle BAP = \frac{3}{9} m \angle PAC$ Calcule m<QAC.

A) 32°

B) 34°

C) 36°

D) 180°/7

E) 225°/7

PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza las cevianas interiores BP y CQ, tal que

$$m \not AQP = m \not BQC$$
;
 $m \not QPA = m \not BPC$:

$$4(m \not< ABP) = 3(m \not< BCQ) \qquad y$$

$$4(m \not< QCA) = 3(m \not< CBP)$$

Calcule m∢BAC

A) 20°

B) 40°

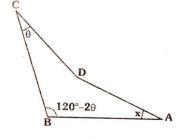
C) 30°

D) 35°

E) 25°

PROBLEMA CONT

En el gráfico, AB = AD = BC calcule x.



A) θ

B) 20

C) $60^{\circ} - \theta$

D) $30^{\circ} + \theta$

E) $30^{\circ} - 6$

PROBLEMA NO 222

En el triángulo ABC, se ubica P en AC Ren CP v Q en BC

Si: AB = BP = PQ = QR = RC y $m \angle ACB$ es el mayor valor entero par, calcule m∢ABP

A) 4° D) 3°

B) 2° E) 5°

C) 50°

PROBLEMA NO 278

En el triángulo ABC (obtuso en B) se cumple que $(AB)^2 + (BC)^2 = 100$, se traza el triángulo equilátero AEC, calcule la diferencia de perímetros enteros máximo y mínimo de AEC.

A) 8

B) 9

C) 10

D) 12

E) 7

PROBLEMA Nº 274

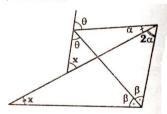
Del gráfico, calcule x.

A) 30° B) 36°

C) 34°

D) 60°

E) 44°



PROBLEMA COPE

En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican M y Ntal que NC = AM = AB, si $m \angle ABC = 80^{\circ}$ y $m \angle BCA = 40^{\circ}$. Calcule m∢NMC

A) 80°

B) 110°

C) 120°

D) 130°

E) 170°

PROBLEMA Nº 276

EDITORIAL CUZCANO

En la región exterior nativa a \overline{AB} del $\stackrel{*}{\downarrow}$ En el triángulo ABC se traza la ceviana triángulo ABC se ubica), tal que:

AD = AB: AC = B + BD $m \not ABC = 2(m \not ACI = 2(m \not BAD)$

B) 45°

E) 34°

En el triángulo ABC setraza la ceviana

interior BD, tal que m∢BAD = 40°;

CD = AB + BD y $m \triangleleft DC = 3(m \triangleleft BCA)$

B) 20°

E) 30°

En el triángulo ABC en región exterior

AB = AP = BC; $m > AC = 16^{\circ}$ v

B) 15°

E) 20°

En un triángulo ABC se bica D y P en la

región exterior relativo aBC tal que CP y \overrightarrow{AP} son bisectrices de s ángulos DCE

y DAC respectivamente E en la prolon-

B) 10°

E) 30°

gación de \overline{AC}). Si B = BC = BD

m∢ABC = 30°. Calcule n∢APC.

relativa a BC se ubica! tal que:

Calcule m∢ACB.

A) 30° D) 48°

A) 18°

D) 25°

A) 14°

D) 18°

A) 5°

D) 12,5°

PROBLEMA 10 277

Calcule m∢BCA

PROBLEMA Nº 228

m∢ABC = 28°

Calcule m∢APC

PROBLEMA Nº 279

C) 72°

C) 22°

C) 16°

C) 7,5°

B) 20°

interior BM tal que: AM=BC:

 $m \not\subset BAC = 2(m \not\subset ACB) = 2\alpha$ y

C) 30°

A) 10° D) 18°

E) 36°

PROBLEMA NO 28)

PROBLEMA Nº 230

 $m \angle ABM = 90^{\circ} + \alpha$.

Calcule α .

En el interior del triángulo ABC se ubica P. tal que PB=PC; $m \angle PCA = 30^{\circ}$ y m∢PAC = 40°, la prolongación de BP interseca a AC en el punto T tal que AP=TC. Calcule m∢PCB.

A) 10°

B) 12°

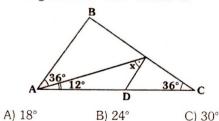
C) 25°

D) 18°

E) 30°

PROBLEMA Nº 232

En el gráfico AB=AD. Calcule x.



D) 38°

E) 36°

PROBLEMA Nº 233

En el triángulo ABC, las bisectrices del ángulo exterior de vértice C y del ángu-* lo BAC se cortan en P. Si las bisectrices de los ángulos ABC y APC se cortan en Q, tal que:

 $\overline{QB} \cap \overline{AC} = \{R\} \lor m \not\triangleleft QBP = 2(m \not\triangleleft BRA)$

Calcule m∢BRA

B) 27°

C) 45°

D) 36°

E) 24°

PROBLEMA Nº 234

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (AB > BC) y en la prolongación de \overline{BA} se ubica el punto L. Si m \prec BDC = 40° , calcule :

m∢LAC + m∢ACB

A) 200°

B) 240°

C) 260°

D) 220°

E) 225°

PROBLEMA Nº 235

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BE y la bisectriz interior CD, las cuales se cortan en F. Si AB = AE y $ABC = M \times BFC$, calcule $ABC = M \times BFC$

A) 45°

B) 90°

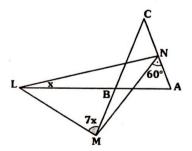
C) 75°

D) 60°

E) 72°

PROBLEMA Nº 236

En el gráfico, AC=BC y MN=ML, calcule x.



A) 8°

B) 12°

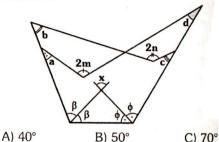
C) 14°

D) 10° E) 16°

PROBLEMA NOVEY

En el gráfico, $a+b+c+d=160^{\circ}$ y $m+n=160^{\circ}$

Calcule x.



PROBLEMA Nº 238

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AN y la altura BH del triánguo ABN, tal que:

E) 90°

NC > BN; $m \angle ABC = 120$;

 $m \angle HBN = \alpha \ y \ m \angle NAC = \alpha - 30'$

Calcule el menor valor entero de α .

A) 20°

D) 80°

B) 19°

C) 18°

D) 31°

E) 35°

PROBLEMA Nº 239

En el triángulo equilátero ABC en la región exterior relativa a \overline{AB} se ubica D tal que :

 $m \angle ADC = 30^{\circ} \text{ y } m \angle DCB = 50^{\circ}$ Calcule $m \angle DBA$

A) 10°

B) 20°

C) 30°

D) 15°

E) 18°

PROBLEMA Nº 240

En un triángulo ABC, se ubican D y E en
 AC y en la prolongación de AB respecti-

vamente.

Si BE = BC = DC; $m \checkmark ACB = 10^{\circ}$ y $m \checkmark BAC = 50^{\circ}$

Calcule m∢AED.

EDITORIAL CUZCANO -

A) 8°

B) 9°

C) 10°

C) 50°

D) 5°

E) 15°

PROBLEMA No. 241

Dado el triángulo ABC, en la región exterior relativos a los lados AC y BC se ubican los puntos N y Q respectivamente, tal que N, C y Q son colineales.

Si:
$$m \ll BAQ = m \ll QAC$$
;
 $m \ll ACN = 3(m \ll BCQ)$ y
 $2(m \ll BCQ) + m \ll ABC = 100^{\circ}$

Calcule m∢AQN.

A) 25°

B) 40° E) 80°

D) 60°

PROBLEMA Nº 242

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior BM y en el triángulo MBC la bisectriz interior BN. Calcule la razón entre la medida del ángulo ABM con la medida del menor ángulo entre \overline{AC} y una recta perpendicular a \overline{BN} .

A) 1

B) 2

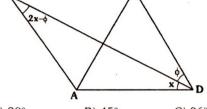
C) 3

D) 3/2

E) 4/3

PROBLEMA Nº 243

En el gráfico: AB = AC = CDCalcule x.



A) 30°

B) 45°

C) 36°

D) 18°

E) 22,5°

PROBLEMA Nº 244

Dado el triángulo ABC, en \overline{AB} y \overline{BC} se ubican los puntos E y D respectivamente.

m ←BAD = m ←BCE = m ←DAC + m ←ECA
 Calcule la medida del ángulo determina do por las bisectrices de los ángulo AEC
 y ADC.

· A) 25°

B) 30°

C) 40°

D) 50°

E) 60°

PROBLEMA NE 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AD y BE tal que AB = BE; AD = DC: $m < DAC = m < ABE = \phi$ y $m < EBC = 6\phi - 120^{\circ}$. Calcule la medida del ángulo entre \overline{BE} y \overline{AD} .

A) 103°D) 106°

B) 104°

E) 107°

PROBLEMA Nº 246

En el interior del triángulo ABC se ubica el punto D, de modo que AD = DC = BC

Si $m \angle BAD = 3x$; $m \angle DCB = 8x$

 $m \angle DCA = 45^{\circ} - 5x$

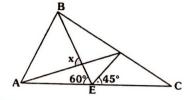
& Calcule x.

C) 105°

C) 15°

PROBLEMA NO.247

En el gráfico. AB = BE = EC, calcule x.



- A) 90° D) 67,5°
- B) 82.5°
- E) 97,5°

PROBLEMA Nº 248

En el triángulo ABC(AC = CB) se ubica P en la región interior tal que:

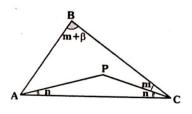
$$m \triangleleft BAP = 30^{\circ}$$
, $m \triangleleft PAC = 2\theta$ y $m \triangleleft PBC = \theta$

Calcule m∢PCB

- A) $30^{\circ} \theta$ B) θ
- C) $\theta/2$
- D) $30^{\circ} + \theta$ E) $45^{\circ} 2\theta$

PROBLEMA Nº 249

En el gráfico, AB=PC y $\beta=2(m+n)$. Calcule B.



- A) 45° D) 75°
- B) 60°
- E) 30°

256

PROBLEMA NO 250

En el exterior de un triángulo ABC y rela tivo a BC se ubica P, tal que AB=BC=AP=BP, si m PAC = 12°. Cal-¿ cule m∢APC.

A) 16°

C) 7.5°

C) 75°

C) 90°

- B) 18°
- D) 20°
- E) 22.5°

PROBLEMA NO 25

En el triángulo AFD se trazan las cevianas interiores AC y DB secantes en S. Si AB = BC = CD y $m \angle ASD = 3(m \angle AFC)$ Calcule m&AFC

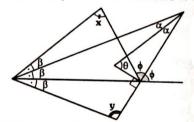
- A) 36°
- B) 30° E) 72°
- C) 60°

C) 135°

D) 45°

PROBLEMA NO 257

En el gráfico, $\beta + \theta = 110^{\circ}$. Calcule x + y.



- A) 120°
- B) 110°
- D) 125° E) 140°

PROBLEMA Nº 253

En el triángulo isósceles ABC de base AC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las cuales se cortan en R y en la región exterior relativa a AC se ubica Q, tal que:

- m∢MRC = m∢BAC
- $m \not< ANQ = 2(m \not< AMQ)$ v
- $m \neq QMC = 2(m \neq QNC)$

Calcule m<NOM.

EDITORIAL CUZCANO

- A) 36°
- B) 45°
- D) 54° E) 72°

PROBLEMA NO 254

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que $m \angle BAC = 4^\circ$: AB < FC v BC=FC, calcule el valor entero de 2(m∢ABF)

- A) 188°
- B) 186°

C) 20°

C) 60°

- D) 184°
- E) 189°

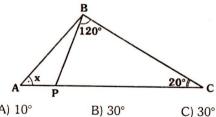
PROBLEMA Nº 255

En el triángulo ABC se ubica en la región interior P, si BP = AC; $m \angle ACP = 18^{\circ}$; $m \angle PAC = 48^{\circ} \text{ y } m \angle APB = 120^{\circ}.$

Calcule m∢PBC.

- A) 12°
- B) 18°
- D) 24° E) 30°
- PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, AC = PB + BC, calcule x.



- A) 10° D) 25°
- E) 35°

PROBLEMA Nº 257

En el triángulo ABC, en la prolongación $\stackrel{*}{\downarrow}$ D) $\frac{p^3}{2}$ de AC se ubica Q, a partir del cual se

traza una recta que corta a BC en E y a \overrightarrow{AB} en D. Si AQ = AB = QD y m∢BCQ = 134°. Calcule el mayor valor entero m∢ABC.

- A) 65°
- B) 41°
- C) 43°

C) 15°

C) 225°

D) 45° E) 46°

PROBLEMA Nº 258

Se tiene un triángulo rectángulo isósceles ABC, su base es AC, se ubica P en la región interior tal que :

$$\frac{m \angle PBC}{3} = \frac{m \angle BAP}{2} = m \angle PCA$$

¿ Calcule m∢ACP

- A) 10° D) 18°
- B) 12°
- E) 20°

PROBLEMA NO 250

En el triángulo rectángulo (recto B), se ubica Py Q en AB y BC respectivamente. Si AP = PQ; $m \angle BAC = 40^{\circ}$ v m∢PQB = 70°. Calcule m∢PCB

- ∴ A) 15° D) 30°
- B) 20°
 - E) 25°

PROBLEMA Nº 260

En el triángulo sus lados miden a, b y c; y el semiperímetro de la región triangular es p. Calcule el máximo:

$$(p-a)(p-b)(p-c)$$

- **ஃ** А) р³
- C) $3p^{3}$

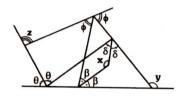
- E) $2p^{3}$

C) 30°



PROBLEMA Nº 261

Del gráfico, calcule x + y + z.



- A) 180°
- B) 270°
- C) 240°

- D) 260°
- E) 360°

PROBLEMA Nº 262

Se tiene el triángulo isósceles ABC de base : AC, se ubican los puntos E y D en la : prolongación de AC y en la región exterior relativa a AC respectivamente. Si : DB=BC v

 $m \angle BAC + m \angle ECB = 12(m \angle ABD)$. Calcule m<ACD.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 7.5°

PROBLEMA Nº 263

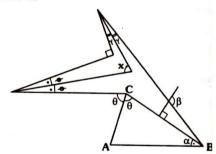
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. Un triángulo equilátero es un triángulo acutángulo.
- II. En todo triángulo, la longitud de cualquier lado es menor que el semiperímetro.

- III. Existe un sólo triángulo obtusángulo cuvos lados tienen longitudes enteras consecutivas
- IV. La base de un triángulo isósceles siempre es mayor que un lado lateral.
- A) VFFV B) VFVF
- C) VVVV
- D) VVVF E) FFVV

PROBLEMA Nº 264

En el gráfico, AB=BC y $\alpha + \beta = 130^{\circ}$, calcule x.



- A) 65°
- B) 75°

C) 85°

- D) 50°
- E) 70°

PROBLEMA Nº 265

En el triángulo APQ en las prolongaciones de AP, AQ, PO v CB se ubican los puntos B, C, S y L respectivamente de modo que:

$$PB + PQ = 10$$
 y

 $m \not\subset CQS = m \not\subset LBA + m \not\subset LCA$

Calcule el menor valor entero de QC.

E) 13

- A) 9 B) 10
- C) 11

C) 1/2

C) 12

D) 12

PROBLEMA Nº 266

En el triángulo ABC se traza la ceviana exterior BE (E en la prolongación de CA)

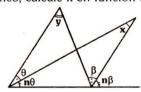
$$AE = AB + BC$$

Calcule la razón de las medidas de los ángulos BEA y EBA.

- A) 1
- B) 1/3
- D) 1/4 E) 1/5

PROBLEMA Nº 267

Del gráfico, calcule x en función de n e y.



Resolución Nº 268

En el triángulo ABC, se cumple que AB=6. BC=8 v

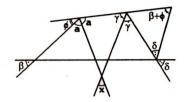
m∢BAC+m∢BCA < 90°

Calcule el valor entero par de AC.

- A) 8
- B) 10
- D) 14
- E) 6

PROBLEMA Nº 269

Del gráfico, calcule x.



- A) 50°
 - B) 60°
- D) 75° E) 45°

PROBLEMA Nº 270

En el triángulo acutángulo ABC, se cumple $m \angle ABC = 4x \ y \ m \angle BAC = 2x + 38^{\circ}$. Si x toma su mayor valor entero. Calcule m∢BCA

- A) 22°
- B) 15°
- C) 10°

C) 15

D) 18° E) 16°

PROBLEMA Nº 271

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM v CN secantes en P. si AP=3. AC=12 y PC toma su mayor valor ente-· ro. Calcule el menor valor entero de AB+BC.

- A) 14 D) 16
- B) 12
- E) 18

PROBLEMA Nº 272

Dado el triángulo ABC, se ubican los puntos P y Q en BC y AC respectivamente. Si $AB = BO \vee PC = OC$, si los ángulos ABQ y PCQ son complementarios. Calcule m∢BQP.

- A) 30° * D) 40°
- B) 45°
- E) 50°

C) 60°

C) 22°30'

C) 33°

C) 240°

PROBLEMA NO 278

En el triángulo ABC, se trazan las cevianas $\stackrel{*}{\Leftrightarrow}$ En el gráfico $m+n=260^{\circ}$ y $a+b=120^{\circ}$. interiores BD y BE (E en \overline{CD}), tal que $\stackrel{*}{\ \ }$ Calcule x. DB=DA; EB=EC y $m \angle DBE = 20^{\circ}$. Calcule la medida de ángulo entre las bisectrices de los ángulos BAC y BCA.

A) 140°

B) 150°

D) 120°

E) 170°

PROBLEMA Nº 274

En un triángulo ABC(AB = BC), se ubica E y D en \overline{AB} y \overline{BC} respectivamente, si

AC = CE = ED = BD. Calcule $\frac{m \angle ABC}{m \angle ACE}$

A) 1

B) 2

C) 3

C) 160°

PROBLEMA Nº 275

Se tiene un ángulo BAD, se ubica en la : región interior el punto C, si 🕻 Si: $m \triangleleft BAD = 80^{\circ}$; $m \triangleleft ADC = 60^{\circ}$; BC = CDy AD=AB+CD. Calcule m∢BCD

A) 100°

B) 110°

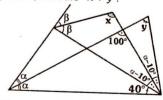
C) 120°

D) 140°

E) 130°

PROBLEMA Nº 276

Del gráfico, calcule x + y.

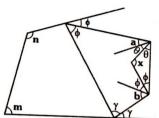


A) 200°

B) 205° E) 215° C) 210°

D) 220°

PROBLEMA NOTTE



* A) 105°

B) 95°

E) 135°

C) 115°

PROBLEMA Nº 278

Se tiene el triángulo ABC en el cual se traza la bisectriz interior BJ en cuya prolongación se ubica E, en la región exterior relativa a BC se ubica D, tal que ED corta a AC y BC en Ne I respectivamente.

m∢CBD = m∢ABJ

m∢BDI = m∢ACB

Calcule m∢AJB+m∢BID.

A) 90°

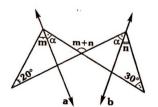
B) 120° E) 270°

C) 180°

D) 150°

PROBLEMA Nº 270

Del gráfico, calcule la medida del ángulo entre a y b.



B) 40°

C) 25°

A) 50° D) 70°

E) 60°

PROBLEMA Nº 280

EDITORIAL CUZCANO -

En el triángulo equilátero ABC, se ubica P en la región exterior relativa a BC de modo que:

AP = AC y m < BCP = 2(m < PBC)

Calcule m∢PBC.

A) 5°

B) 10°

C) 12°

D) 15°

E) 18°

PROBLEMA Nº 281

En la región exterior relativa a AC del triángulo ABC, se ubica D, tal que AB = BD = DC v $m \triangleleft ABD = 2(m \triangleleft ACD)$ Calcule m∢CAD

A) 20°

B) 10°

C) 30°

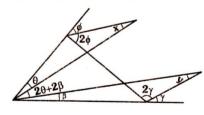
C) 60°

D) 45°

E) 60°

PROBLEMA Nº 2872

Del gráfico, calcule x+y.



A) 30°

B) 45°

D) 50°

E) 70°

PROBLEMA Nº 283

Sean \overline{AM} y \overline{BN} cevianas interiores del $\stackrel{\bullet}{a}$ A) $2\beta = 3\alpha - \theta$ triángulo ABC, tal que AB=BN y * AM = MC. Si $\overline{BN} \cap \overline{AM} = \{L\}$.

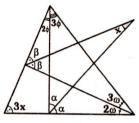
Calcule m∢ABC + m∢MLN

A) 90° D) 120° B) 180°

E) 135°

PROBLEMA Nº 284

Del gráfico calcule x.



A) 15°

B) 30°

; D) 32°30'

E) 37°30'

PROBLEMA Nº 285

En un triángulo ABC se cumple $BC = AB + k(k \in \mathbb{R}^+)$ $v \quad m \not ABC = 111^\circ$. * calcule el mayor valor entero del menor ángulo interior del triángulo.

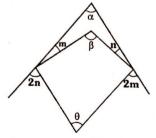
A) 31° D) 34°

B) 29°

E) 36°

PROBLEMA Nº 286

Del gráfico, indique la relación correcta:



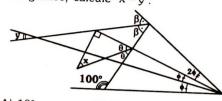
B) $2\beta = \alpha + \theta$

D) $\beta = 2\alpha - \theta$

C) 80°

PROBLEMA Nº 287

Del gráfico, calcule x-y.



- A) 10°
- B) 20° E) 50°
- D) 40°
- PROBLEMA Nº 288

Se tiene el triángulo ABC, se ubica M y N en AC y BC respectivamente. La suma 🕹 de las medidas de los ángulos exteriores 🕏 en A y B es 220°. Si MN corta a la * bisectriz exterior trazada desde C en T y CN=NM. Calcule m∢CTN

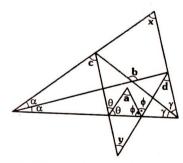
- A) 30°
- B) 40°
- C) 50

C) 30°

D) 70° E) 80°

PROBLEMA Nº 289

En el gráfico, $a+b=220^{\circ} v c+d=140^{\circ}$ calcule "x" e "v".



- A) 110° v 30°
- B) 120° v 20°
- C) 100° y 40°
- D) 70° v 70°
- E) 90° y 50°

PROBLEMA Nº 290

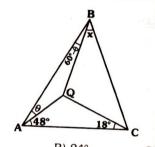
En un triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la altura BH y las bisectrices interiores CD y AE cortan \overline{BH} en Qy P. Si $\overline{BD} = a$ y $\overline{BE} = b$, calcule PQ (considere b>a)

- A) $a \frac{b}{a}$

- D) √ab E) 2b-a

PROBLEMA Nº 291

En el gráfico, BQ = AC, calcule x.

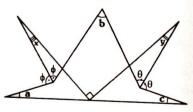


- A) 30°
- B) 24°
- C) 26°

- D) 36°
- E) 34°

PROBLEMA Nº 292

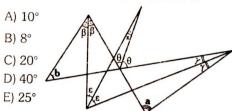
Del gráfico, calcule x+y en función de a, b v c.



PROBLEMA Nº 293

EDITORIAL CUZCANO

Del gráfico, $a - b = 40^{\circ}$. Calcule x.



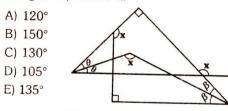
PROBLEMA Nº 294

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH y la ceviana interior AE secantes en M. Si BE=BM, ¿Qué línea 🖫 notable es AE para el triángulo BAC?

- A) Mediana
- B) Bisectriz interior
- C) Altura
- D) Simediana
- E) Cualquier ceviana

PROBLEMA Nº 295

Del gráfico, calcule x.



PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC = 115° v m∢ACB = 45°. Se ubica P en AC y Q en BC tal que:

 $m \angle PBC = 65^{\circ} \text{ y } m \angle QPC = 35^{\circ}$

Calcule m∢AQP.

- A) 15°
- B) 20°
- D) 35°
- E) 30°

Problema Nº 297

En el triángulo ABC, se trazan las bisectrices interiores AN v CM, tal que:

m∢BMN = m∢CMA

m∢MNB = m∢ANC

Calcule m∢ABC.

- A) 60°
 - B) 75°
- D) 36°
- E) 48°

PROBLEMA Nº 298

Del gráfico, calcule x.

- A) 10° B) 20°
- C) 30°
- D) 15°
- E) 25°

PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC(AB = BC), se trazan las cevianas interiores \overline{AD} y \overline{BE} , las cuales se cortan en F. Si m∢ABF = 20° y BF = BD . Calcule m∢DAC .

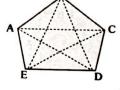
- A) 5°
- B) 10°
- D) 30° E) 40°

PROBLEMA Nº 300

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es 20cm si:

AC = BD = AD = EC = EBCalcule el mayor valor entero de AC.

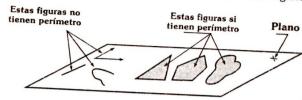
- . A) 3cm
- . B) 4cm C) 5cm
- D) 6cm
- E) 7cm



C) 20°

ACERCA DEL PERÍMETRO

Se llama perímetro a la longitud del contorno o frontera de una región plana cerrada





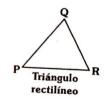
Cuando la región plana y cerrada es poligonal, su perímetro es la suma de las longitudes de sus lados

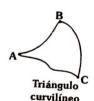
Perim.
$$Q = a+b+c+d+\ell$$

OTROS TRIÁNGULOS

Un triángulo en general, se define como la figura formada al unir tres puntos no colineales unidas mediante líneas, las cuales sólo se intersecan en los puntos mencio

Asi tenemos:









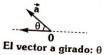
Triángulo esférico

OTRA PRUEBA DEL TEOREMA 1

Se puede partir asi:

Sea el vector "a": a

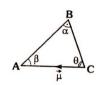


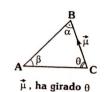


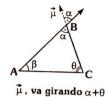
a girado 180º.

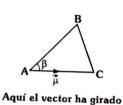
En esta posición el ángulo

Dado el triángulo ABC, asociemos el vector $\overrightarrow{\mu}$, asi:









 $\alpha + \beta + \theta$

En consecuencia: $\alpha+\beta+\theta=180^{\circ}$

MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

En matemáticas la verdad esta constituída como la validez de una implicancia de la forma: $H \Rightarrow T$, donde H es el conjunto de hipotesis y T es la conclusión a la cual se debe llegar. Esta implicancia está regida por el principio filosófico "de la verdad no puede seguir la falsedad". Este principio constituye la fundamentación del método de demostración denominado "directo".

Si ahora consideramos dos teoremas para los cuales la tesis de uno de ellos es la hipótesis del otro y viceversa; se les llama a ellos TEOREMAS RECÍPROCOS. La certeza de un teorema no implica la certeza de su recíproco.

Dos teoremas se llaman contrarios cuando la hipótesis y la tesis del uno son las negaciones respectivas de la hipótesis y la tesis del otro. La certeza de un teorema no implica la del contrario.

Dos teoremas se llaman contrarecíprocos cuando cada uno de ellos es el contrario del recíproco (o recíproco del contrario) del otro.

Es muy frecuente en matemáticas demostrar un teorema probando su contrarrecíproco. Este método de demostración se llama demostración por reducción al absurdo.

Método de inducción matemática.

Se denomina inducción a todo razonamiento que comprende el paso de proposiciones partículares a generales con la particularidad de que la validez de las últimas se deduce de la validez de las primeras.

El principio de inducción matemáticas establece que para un subconjunto de enteros positivos S ($S\subset\mathbb{N}$) tal que:

- a) El número 1 pertenece a $S(1 \in S)$
- b) $m \in S \Rightarrow m+1 \in S$

entonces S coincide con todo el conjunto de los enteros positivos, es decir: " $S \in \mathbb{N}^n$ " A la hipótesis $m \in S$, se le conoce con el nombtre de hipótesis inductiva.

DESIGUALDADES ENTRE MEDIAS

Si $0 < a \le b$, entonces:

$$a \leq \frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \leq b$$

la igual es válida si sólo a=b

Generalizando para el conjunto $\left\{a_1,a_2,...,a_n\right\}$ de números positivos se venifica

$$\min(a_1, a_2, ... a_n) \le \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \left(\frac{1}{a_i}\right)} \le \sqrt[n]{\prod_{i=1}^{n} a_i} \le \sqrt{\frac{\sum_{i=a}^{n} (a_i)^2}{n}} \le \max(a_1, a_2, ... a_n)$$

Donde:

- La media armónica:
$$H = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$$

- La media geométrica: $G = \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 ... a_n}$
- La media aritmética: $M = \frac{a_1 + a_2 + ... + a_n}{n}$
- La media cuadrática: $R = \sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + ... + a_n^2}{n}}$

Así como el método de inducción, los teoremas sobre desigualdades también son utilizados en geometría.

CLAVES DE RESPUESTAS

ANUAL

1. A 2. D 3. D 4. E 5. C 6. A 7. C 8. C 9. E	10. D 11. C 12. E 13. E 14. C 15. C 16. C 17. C 18. C	19. B 20. C 21. A 22. C 23. B 24. B 25. E 26. A 27. C	28. B 29. D 30. B 31. C 32. C 33. B 34. A 35. C 36. D	37. C 38. D 39. E 40. C 41. B 42. D 43. D 44. B 45. B	46. C 47. C 48. B 49. B 50. C 51. B 52. B 53. A 54. A	55. A 56. D 57. B 58. A 59. B 60. B
--	---	---	---	---	---	--

GEPRE-UNI

68. D 78. D 88. E 98. C 108. B 118. C 128. D 138. * 69. C 79. E 89. A 99. B 109. C 119. D 129. A 139. * 70. E 80. E 90. E 100. B 110. B 120. A 130. C 140. *		62. E 63. C 64. A 65. D 66. B 67. E 68. D 69. C		82. B 83. D 84. E 85. A 86. C 87. C 88. E 89. A	92. C 93. A 94. D 95. D 96. B 97. C 98. C 99. B	102. B 103. A 104. C 105. B 106. D 107. C 108. B 109. C	119. D	122. D 123. B 124. B 125. A 126. C 127. A 128. D 129. A	132. D 133. A 134. C 135. D 136. B 137. * 138. *
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--

SEMESTRAL

142. B 143. A	150. D 151. B 152. D	159. B 160. C 161. A	168. C 169. A 170. B	178. E	186. B	194. B
144. E 145. A 146. C	- 1	162. B 163. D 164. C	171. A 172. A 173. A	180. D 181. C	187. A 188. D 189. E	196. C 197. A
147. D 148. B 149. D	156. C 157. B 158. E	166. C	175 C	183. C	190. E 191. B 192. C	100 A

* Son preguntas para demostrar

SEMESTRAL INTENSIV

201. C 202. B 203. A 204. B 205. C 206. D 207. B	210. C 211. D 212. B 213. B 214. C 215. D 216. D	219. E 220. B 221. B 222. A 223. E 224. B 225. B	228. A 229. C 230. B 231. C 232. C 233. C 234. C	237. B 238. D 239. B 240. D 241. C 242. B 243. A	246. C 247. C 248. A 249. B 250. B 251. A	255. D 256. C 257. A 258. C 259. D 260. B
					251. A 252. E 253. C 254. C	259. D 260. B

261. E 262. C 263. D	267. C 268. C 269. E	273. A 274. A 275. A	279. C 280. B	285. D 286. C	291. B 292. B	297. D 298. B
264. A 265. C 266. E	270. C 271. E 272. B	276. B 277. D 278. C	281. C 282. C 283. B 284. C	287. A 288. A 289. A 290. B	293. A 294. B 295. E 296. C	299. B 300. E

in the	Pedro Puig Adam (1961)	Curso de Geometría Métrica. Séptima edición Nuevas gráficas S.A- Madrid
- Surrassaria	Rey Pastor 9. (1931)	Elementos de Geometría- Colección Elemental Intuitiva-Madrid.
	Yaglom 9.M- Golovina L.9 (1976)	Inducción en la Geometría. Editorial MIR-Moscú
	Ediciones Bruño (1967)	Geometría Curso Superior-14va Edición

La matemática de la enseñanza media-volumen 2 Instituto de Matemática y Ciencias Afines IMCA -Perú

Nicholas Kazarinoff (1961) Geometric Inequalities-Ramdom House The L.W. Singer Company-Moscú

Jaime Escobar Acosta (1990)

Lages Elon (2000)

Elementos de Geometría-Universidad de Antioquía - Dpto de Matemáticas.

Erica Parra Sánchez Miguel Valdiviese

Análisis de algunos dobleces de origami mediante cabri geometre - Universidad Pedagógica Nacional - Bógota.

CEPRE-UN9

Recopilación de seminarios, prácticas calificadas y exámenes parciales.

Material Bibliográfico de diferentes Instituciones Preuniversitarias.



Esta obra se terminó de imprimir en los talleres gráficos de Editorial Cuzcano

INFORMES Y VENTAS

Av. Alfonso Ugarte N°1310 OF. 212 - Breña 2423-8154





· INFORMES

AV. ALFONSO UGARTE Nº1310 Of. 212 - BREÑA **D** 423-8154



Editorial Cuzcano

www.editorialcuzcano.com

MAS RESUELT

ТОМОІ

